

Université: Med Boudiaf - M'Sila

Module: La morphosyntaxe- (S2) - Master 1 SDL

Dr. Ahmed Djoubar

La grammaire syntagmatique

La décomposition de la phrase en syntagmes

1. Le syntagme

* « Le syntagme est une séquence de mots fonctionnant dans une phrase comme un seul mot. Il forme de ce fait une unité syntaxique reconnaissable ». Ainsi, on appelle *syntagme* « un groupe d'éléments linguistiques formant une unité dans une organisation hiérarchisée. Le terme de *syntagme* est suivi d'un qualificatif qui définit sa catégorie grammaticale.

Le syntagme est toujours constitué d'une suite d'éléments et il est lui-même un constituant d'une unité de rang supérieur ; c'est une unité linguistique de rang intermédiaire ».

* Chaque syntagme est organisé autour d'un **noyau** ou d'une **tête**, et c'est à cette tête que les analyses traditionnelle et stemmatique attribuent la fonction.

* Dans l'analyse grammaticale traditionnelle, les propositions sont immédiatement décomposées en mots ; par contre, dans l'analyse syntagmatique, la phrase est décomposée en groupes de mots de plus en plus petits, avant qu'on n'arrive aux mots.

* « *Le syntagme est une séquence de mots fonctionnant dans une phrase comme un seul mot. Il forme de ce fait une unité syntaxique reconnaissable* ».

Ainsi, on appelle syntagme « un groupe d'éléments linguistiques formant une unité dans une organisation hiérarchisée ».

** Le terme de syntagme apparaît pour la première fois en 1916 dans le Cours de linguistique générale de Saussure. (Martin Riegel, 2000 : 76)*

2. Les types de syntagme:

En fait, il y a en tout 5 types de syntagme :

2.1. Le syntagme nominal (SN) : son noyau est un nom (N)

le syntagme nominal gravite autour un **nom**, propre ou commun.

Exemple :

- **Ali** a appris le français. (N.P)
- **Ce chat** est beau. (N.C)

Remarque: Quand le groupe nominal est composé seulement d'un nom et déterminant, il est dit : groupe nominal minimal, si non il est nommé groupe nominal étendu.

Un groupe nominal minimal:

Un groupe nominal minimal (on ne peut pas le supprimer): il est constitué d'un nom commun avec ou sans déterminant ou bien d'un nom propre.

Exemple : Ali a appris le français. (G.N)

Ce chat est beau. (G.N)

Un groupe nominal étendu:

Un groupe nominal étendu (expansion du nom) : s'il est formé de plusieurs mots.

Exemple:

Le petit chat a bu son lait. (G.N)

Le cahier de mon ami est dans l'armoire. (G.N)

Les expansion du nom (le nom peut recevoir un élargissement)

- 1- Un déterminant + non+ adjectif
Ex; Le chat noir est sorti de la chambre.
- 2- Un déterminant +nom +compliment du nom
Ex ; Le fils des voisins a gagné la coupe.
- 3- Un déterminant +adjectif+ nom
Ex; Ma belle sœur a fait du gâteau.
- 4- Un déterminant +nom + subordonnée relative
Ex; La fille que je viens de rencontrer est intelligente.

► **2.2. Le syntagme verbal (SV) :** a pour noyau un verbe.

Catégorie grammaticale qui exprime l'action ou l'état du sujet, et porte les désinences de temps et de mode.

Remarque : **Le syntagme nominal et le syntagme verbal** sont présents dans la plupart des phrases.

* le syntagme verbal est centré autour d'un verbe conjugué.

Ex: * Ali a appris le français. (G.v)

* L'élève apprend le français. (G.v)

* Cette voiture est belle. (G.v)

Les expansions du verbe: le verbe peut recevoir un élargissement

- Les éléments qui constituent l'expansion du groupe verbal ne peuvent être ni déplacés, ni supprimés. Ce sont des compléments essentiels du verbe.
- **1-Un adverbe.** Exemple: Elle va **vite**.
- **2- Un groupe nominal.** Exemple: Ils ont lu **un journal**.

Il a reçu **un cadeau**.

- **3- Une préposition+un groupe nominal.** Exemple: Il habite en France.

Cette maison appartient à Karim.

2.3. Le syntagme prépositionnel (SP) : il est introduit par une préposition.

(possède pour noyau un nom introduit par une préposition.)

Préposition: morphème grammatical invariable qui se place devant un constituant de la phrase pour le relier à un autre constituant ou à la phrase tout entière.

- La préposition est obligatoire pour que la phrase soit correct.
- On ne peut pas l'enlever.
- On ne peut pas la déplacer.
- On ne peut pas l'utiliser seule.

Elle est placée devant (pré-position: « posée devant ») un nom, un GN, un pronom, un verbe à l'infinitif ou un adverbe avec lequel elle forme: **Syntagme prépositionnel (SP)**.

