محاضرات السداسي الثاني

في مادة الإحصاء التطبيقي

المادة	الإحصاء التطبيقي
أستاذ المادة	أ.د/ براخلية عبد الغني
الشعبة	علم النفس
المستوى	السنة الأولى ماستر
التخصص	علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية
الموسم الجامعي	2022/2021

المحاضرة الثانية

الفرضيات

يسعى الباحثون في مختلف العلوم والتخصصات إلى وضع نظريات وقوانين تحكم الظواهر التي يدرسونها، إلا أن هذه القوانين العلمية لم تكن في البداية إلا افتراضات للتنبؤ بما ستكون عليه الظاهرة. وبالتالي لابد للباحث أن ينطلق من فرضيات، يعمل من خلال التجريب الإمبريقي على تطويرها لتصبح في النهاية نظريات أو قوانين تفسر الظاهرة في المستقبل. وتلعب الفرضية دورا مهما في البحوث والدراسات النفسية والتربوية، فهي وسيلة لتوجيه الباحث نحو المعلومات التي يحتاجها، مثل الأدوات التي سيستعملها والعينة التي سيطبق عليها هذه الأدوات، بالإضافة إلى الأساليب الإحصائية المناسبة.

1- تعريف الفرضية:

إن المفهوم البسيط للفرضية هو أنها إجابة مؤقتة أو حل مؤقت لتساؤل الدراسة، أما من ناحية المحتوى والسياقة، فهي عبارة عن صياغة خبرية تقريرية تتضمن العلاقة بين متغيرين أو أكثر.

2- أنواع الفرضيات:

تقسم الفرضيات إلى نوعين أساسين هما:

2-1- الفرضية البديلة: وتسمى أيضا بفرضية الإثبات، أي أنها الفرضية التي تقرر وجود العلاقة بين المتغيرات أو وجود الفرق أو وجود التفاعل ... إلخ

مثال: - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المساندة الأسرية وتقدير الذات لدى المراهق المتمدرس.

- توجد فروق دالة إحصائيا بين المراهقين المتمدرسين في درجة تقدير الذات تعزى إلى متغير الجنس.

2-1-1- الفرضية البديلة الموجهة: هي الفرضية التي نحدد فيها اتجاه العلاقة أو الفرق أو الأثر، مثل أن نقرر وجود علاقة ارتباطية طردية (موجبة) دالة إحصائيا بين قوة الأنا ودرجة الطموح لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، فمصطلح طردية هو الذي يحدد اتجاه العلاقة، أي أنه كلما زادت قوة الأنا زادت درجة الطموح التلاميذ، أو نقرر وجود فرق دال إحصائيا بين الذكور والإناث في درجة التوتر النفسي لصالح الذكور. فكلمة لصالح الذكور هي التي تحدد اتجاه الفرق، بمعنى أن الذكور أكثر توترا من الإناث

2-1-2- الفرضية البديلة غبر الموجهة: هي الفرضية التي لا نحدد فيها اتجاه العلاقة أو الفرق أو الأثر، فنقوم بصياغة فرضية تعبر عن وجود العلاقة بغض النظر عن اتجاهها، ووجود الفرق بغض النظر عن المجموعة التي تمتلك أكبر متوسط، مثل أن نقول توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين قوة الأنا ودرجة الطموح لدى تلاميذ المرحلة الثانوية. أو نقرر وجود فرق دال إحصائيا بين الذكور والإناث في درجة التوتر النفسي ونتوقف، بدون أن نحدد الفرق لصالح من.

2-2- الفرضية الصفرية: هي عكس الفرضية البديلة، أي أنها فرضية النفي، بمعنى آخر هي الفرضية التي تنفي وجود العلاقة أو وجود الفرق...

مثال: - **لا** توجد علاقة بين المساندة الأسرية وتقدير الذات لدى المراهق المتمدرس.

- **لا** توجد فروق بين المراهقين المتمدرسين في درجة تقدير الذات تعزى إلى متغير الجنس.

3- أشكال الفرضيات:

بالإضافة إلى أنواع الفرضيات التي ذكرناها سابقا هناك أيضا عدة أشكال للفرضيات من حيث الصياغة، وفيما يلي نوضحها بنوع من الشرح المختصر:

3-1- الفرضية الارتباطية: وهي الفرضية التي تعبر من حيث الصياغة على وجود أو عدم وجود علاقة ارتباطية بين متغيرين أو أكثر. مثال: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين أساليب المعاملة الوالدية والقلق الاجتماعي لدى طلبة الجامعة.

3-2- الفرضية الفارقية (الفروق): وهي الفرضية التي تعبر من حيث الصياغة على وجود أو عدم وجود فرق بين مجموعتين أو أكثر في متغير ما. مثال: توجد فروق دالة إحصائيا بين عمال القطاع العام وعمال القطاع الخاص في درجة الولاء التنظيمي.

3-3- الفرضية السببية: وتسمى أيضا بفرضية الأثر، وهي تعبر عن أثر متغير مستقل على متغير آخر تابع، وعادة ما تصاغ هذه الفرضيات في إطار الدراسات التجريبية وشبه التجريبية. مثال: أثر برنامج إرشادي في التخفيف من حدة الضغط النفسي لدى الشباب البطال.

3-4- الفرضية التنبؤية: يعبر هذا الشكل من الفرضيات على مساهمة متغير في التنبؤ بمتغير آخر، أي إمكانية التنبؤ. مثال: يساهم التوتر النفسي في التنبؤ بدرجة تقدير الذات لدى الطلبة.

3-5- الفرضية التفاعلية: وهي الفضية التي تعبر من حيث الصياغة عن تفاعل متغيرين مستقلين أو أكثر في التأثير على متغير تابع أو أكثر. مثال: يتفاعل كل من الجنس (ذكر/انثى) والحالة العائلية (متزوج/أعزب) في الاستجابة لضغط البطالة.