

المحاضرة الثانية عشر: العوامل المؤثرة في التخطيط التربوي :

تتمثل هذه العوامل في:(فهمي .2013م)

1- الزيادة في السكان :

أدت الزيادة السريعة في معدلات المواليد مع الانخفاض السريع في معدلات الوفيات إلى تغير واضح في التراكيب العمرية للسكان الأمر الذي أدى إلى ضعف شديد لطلب التعليم بسبب ارتفاع نسبة السكان في سن التعليم .

2- التغير في التركيب الاقتصادي :

أدى نمو قطاعي الصناعة والخدمات إلى زيادة الطلب على التعليم حيث يتطلب مستويات تعليمية عالية وتخصصات على درجة كبيرة أدى بالضرورة إلى الاستعانة بأساليب التخطيط التعليمي لتوفير الاحتياجات .

3- التغير في التركيب الوظيفي :

الصناعة الحديثة تحتاج إلى قوى عاملة على درجة عالية من المهارة والتعليم في مختلف التخصصات والمهارات أدى إلى زيادة الطلب على التعليم خصوصاً في مراحل الثانوية أدى ذلك إلى ضرورة تعدد أنواعه وقد حتم هذا إحداث تخطيط .

4- ارتفاع مستوى المعيشة :

هناك علاقة قوية بين ارتفاع مستوى المعيشة والطلب على التعليم فكلما زاد دخل الفرد كلما ازدادت رغبته في التعليم وأدى ذلك إلى زيادة الأعباء على الأجهزة التعليمية الأمر الذي أدى إلى وضع تخطيط معين لنمو التعليم.

5- التقدم العلمي والتكنولوجي :

نظراً لتقدم العلوم والتكنولوجيا أدى إلى ضرورة النظر إلى التخطيط التعليمية كأداة لأزمة التعبئة الجماهير نحو العلم .

6- التطور النفسي والاجتماعي :

أدى نمو الاتجاهات الاجتماعية والنفسية إلى خلو جو مناسب للإيمان بالتخطيط كرسم إطارات العمل في المستقبل وإذا كانت التربية والتعليم هي أداة تربية وتقويم للسلوك الإنساني فإن التخطيط هو السبيل لتحقيق أهداف الفرد والجماعة .

7- النمو التعليمي :

ظهور مشكلات انخفاض مستويات التعليم وعدم ملائمة التعليم لاحتياجات والمجتمع وابتعاد عن متطلبات التنمية ومشكلات المنهج المدرسي وأساليب التعليم جعلت من التخطيط أمراً لازماً لمواجهة مشكلات التعليم .