Ex: Mon frère révise la leçon **dans la chambre**.

La fille achète un cadeau **à sa mère**

2.4. Le syntagme adjectival (SAdj): son noyau est un adjectif.

Ex : Elle est **grande**.

Le français est très **facile**.

1.2.3. Le syntagme adverbial (SAdv) : son noyau est un adverbe.

Ex: Les enfants ont compris **rapidement**

Adverbe: Les adverbes sont des mots invariables.

- La plupart d'entre eux servent à préciser ou à modifier le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe ou de toute une proposition.
- On distingue plusieurs types d'adverbes selon leur sens, dont les adverbes de **manière, de temps, de lieu et de quantité**.

Exemples :

- Adverbe de **manière**: Il parle **doucement**.
- Adverbe de **temps**: Nous sommes rentrés **tard**.
- Adverbe de **lieu**: Ils habitent **loin**.
- Adverbe de **quantité**: **Beaucoup** d'argent.

- La différence entre **adjectif** et **adverbe**

Adjectif	Adverbe
S'accord en genre et en nombre avec le nom qui l'accompagne.	Invariable
Il apporte des précisions à un nom.	Il apporte des précisions à un mot qui est un verbe, un adjectif ou un autre adverbe.

- **L'analyse syntagmatique:**

Modes de représentations de l'analyse syntagmatique:

Parmi les modes de représentation de la décomposition de la phrase en syntagmes citons **la boîte de Hockett**, **la parenthésiation étiquetée** et **l'arbre syntagmatique**:

* **La boîte de Hockett** : est une représentation graphique de la structure d'une phrase en constituants immédiats, elle a été mise en place par Charles F. Hockett en 1958.

- **Charles F. Hockett**: *Charles Francis Hockett*, est un linguiste américain. né le 17 janvier 1916 et mort le 3 novembre 2000 Il est reconnu surtout dans le domaine de la linguistique structurale.

Ex : Le frère de Karim possède une voiture rouge

Le frère de Karim possède une voiture rouge						
Le frère de Karim			possède	une voiture rouge		
Le	frère	de Karim		une	voiture	rouge
		de	Karim			

Cette représentation « réelle » peut être complétée par une représentation « virtuelle », où les mots et groupes de mots sont remplacés par les noms des catégories :

P							
SN			V	SN			
Dét	N	SPrép			Dét	N	A
		Prép	N				

Lire: P = phrase ; SN = syntagme nominal ; SPrép = syntagme prépositionnel ;

Dét = déterminant (articles et adjectifs déterminatifs) ; V, N, A, Prép = verbe, nom, adjectif, préposition.

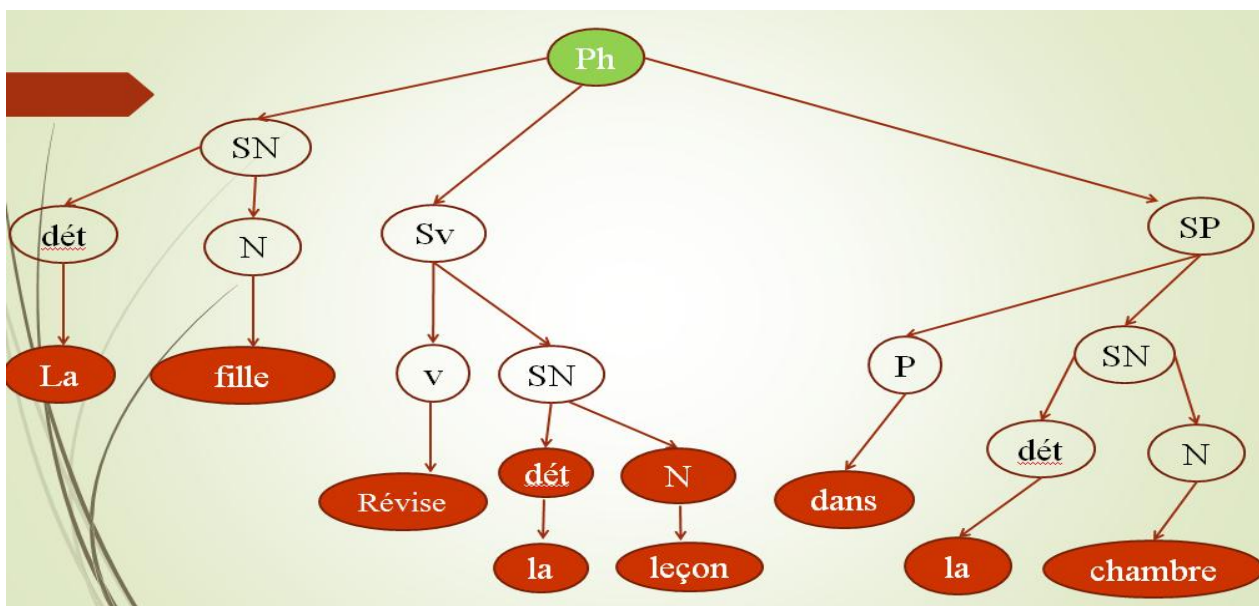
* La parenthésation étiquetée

La représentation de la structure syntagmatique de la phrase se fait encore à l'aide de parenthèses, ou plutôt de *crochets*, auxquels on ajoutera les noms des catégories en étiquette – d'où le nom de ce procédé :

