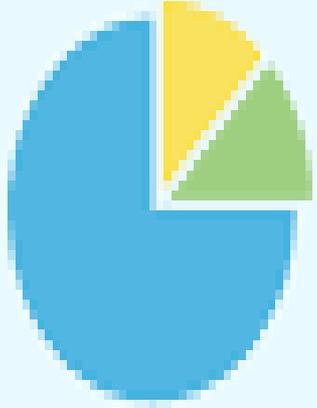


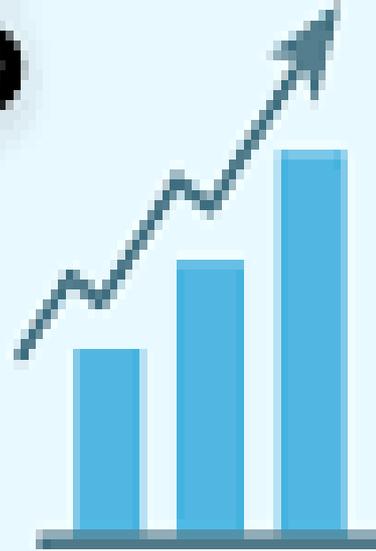
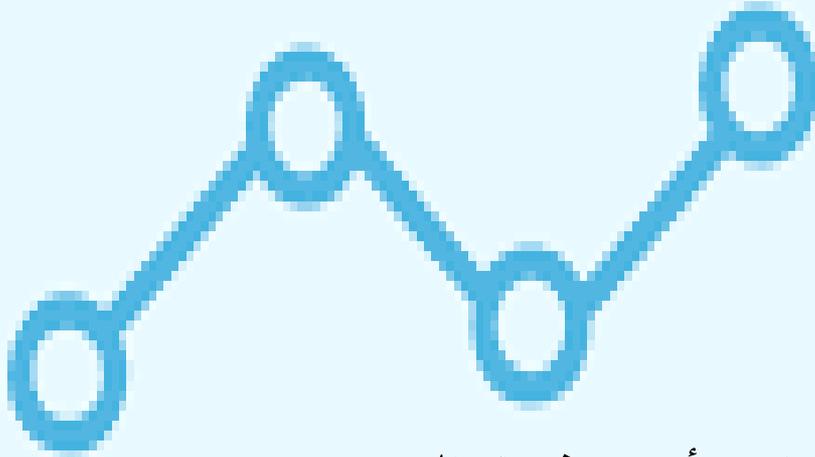


جامعة محمد بوضياف المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التربية البدنية



Statistics

مقياس الإحصاء الاستدلالي



إعداد : أ . جعفر نوال

$$\sigma^2 = \frac{1}{n} \sum (x_i - \bar{x})^2 \quad s_x^2 = \frac{1}{n-1} \sum (x_i - \bar{x})^2$$

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum x_i \quad \sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum (x_i - \bar{x})^2} \quad s_x = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (x_i - \bar{x})^2}$$

$$x_i = \frac{\sum_{j=1}^n x_j}{n} \quad P(x) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f(x_i)$$

$$\hat{y} = a + bx \quad \mu = np \quad z = \frac{x - \mu}{\sigma} \quad \sigma = \sqrt{np(1-p)} \quad \mu = \frac{1}{n} \sum x_i$$



كيفية اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب

$$b = r \frac{s_y}{s_x} \quad a = \bar{y} - b\bar{x} \quad \hat{p} = \frac{x_1 + x_2}{n_1 + n_2} \quad \bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{n}$$

$$s_y = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \quad H_0: p = p_0 \quad SE = \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \quad z = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{\hat{p}(1-\hat{p})}}$$

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \quad ME = z \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \quad SE = \sqrt{\frac{\hat{\lambda}_1(1-\hat{\lambda}_1)}{n} + \frac{\hat{\lambda}_2(1-\hat{\lambda}_2)}{n}}$$

$$P(A/B) = P(A) + P(B) - P(A, B) \quad P = 1 - P(A) \quad CI = (\hat{p} \pm z \cdot SE) \quad S = \frac{1}{n-2} \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2$$



بعد بناء الفرضية توجب على الطالب أن يتساءل عن الأسلوب الإحصائي المناسب لهذه الدراسة إذا سينطلق من الفكرة الجوهرية التي تساعد في التعرف على الأسلوب الذي سيعتمد عليه

أولا : تحديد الكلمات المفتاحية
و ذلك من خلال معرفة إن كانت الفرضية تبحث في الفروق
أم في العلاقات

ثانيا :
في أي مستوى من مستويات القياس تنتمي الفرضية أو أنا أتعامل فكل مستوى إلا وله
اختبار خاص مناسب له .

ثالثا : تحديد نوع البيانات المعالجة فتكون إما نوعية أو رتبية أو تبحث في الدرجات



رابعا: تحديد الاختبار والقانون المناسب لنوع العينة
المدرسة.



