***Université Mohamed BOUDIAF –M’sila-***

***Faculté des Lettres et des Langues***

***Département des Lettres et Langue Française***

***Module : Gramaire de francais 1ère année (LMD) Enseignante : N. TABI***

**La nature et la fonction (mots / groupes / propositions)**

**La nature :** La nature d’un mot est son identité. Elle ne change jamais, quelque soit sa place dans la phrase. Elle est indiqué par le dictionnaire pour les neufs classes de mots et par la grammaire pour les groupes et les propositions.

**N. B.** Certains mots peuvent cependant relever de plusieurs classes grammaticales :

 Ex : *boire* (verbe)  *→ le boire* (nom)

 *Manger* (verbe) *→ le manger* (nom)

 Certains noms de couleur : orange (nom) → orange (adj)

 Rose (nom) → rose (adj)

**La fonction :**

La fonction grammaticale occupée par un mot, un groupe de mots ou une proposition, est le rôle qu’il occupe dans la phrase. Elle peut changer selon le contexte.

Ex : *Le berger* (thème : sujet) *garde ses moutons* (prédicat/commentaire/propos).

Pour bien organiser sa pensée et effectuer les accords nécessaires, il est indispensable de retrouver la fonction des mots, des groupes de mots ou des propositions au sein d’une phrase. Ce sont les règles de grammaire qui déterminent le rôle et les relations des mots dans la phrase.

**N. B.** Certains mots n’occupent aucune fonction dans la phrase :

Exemples :

**L’interjection :** Ex : *Attention ! Vous allez vous bruler !*

**L’apostrophe :** Le mot mis en apostrophe est un nom ou un pronom désignant l’être animé ou la chose personnifiée à qui on adresse la parole :

Exemples :

 *Les enfants, au lit !*

*Cieux, racontez la gloire de Dieu !*

*Viens ici, toi.*

 Le motenapostrophe peut être employé seul ( il constitue alors un mot-phrase : Ex : *Garçon !*) ou dans une proposition (soit isolée entre deux virgules, ex : *Je souhaiterais, cher ami, que vous m’accompagniez*., soit placée en tête de proposition, ex : *Cher ami, je souhaiterais que vous m’accompagniez*., soit placée en fin de proposition, ex : *Je souhaiterais que vous m’accompagniez, cher ami.*

**Le mot explétif** **:** est un pronom personnel marquant l’intérêt que prend à l’action la personne qui parle, ou indiquant qu’on sollicite le lecteur ou l’auditeur de s’intéresser à l’action exprimée par le verbe :

*Je* ***vous*** *lui ai flanqué une gifle, je vous assure !*

*Regarde-****moi*** *ce désordre !*

**Les** **prépositions, les conjonctions de subordination et de coordination** n’occupent pas de fonction dans la phrase ; elles permettent simplement de relier des mots ou des groupes de mots qui, eux, occupent différentes fonctions.

 De même que, dans la phrase simple, les fonctions de sujet, d’attribut, d’apposition, de complément d’objet, de complément circonstanciel, de complément d’agent, de complément de nom ou d’adjectif, etc., peuvent être remplies par un mot (nom, pronom, adjectif), de même, dans la phrase composée, ces différentes fonctions peuvent être remplies par une proposition :

|  |
| --- |
| **Le sujet** |

Le sujet,point de départ de la proposition, est le mot ou groupe de mots désignant l’être ou l’objet dont on dit :

 ce qu’il fait (*Le feu brûle*) ou subit (*La maison est brûlée*).

 ce qu’il est (*L’or est un métal*) ou qui il est (*Hélène est notre enseignante*).

 dans quel état il est (*La fillette est malade*) ou quel il est (*cette fleur est unique est rare*).

**Nature du sujet :** Le sujet peut être :

- Un nom (*La terre tourne*) ou un mot pris substantivement (*Vos pourquoi sont embarrassants*).

- Un pronom (*Il* *lit son journal*).

- Un infinitif (*Trahir est un acte odieux*).

- Une proposition (*Qu’on mange à sa parole répugne à l’homme droit*).

