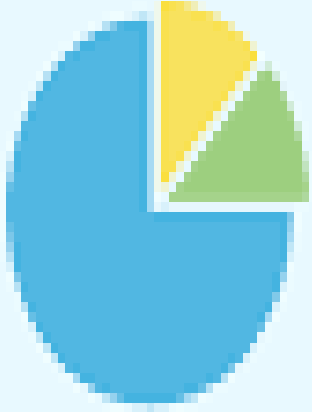


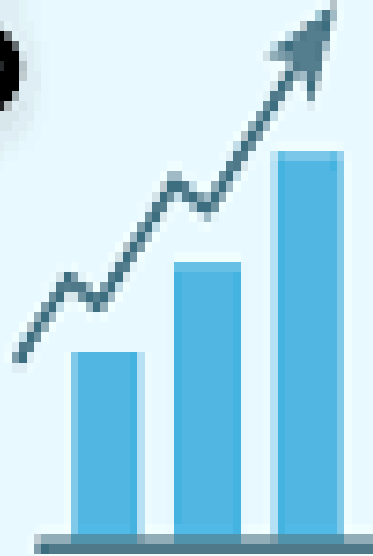
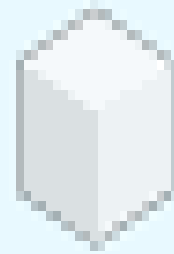


جامعة محمد بوضياف المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التربية البدنية



Statistics

مقياس الإحصاء الاستدلالي



إعداد : أ . جعفر نوال

المحاور الأساسية

مدخل إلى علم الإحصاء

تعريف الإحصاء الاستدلالي

علاقته بالبحوث العلمية

اختبار ستيودنت

معامل كا التربيعي

المعامل الزادي

تحليل التباين

تحليل التباين لأكثر من متوسطين حسابيين

معامل بيرسون

تمارين حول الفروق الإحصائية

تمارين حول التحليل العاملي

مدخل إلى علم الإحصاء

"العلم الذي يوفر لنا جملة من المبادئ والقوانين والطرق العلمية المختلفة لجمع البيانات وتبويبها وتلخيصها وعرضها وتحليلها ثم استخلاص الاستنتاجات وتعميمات والتوصل إلى أحسن القرارات لحل المشاكل المختلفة على أساس من التحليل العلمي للبيانات المتاحة".

هو علم جمع البيانات وتصنيفها في صورة جداول ثم تمثيلها بيانيا على شكل رسومات وتحليلها واستخلاص النتائج منها ثم اتخاذ القرار المناسب و يستخدم في مجالات عدة منها :

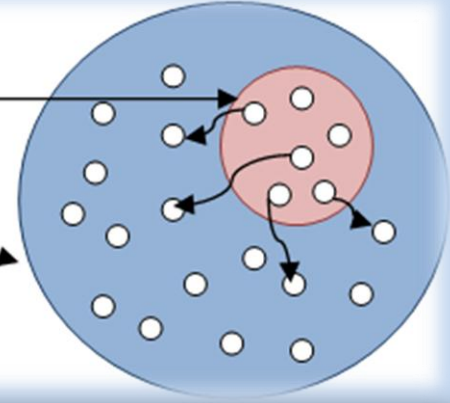
علم النفس , علم الاجتماع , دراسة مجتمع السكان , دراسة خطط التعلم , الاقتصاد , علم الإحياء , الزراعة والطب والصيدلة وغيرها .

تعريف الإحصاء الاستدلالي

هو علم يهدف إلى تعميم النتائج المتحصل عليها من خلال عمليات الإحصاء الوصفي والاستدلال بها لتمثيل جميع أفراد مجتمع الدراسة. و التمثيل البياني أدناه يوضح العلاقة بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي, و هو مدى اقتراب الإحصاء الوصفي من الحقيقة.

عينه تم دراستها من خلال الإحصاء الوصفي

تعميم النتائج لتشمل أفراد مجتمع الدراسة
من خلال الإحصاء الاستدلالي



وتعميم النتائج ← اتخاذ القرار



علاقته بالبحوث العلمية

إن تطبيق الإحصاء واستخدامه قد تطور كثيرا
و كذلك تدريسه في جميع مجالات العلوم وهذا ما
يجعل من الإحصاء أو فرعه يحتوي على الوصف و
المعالجة وتحليل المعطيات بواسطة طرق مختلفة
سواء كانت طرق التحليل المتعددة الأبعاد أو طرق
الإحصاء الاستدلالي التي تعتمد على النماذج الاحتمالية
و المستخدم للإحصاء الاستدلالي يعتمد على تقنيات
مختلفة كلما واجهه مشكل حقيقي





فروع الإحصاء الاستدلالي

الإحصاء الاستدلالي
اللابارامتري (اللامعلمي)

الإحصاء استدلالي
البارامتري (المعلمي)

النسبي

الفتري

الرتبي

الاسمي

المستوى 1

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 4

خاص
بالإحصاء
المعلمي

خاص
بالإحصاء
اللامعلمي



العلاقة بين المنهجية والقياس والإحصاء

يجب أن يدرك الطالب هذه البنية المعرفية والتي لربما تبدو له مفتتة ومجزئة معرفيا ولكن في الأصل هي بنية واحدة. ونعني من خلال ذلك أن الطالب لا يملك فهما شاملا لما يدرسه في طرق جمع المعلومات وتفسيرها وتعميمها وكل ذلك يسهل عند فهم العلاقة بين العلوم الثلاثة فدائرة علم المنهجية بداية هي حقل القياس أما القياس فتنتهي عتبته في حقل الإحصاء إذن الطالب أو الباحث عليه أن يدرك هذا التداخل.