[P [SN [Dét]le] [Nfrère] [SPrép [Prép]de] [NPaule] SPrép] SN] [Vpossède] [SN [Dét]une] [Nvoiture] [Arouge] SN] P]

* L'arbre syntagmatique

La représentation de la décomposition de la phrase en ses constituants se fait le plus souvent sous forme d'*arbre* (ou *indicateur*) *syntagmatique*. Par rapport à la boîte, l'arbre présente l'avantage, entre autres, d'intégrer les deux représentations, « virtuelle » et « réelle », en une seule :

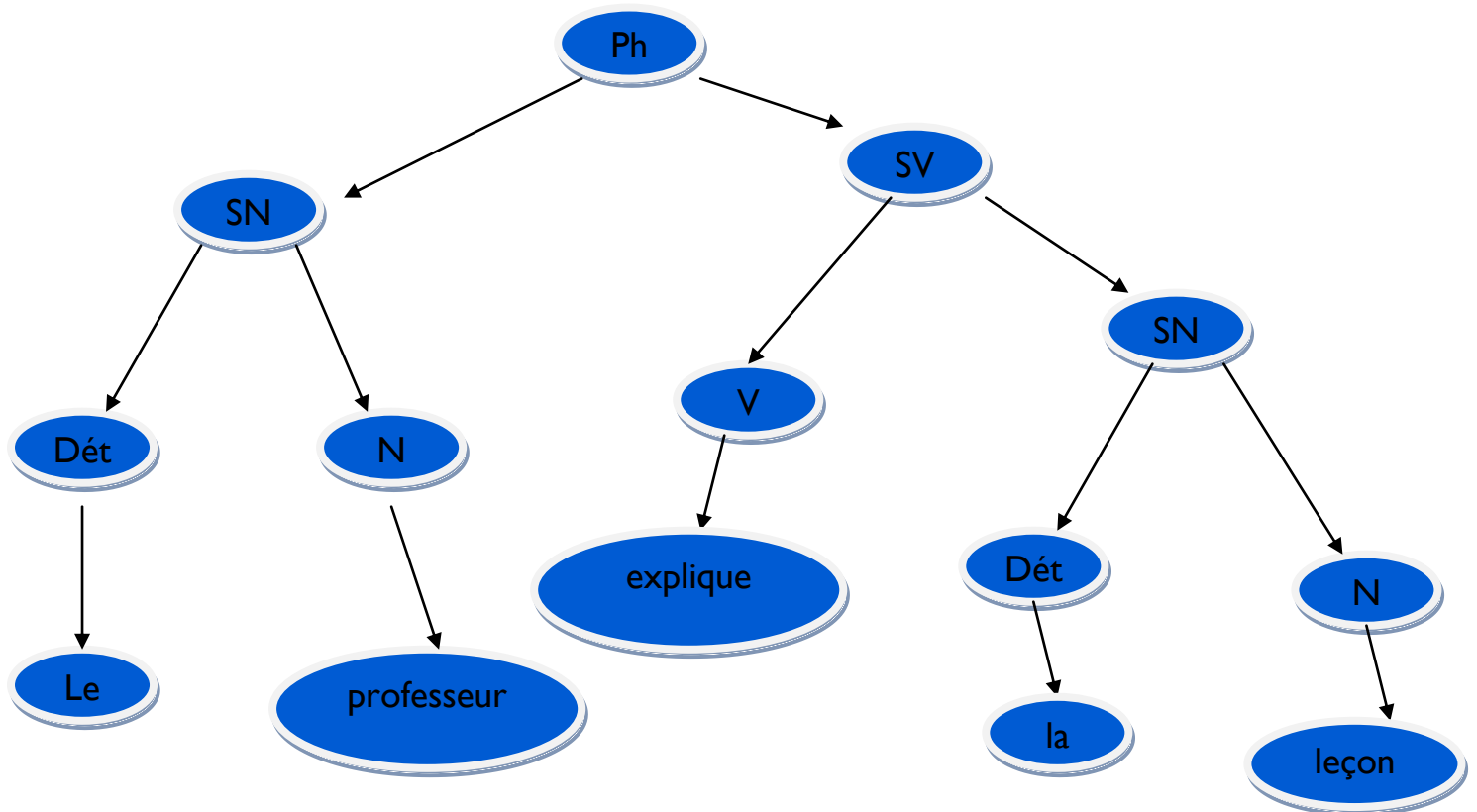


L'arbre syntagmatique est un diagramme à *branches* se terminant par des *nœuds*. Chaque nœud est *étiqueté* : les nœuds *terminaux*, par des mots ; les autres nœuds, par des noms de catégorie, désignant des classes de mot (V, N, A, Prép, Dét) ou de syntagme (SN, SPrép). La racine de l'arbre correspond au « syntagme maximal », la phrase (P).

