ملخص المحاضرة (4): التربية والتعليم من 1980-2003

اتسمت هذه الفترة بالتطبيق العملي والفعلي لأمرية 1 أفريل 1979, وما يسمى بالإصلاح الشامل للتربية والتعليم، وإنشاء المدارس الأساسية التي تربط بين التعلم الابتدائي والمتوسط في إطار ما يعرف بالمؤمن، وألغي امتحان الانتقال إلى 1 متوسط لصالح مسابقة حسب الأماكن البيداغوجية والأهلية، وإنشاء المعاهد المتخصصة والتكوين المهني وتوزيعها على التراب الوطني واستمر التوجه الاشتراكي للمنظومة التربوية الجزائرية.

ويقوم هذا الاصلاح التربوي الشامل على عدة محاور أساسية نوجزها فيما يلي:

1- توطن المنظومة التربوية: ويتضمن إضفاء الطابع التربوي للمنظومة التربوية في بعدين أساسين:

أ- جزأ التعليم من حيث المحتوى المعرفي والتقني وربط المحتوى التعليم بالاقتصاد الوطني والإنتاج ورفع مستوى التعليم والتكوين إلى مستوى الاكتفاء الذاتي في مختلف التخصصات.

ب- تضمن المحتوى التربوي للقيم الروحية الاسلامية والثقافة الوطنية واللغة العربية التي تشكل أهم عناصر التوطين للمنظومة التربوية.

2- العناية بالإنسان: وتعني التزام المجتمع المدرسي الجزائري بواجباته التربوية في ظل المساواة والحرية التعليمية والعدالة المدرسية، والتي تتضمن في مجملها لممارسة حقوق الفرد وواجباته نحو مجتمعه وتأمين صحة الأفراد النفسية والجسمية.

3- الاستجابة لمتطلبات المجتمع الاشتراكي:

تسعى المنظومة التربوية إلى تحقيق التوعية التربوية (عباسي مدني) كهدف عام للإصلاح التربوي من خلال ربط أهداف التعليم بالأهداف الاجتماعية ,وأصبحت

الميول المدرسية والمهنية تصنع صنعا وإدماج الشباب في منظمات الشباب في ضوء المعايير الاجتماعية.