**Remarque :**

Dans les verbes impersonnels « il pleut, il neige, il tonne, il gèle, etc. », le pronom neutre il, **sujet apparent**, est un simple signe grammatical annonçant la personne du verbe, mais ne représentant ni un être ni une chose faisant l’action.

Les verbes impersonnels « il faut, il y a » et les verbes employés impersonnellement (il convient, il importe, il est juste, etc.), outre le sujet apparent il, ont **un sujet réel**, répondant à la question : qu’est-ce qui ? ou qui est-ce qui ? placée devant eux :

Il **manque** un élève.

Qui est-ce qui manque? → un élève = **sujet réel**

|  |
| --- |
| **Le verbe** |

Le verbe, base de la proposition, exprime :

**-** l’action faite (*Le chien aboie*) ou subie par le sujet (*Cet arbre sera coupé*).

**-**  l’existence (*Allah est*) ou l’état du sujet (*Ce mur penche*).

**-** l’attribution d’une qualité (*La fillette est malade*) ou d’une manière d’être au sujet (*cet homme paraît honnête*).

Le verbe peut être exprimé :

- par une forme simple (un seul mot) : *Je travaille*.

- par une forme composée avec l’auxiliaire être (*Je suis arrivé tôt*) ou avoir (*Il a accompli sa mission*).

- par une locution verbale, c’est-à-dire par un ensemble de mots ayant le sens d’un verbe simple ( *Nous tenons tête*).

Le verbe est susceptible de :

- servir de prédicat (*L’enfant* ***dort***).

- ou de faire partie de prédicat lorsqu’il y a un attribut du sujet, le verbe s’appelant alors copule (*La terre* ***est ronde***).

|  |
| --- |
| **L’attribut** |

L’attributest le mot ou groupe de mots exprimant la qualité, la nature, l’état, qu’on rapporte, qu’on « attribue » au *sujet* ou au *complément d’objet* par l’intermédiaire d’un verbe :

 *La vertu est* ***aimable****. Cette élève devient* ***studieuse****. Il* mourut***pauvre****.* (**L’attribut du sujet**).

 *On a nommé mon amie* ***directrice****.*(**L’attribut du COD**).

 *Il use de cette plante* ***comme remède****.* (**L’attribut du COI**).

**1- L’attribut du sujet :** Ildit du sujet : qui il est, qu’il est, comment il est.

**Remarques :**

1. Le verbe reliant l’attribut au sujet est un verbe **copule** (cette appellation signifie littéralement « **verbe-lien** » ; on pourrait comparer le verbe copule au signe = dans une égalité.
2. Le plus souvent l’attribut du sujet se construit sans préposition ; avec certains verbes il est introduit par une des prépositions vides **de**, **en**, **pour**, **comme** :

 *Il est traité d’****ignorant****.*

 *Il parle en* ***maître****.*

 *Il fut choisi pour* ***chef****.*

 *Il est regardé comme* ***ennemi****.*

**٭Verbes unissant l’attribut au sujet**. L’attribut peut être relié au sujet :

**a**- Par le verbe **être**.

**b**- Par un **verbe d’état**.

**c**- Par certains **verbes d’action** à l’idée desquels est implicitement associée l’idée du verbe être :

*Il* ***mourut*** *(étant) pauvre.*

 *Il* ***reviendra*** *(étant) vainqueur.*

 *Ces gens* ***vivent*** *(étant) heureux.*

**٭*Nature de l’attribut du sujet :*** *L*’attribut du sujet peut être :

 **-**Un nom ou un mot pris substantivement : *La terre est* ***une planète****. Cette nouvelle est un* ***on-dit****.*

 **-**Un pronom : *Cela n’est* ***rien***. *Tu es celui que j’ai choisi.*

 **-**Un adjectif, ou une locution adjective, ou un mot pris adjectivement *: L’homme est* ***mortel****. Nous sommes* ***sains et saufs****. Cette personne est* ***bien****.*

 **-**Uninfinitif : *Chanter n’est pas* ***crier****.*

 -Une proposition : *Mon avis est* ***qu’il se trompe****.*

**2- L’attribut du complément d’objet.**

**Remarques :**

Le plus souvent l’attribut du complément d’objet se construit sans préposition ; avec certains verbes il est introduit par une des prépositions vides **de**, **en**, **pour**, **comme** :