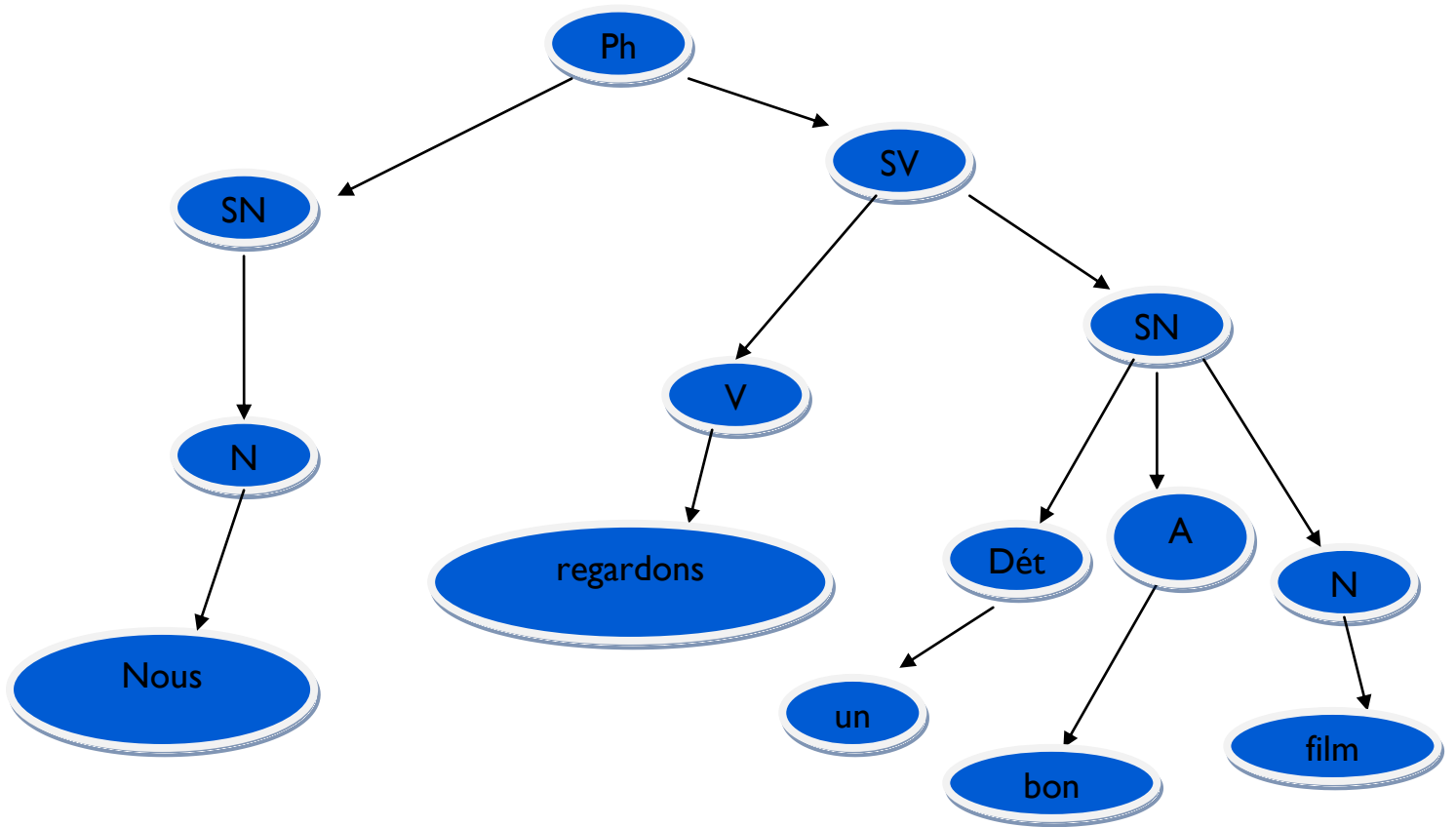
Les relations entre les nœuds sont décrites à l'aide des notions de *dominance* et d'*ordre séquentiel* : sur l'axe vertical, un nœud A peut *dominer* un nœud B, et, sur l'axe horizontal, il peut le *précéder* ou le *suivre*.

