

- منطلق المحاضرة:

1. ممارسة الأعمال المنهجية تتجسد في توظيف الأجنحة الماكرو سياقية: **Macro-Système**

- القطيعة: **La rupture**

نفي الذاتية وإقصاء التلقائية والطرح بلغة تخصصية: الانتقاء والاستثناء التخصصي الاشتغالي.

- البناء: **La construction**

تحديد متغيرات وأبعاد ومؤشرات الدراسة بدقة ووضوح.

- المعاينة: **La constatation**

قراءة نتائج البحث: (المخرجات) مع الفرضيات والدراسات السابقة والنظريات.

2. ممارسة المراحل المنهجية تتجسد في توظيف الأجنحة الميكرو سياقية: **Micro-Système**



1. **La question de départ:** (clarté).(Faisabilité).(Pertinence).
2. **L'exploration:**
3. **La problématique.**
4. **La construction du modèle d'analyse:**
5. **L'observation:**
6. **Analyse des informations.**
7. **Conclusion.**

- التصميم والهندسة الاشتغالية للبحث السوسولوجي:

(التأسيس المفاهيمي والمنهجي للبحث السوسولوجي)

I. التأسيس (الترسيم) المفاهيمي:

- بناء الإشكالية، الفرضيات، الدراسات السابقة، أهمية وأسباب اختيار البحث، أهداف الدراسة، مفاهيم الدراسة، المقاربة النظرية.

II. التأسيس (الترسيم) المنهجي:

- المنهج، مصادر جمع البيانات، العينة، القواعد والقياسات الإحصائية، مجال البحث، تحليل وتفسير ومناقشة نتائج البحث.

I. المراحل المنهجية: Micro-Système

1. سؤال الانطلاق: La question de départ

- يرتكز على خلفية نظرية ويكون إما تفهيمي أو تفسيري: (Compréhensive...explicative)
- **La qualité de clarté:** (précise).(concise).(univoque).
- **la qualité de faisabilité:** réaliste.
- **la qualité de pertinence:** vrais question.

2. الاستطلاع: L'exploration

- الاستكشافات النظرية والميدانية.

- les lectures.
- les entretiens exploratoires.

3. بناء الإشكالية: La problématique

- هي الطرح الأكاديمي للمشكلة، تتسلسل وفق **ثلاثية بنائية:** (التعريف، التحديد، الصياغة)، تتضمن:

- **التعريف:** عرض **المشكلة** للمتلقي والتي تتطلب البحث.
- **التحديد:** **أبعاد** البحث، (بالإضافة إلى تحديد المجال المكاني والزمني: طبيعة الموضوع).
- **الصياغة:** تساؤلات الإشكالية: (تفهيمية: **كيف؟**)، أو: (تفسيرية: **لماذا؟**)

- Faire le point.
- Se donner une problématique.

4. بناء منهج التحليل: La construction du modèle d'analyse

- توظيف المنهج حسب خصوصية الظاهرة.

- Modèle et hypothèses.
- Les indicateurs.
- Les liens entre construction et constatation.

5. المعاينة: L'observation

- (la sélection des unités d'observation)
- Observer quoi:
- (Les indicateurs des variables)
- Observer qui:
- (Le champ des analyses)
- (Géographique et social)
- Observer comment.

6. تحليل المعلومات.: Analyse des informations.

- قراءة المخرجات حسب التخصصية الاشتغالية.

7. التحقق.: Conclusion.

- قراءة نتائج الدراسة مع الفرضيات والدراسات السابقة والنظريات.