 *On le traite de* ***fourbe****.*

 *Ces gens nous reçoivent en* ***amis****.*

 *On prend cet homme pour* ***un étranger****.*

 *Les soldats considèrent cet officier comme* ***un père****.*

 *On se sert de cet homme comme* ***interprète.***

**٭Verbes unissant l’attribut au complément d’objet**. Les verbes qui relient l’attribut au complément d’objet sont des verbes d’action à l’idée desquels l’esprit associe implicitement l’idée du verbe être :

Parmi ces verbes d’action on peut signaler *:*

*Accepter pour appeler préférer*

*Accueillir en consacrer rendre*

*Admettre comme créer savoir*

*Choisir pour faire sentir*

*Considérer comme déclarer souhaiter*

*Désigner pour donner supposer*

*Prendre pour élire trouver*

*Recevoir en estimer voir*

*Reconnaître pour exiger vouloir, etc.*

*Regarder comme établir*

*Tenir pour laisser*

*Traiter (de, en, comme) nommer*

**٭*Nature de l’attribut du complément d’objet :*** *L*’attribut du complément d’objet peut être :

 **-**Un nom ou un mot pris substantivement : *Le peuple le fait* ***roi****. Je vous nomme* ***mon second****.*

 **-**Un pronom : *Je vous prenais pour* ***celui*** *que j’ai reçu ce matin.*

 **-**Un adjectif ou une locution adjective, ou un mot pris adjectivement *: On dit ce chef* ***sévère****. On retrouva l’enfant* ***sain et sauf****.*

|  |
| --- |
| **L’épithète** |

L’épithèteest un adjectif qui se joint étroitement à un nom et qui exprime, sans l’intermédiaire d’un verbe, une qualité de l’être ou de l’objet nommé :

 *Un homme* ***juste****. Une* ***haute*** *montagne.*

**N. B.** L’épithète est dite **détachée** quand elle est jointe au nom (ou au pronom) d’une façon si peu serrée qu’elle s’en sépare par une pause, généralement marquée par une virgule :

***Joyeux,*** *les écoliers applaudissent.*

 *Le soleil****, calme et majestueux****, à l’horizon.*

|  |
| --- |
| **L’apposition** |

L’appositionest un nom ou un pronom (parfois un infinitif ou une proposition) que l’on place à côté d’un nom pour définir ou qualifier l’être ou l’objet nommé ; l’apposition est comparable à l’attribut, mais le verbe copule est absent :

 *L’hirondelle****, messagère du printemps,*** *revient.*

 *Les chefs* ***eux-mêmes*** *étaient découragés.*

 *On leur donne* ***à chacun*** *leur tâche.*

 *Je désire une seule chose :* ***réussir****.*

 *Il fit le geste* ***de chasser une mouche****.*

 *Je désire une seule chose :* ***que vous soyez heureux.***

**٭ A quoi l’apposition se joint.** C’est le plus souvent à *un nom* que l’apposition se joint, mais elle peut aussi se joindre à *un pronom*, à *un infinitif*, à *une proposition* :

*C’est à moi,* ***confident*** *de ses peines, qu’il a voulu parler.*

 *Consoler,* ***cet art si délicat****, est parfois bien difficile.*

 *Des vagues énormes accourent,* ***spectacle impressionnant****.*

**N. B.**

**-**  L’apposition peut être reliée au nom par la préposition **de**. Dans ce cas, il ne faut pas la confondre avec le complément du nom : l’apposition désigne toujours **le** **même** être ou objet que le terme auquel elle se rapporte (*Jean exerce désormais la profession* ***d’écrivain***), tandis que le complément déterminatif désigne **un autre** être ou objet que le terme auquel il est joint (*Le livre* ***de Jean*** *ménage le suspense*).

**-** L’apposition suit parfois directement le nom, sans préposition ni virgule : (*Mon ami* ***le******jardinier*** *donne toujours de judicieux conseils*).

|  |
| --- |
| **Les compléments** |

**1- Les compléments du verbe.**

Les compléments du verbe sont :

- Le complément **d’objet** (direct ou indirect).