Exemples:

01- Le professeur explique la leçon. (Le syntagme nominal et le syntagme verbal)

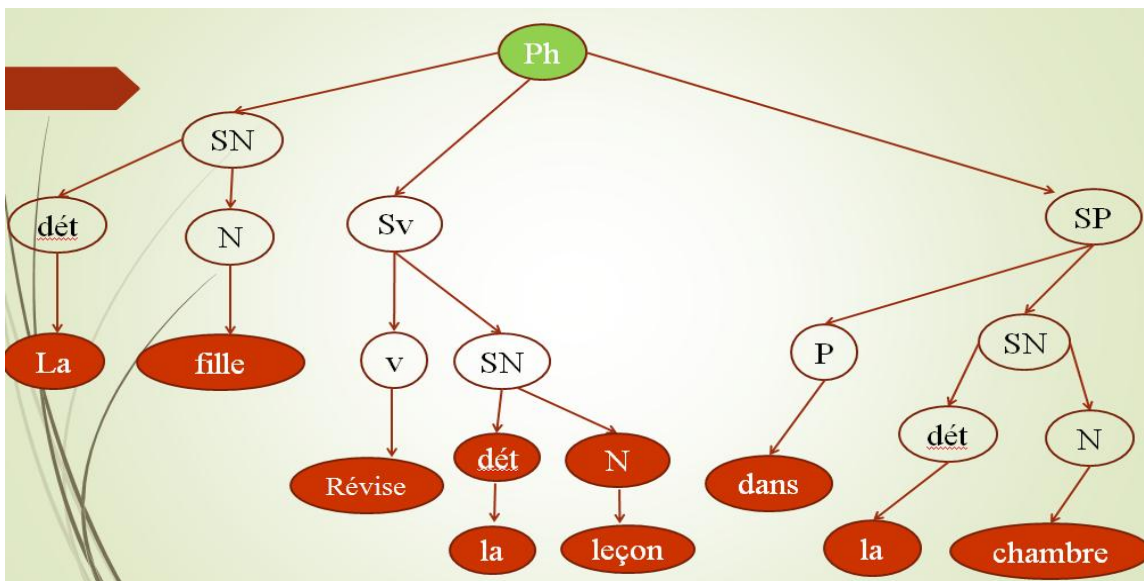


02- Nous regardons un bon film. (Le syntagme nominal et le syntagme verbal)



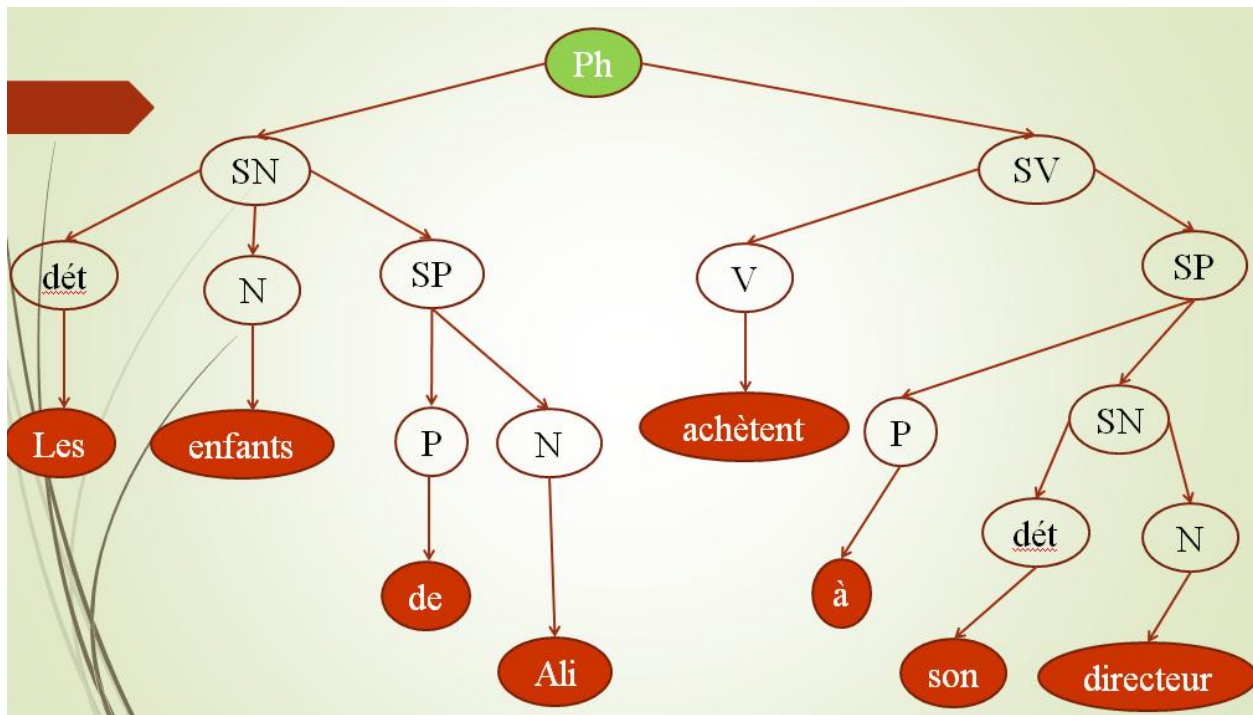
03- La fille révisé la leçon dans la chambre. (Le syntagme nominal, le syntagme verbal et le syntagme prépositionnel)

* Le syntagme prépositionnel peut être Independent.



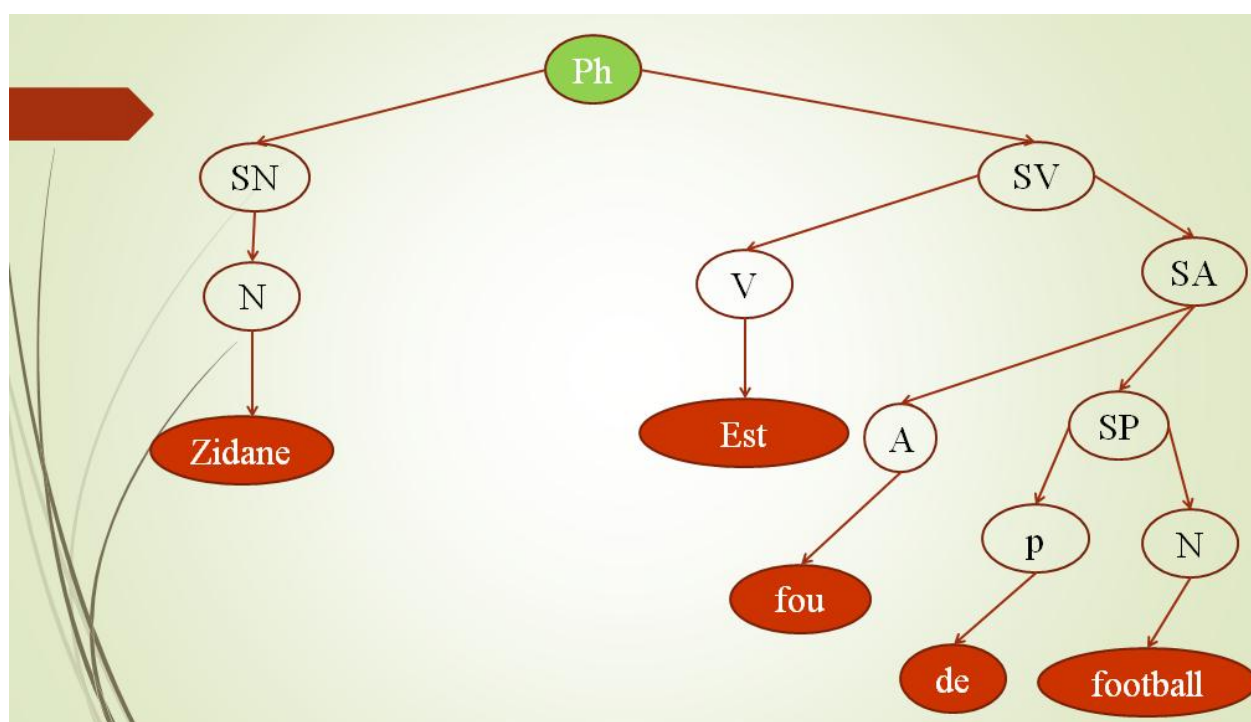
* Le syntagme prépositionnel peut être dépendent au SN ou SV.

- Les enfants de Ali achètent à son directeur...