- Le complément **circonstanciel**.

- Le complément **d’agent** du verbe passif.

**- Le complément d’objet :**

**a- Le complément d’objet direct :** est le mot ou groupe de mots qui se joint au verbe sans préposition pour en compléter le sens en marquant sur qui ou sur quoi passe l’action ; il désigne la personne ou la chose auxquels aboutit, comme en ligne droite, l’action du sujet :

 *Paul prend son livre.*

 **sujet (agent) *+* v. trans. *+* obj. direct**

**Remarques**

- L’infinitif complément d’objet direct est parfois introduit par une des prépositions vides **à** ou **de** :

 *J’aime* ***à*** *lire. Dieu défend* ***de*** *mentir.*

- Dans *Je bois de l’eau* ; *je mange des épinards* ; *il n’a pas de pain*, on a **des compléments d’objet partitifs**.On observera que « de » ne garde pas là sa valeur ordinaire de préposition : combiné (ou fondu) avec le, la, l’, les, il forme les articles partitifs : du, de la, de l’, des ; employé seul, comme dans *Il n’a pas de pain*, *j’ai mangé de bonnes noix*, il sert d’article partitif ou indéfini.

- Le complément d’objet direct est le mot qui devient sujet quand la proposition peut être mise au passif.

**Comment reconnaître le complément d’objet direct.** Pourreconnaître le complément d’objet direct, on place après le verbe la question : qui ? et quoi ?

**Nature du complément d’objet direct.** Le complémentd’objet direct peut être :

 un nom ou un mot pris substantivement, un pronom, un infinitif ou une proposition.

**b**- **Le complément d’objet indirect :** est le mot ou groupe de mots qui se joint au verbe par une préposition pour en compléter le sens en marquant, comme par bifurcation, sur qui ou sur quoi passe l’action ; parfois il indique l’être à l’avantage ou au désavantage de qui l’action se fait :

 *Cet enfant obéit à ses parents.*

**Sujet (agent) + v. trans.+ prépos. + obj. indir.**

**Remarques**

**-** Le pronom **leur** est toujours objet indirect.

- Les pronoms compléments d’objet indirects ***me***, ***te***, ***se***, avant le verbe ; ***moi***, ***toi***, ***soi***, après un impératif ; ***nous***, ***vous***, ***lui***, ***leur***, avant ou après le verbe ; se présentent sans préposition. La même observation s’applique au pronom relatif dont complément d’objet indirect : *On* ***me*** *nuit ; obéis-****moi****; on* ***lui*** *obéit ; obéissez-****lui****.*

**Comment reconnaître le complément d’objet indirect.** Pourreconnaître le complément d’objet indirect, on peut, en consultant le sens, placer après le verbe l’une des questions : à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ? pour qui ? pour quoi ? contre qui ? contre quoi ?

**Nature du complément d’objet indirect.** Le complémentd’objet indirect peut être :

 un nom ou un mot pris substantivement, un pronom, un infinitif ou une proposition.

**N.B.**

**-** Un complément d’objet direct ou indirect peut être commun à plusieurs verbes, pourvu que chacun d’eux puisse séparément admettre ce complément :

*Il aime et respecte* ***ses parents****.*

 *Elle use et abuse* ***de son droit.***

 Mais si les verbes se construisent différemment, le complément s’exprime avec le premier verbe selon la construction requise par celui-ci, et se répète par un pronom avec les autres verbes, selon la construction demand »e par chacun d’eux :

*Cette enfant aime* ***ses parents*** *et* ***leur*** *obéit.* On ne pourrait pas dire : *Cette enfant aime et obéit à* ***ses parents.***

**-** Le complément d’objet direct ou indirect se place généralement après le verbe. Il le précède :

 **a**- Lorsque c’est un pronom personnel :

 *Je* ***vous*** *écoute, je* ***lui*** *obéis.*

***b-*** Dans certaines tournures interrogatives ou exclamatives, ou encore dans certaines locutions figées :

 ***Que*** *dites-vous ?* ***A quoi*** *pensez-vous ?*

***Quel courage*** *elle montre !* ***A quels dangers*** *il s’expose !*

c***-***Quand on veut, en le mettant en tête, lui donner du relief ; on doit alors le répéter par un pronom personnel :

 *Le bien, nous* ***le*** *faisons. (La Font.)*

***Cette loi sainte****, il faut s’****y*** *conformer. (Hugo.)*

-Lorsqu’un verbe a plusieurs compléments d’objet directs ou indirects, ceux-ci doivent être, en principe, de même nature grammaticale :

 *J’ai perdu* ***ma force*** *et* ***ma vie****. (Musset.)*

 *Prenez* ***ceci*** *et* ***cela****.*

 *Il sait* ***lire*** *et* ***écrire****.*

 *Elle écrit* ***à ses parents*** *et* ***à ses amis****.*

**- Le complément circonstanciel :** est le mot ou groupe de mots qui complète l’idée du verbe en indiquant quelque précision extérieure à l’action (temps, lieu, cause, but, manière, etc.) :

***Vers le soir****, je me revêtis* ***de mes armes****, que je recouvris* ***d’une saie****, et sortant* ***secrètement du******château****, j’allai me placer* ***sur le rivage****… (Chateaubriand).*

**Remarque :** Le complément circonstanciel est le plus souvent introduit par une préposition.

**Comment reconnaître le complément circonstanciel.** Pourreconnaître le complément circonstanciel, on place après le verbe une des questions : où? quand ? comment ? pourquoi ? avec quoi ? en quoi ? combien ? de combien ? par quel moyen ? etc.

**Principales circonstances** marquées par le complément circonstanciel :

 La cause : *Agir* ***par jalousie***.

 Le temps (époque) : *Nous partirons* ***dans trois jours***.

 (durée) : *Il resta là* ***trois mois***.

 Le lieu (situation) : *Vivre* ***dans un désert***.

 (direction) : *Je vais* ***aux champs***.

 (origine) : *Je viens* ***de la ville***.

 (passage) : *Elle s’est introduite* ***par le soupirail***.

 La manière : *Il marche* ***à pas pressés***.

 Le but : *Etudier* ***pour s’instruire***.

 L’instrument : *Il le perça* ***de sa lance***.

 La distance : *Se tenir* ***à trois pas*** *de quelqu’un*.

 Le prix : *Ce bijou coûte* ***mille francs***.

 Le poids : *Ce colis pèse* ***cinq kilos***.

 La mesure : *Allonger une robe* ***de deux centimètres***.

 La partie : *Saisir un poisson* ***par les ouïes***.

 L’accompagnement : *Il part* ***avec un guide***.

 La matière : *Bâtir* ***en briques***.

 L’opposition : *Je te reconnais* ***malgré l’obscurité***.

 Le point de vue : *Egaler quelqu’un* ***en courage***.

 Le propos : *Parler, discourir* ***d’une affaire***.

 Le résultat : *Il changea l’eau* ***en jus***.

**Nature du complément circonstanciel.** Le complémentcirconstanciel peut être :

 - Un nom ou un mot pris substantivement, un pronom, un infinitif, un adverbe, un gérondif ou une proposition.

**- Le complément d’agent (du verbe passif) :** désigne l’être ou la chose indiquant l’auteur, l’agent de l’action que subit le sujet ; il s’introduit par une des préposition ***par*** ou ***de*** :

 *L’accusé est interrogé* ***par le juge****.*

 *Il est craint* ***de ses ennemis****.*

**Comment reconnaître le complément d’agent.** Pourreconnaître le complément d’agent, on place après le verbe passif une des questions : par qui? par quoi ? de qui ? de quoi ? On peut aussi tourner la phrase par l’actif ; si le complément introduit par une des prépositions ***par*** ou ***de*** devient sujet du verbe actif, c’est bien un complément d’agent.

**Remarque.** Le complément d’agent du verbe passif se rapproche fort du complément circonstanciel de cause ou d’instrument (mais ce dernier désigne une chose ou un objet inerte, tandis que le complément d’agent désigne une personne ou un être qui agit, soit réellement, soit fictivement).