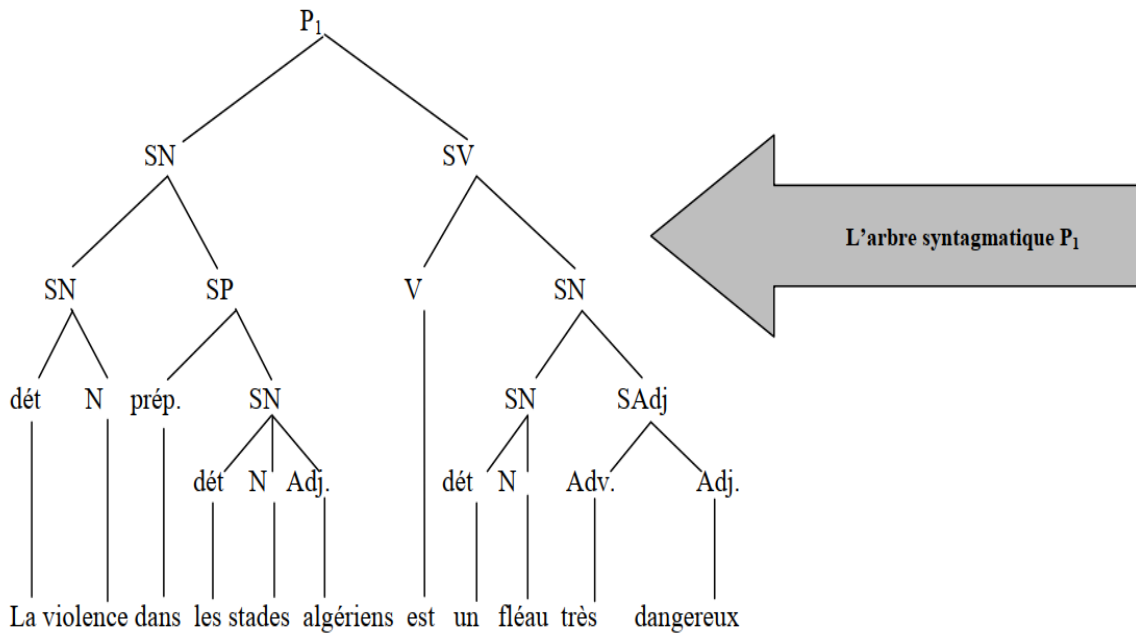
* Le syntagme prépositionnel peut être subordonné au syntagme adjectival.

- Zidane est fou de football

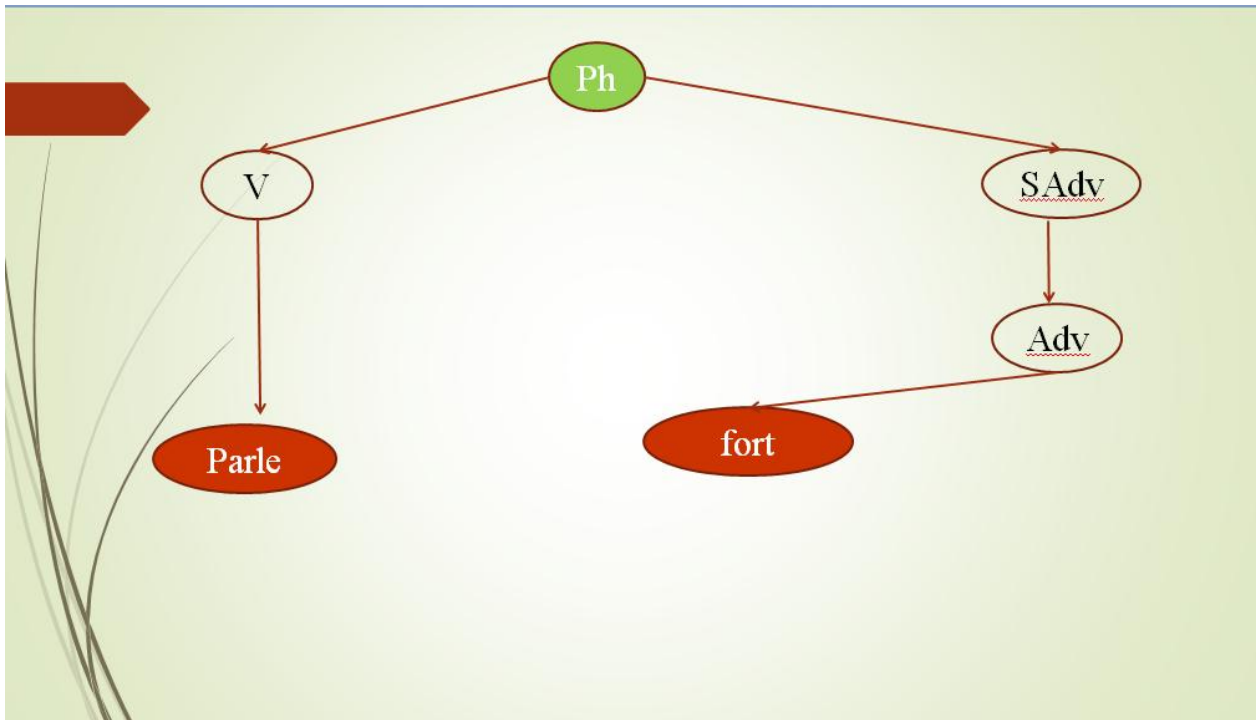


04- La violence dans les stades Algériens est un fléau très dangereux.