**2- Le complément déterminatif du nom ou du pronom :** est un nom,un pronom, un infinitif, un adverbe, une proposition se subordonnant à ce nom (ou à ce pronom) pour en limiter, en restreindre le sens :

 *Alger est la capitale* ***de l’Algérie****.*

 *Comprenez-vous l’importance* ***de cela****?*

 *La peur* ***de mourir****.*

 *Les hommes* ***d’autrefois****.*

 *L’espoir* ***qu’il guérira*** *me soutient.*

**Remarque.** Parmi les pronoms ce sont les pronoms interrogatifs, certains pronoms démonstratifs et certains pronoms indéfinis qui peuvent avoir un complément déterminatif :

 ***Qui*** *de nous désire être heureux ?*

***Ceux*** *de Liège furent toujours valeureux.*

***Chacun*** *de vous fera son devoir.*

**Construction.** Le complément déterminatifdu nom ou du pronomse construit généralement avec une préposition : de (cas le plus fréquent), à, en, contre, par, pour, sans, autour, envers, etc.

 *L’amour* ***de*** *la patrie. Une table* ***à*** *ouvrage. Un canon* ***contre*** *avions. Le nettoyage* ***par*** *le vide. Un mot* ***pour*** *rire. Une histoire* ***sans*** *parole.*

**Sens.** Le complément déterminatif du nom ou du pronom peut avoir des sens variés ; il ,indique notamment :

 *l’espèce : un cor* ***de chasse****. la possession : le pré* ***de mon père****.*

 *l’instrument : un coup* ***de lance****. la qualité : un homme* ***de cœur****.*

 *le lieu : la bataille* ***de Waterloo****. le temps : les serfs* ***du moyen âge****.*

 *la matière : une statue* ***de bronze****. la totalité : le tiers* ***de la somme****.*

 *la mesure : un trajet* ***de dix lieues****. la destination : une salle* ***d’escrime****.*

 *l’origine : un jambon* ***d’Ardenne****. le contenu : une tasse* ***de lait****.*

**3- Le complément de l’adjectif.**

 **Le complément de l’adjectif** est un mot ou un groupe de mots qui se joint à cet adjectif pour en préciser le sens. Ce complément peut être :

-Un nom ou un mot pris substantivement : *Un élève certain* ***du succès****, soucieux* ***de l’utile****. Un enfant sage* ***comme une image****.*

-Un pronom : *Noble patrie, nous serons dignes* ***de toi****.*

-Un infinitif : *Cet enfant est enclin* ***à mentir****.*

-Une proposition : *C’est un scélérat, digne* ***qu’on le confonde****.*

**N. B.** Parmi les compléments de l’adjectif, il convient de signaler à part le **complément du comparatif** (et **du superlatif relatif**), qui exprime le deuxième terme de la comparaison :

 *Pierre est moins studieux* ***que sa sœur****.*

 *Le jour n’est pas plus pur* ***que le fond de mon cœur****. (Racine.)*

 *Ce contrat est antérieur* ***à l’autre****. (Acad.)*

 *Pierre est le plus grand* ***de tous****.*

**4- Le complément de mots invariables.** Certains mots invariables peuvent avoir un complément :

  **- Le complément de l’adverbe :** ce complément peut être : un autre adverbe, un nom, un pronom :

 *Vous arrivez* ***trop*** *tard.*

 *Agissons conformément* ***à la loi****.*

 *Heureusement* ***pour lui****, ses appels furent entendus.*

**- Le complément de la préposition :** ce complément est un adverbe :

 *Il se tient* ***tout*** *contre le mur.*

**-** **Le complément de la conjonction de subordination:** ce complément est un adverbe :

*Il arrive* ***longtemps*** *après que le spectacle est fini.*

 **- Le complément du présentatif (voici, voilà) :**

*Voici* ***le jour****.*

 *Voilà* ***qu’une ondée vint à tomber.***

**- Le complément de l’interjection :**

*Adieu* ***pour jamais******!***

 *Gare* ***que la glace ne cède******!***