(Le syntagme nominal, le syntagme verbal, le syntagme prépositionnel et le syntagme adjectival)

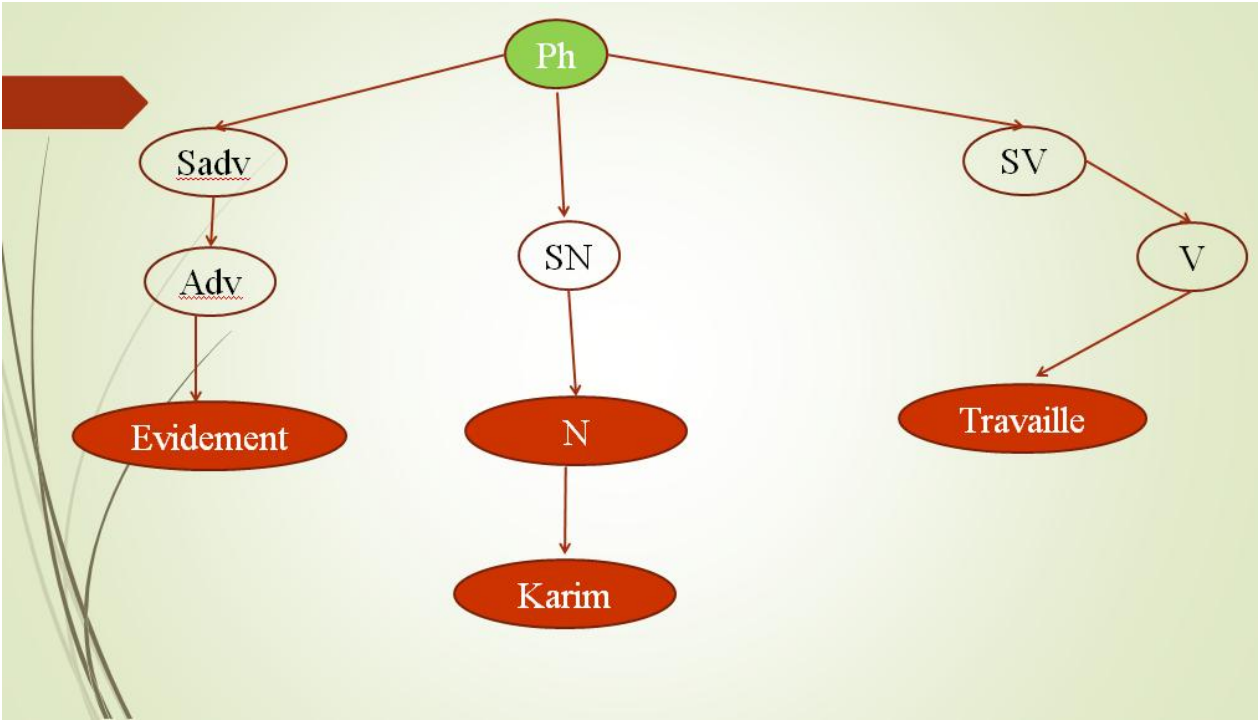


5- Parle fort. (le syntagme adverbial)



* Le syntagme adverbial peut être indépendant s'il est déplaçable.

- Evidement Karim travaille.

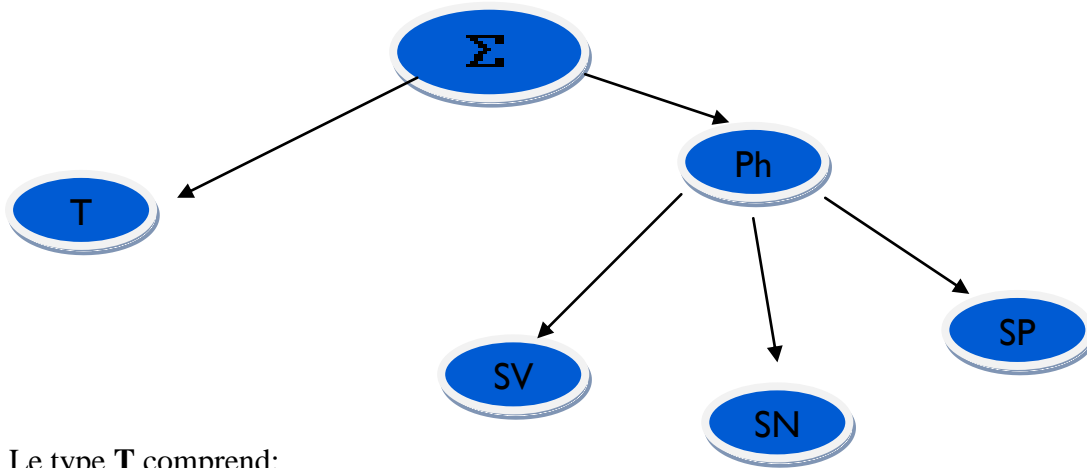


La phrase globale

La phrase dans sa globalité que l'on représente par Σ (sigma) se constitue d'un type **T** et d'un matériau **Ph**.

► $\Sigma = T + Ph$

La phrase globale sera donc représentée ainsi :



Le type **T** comprend:

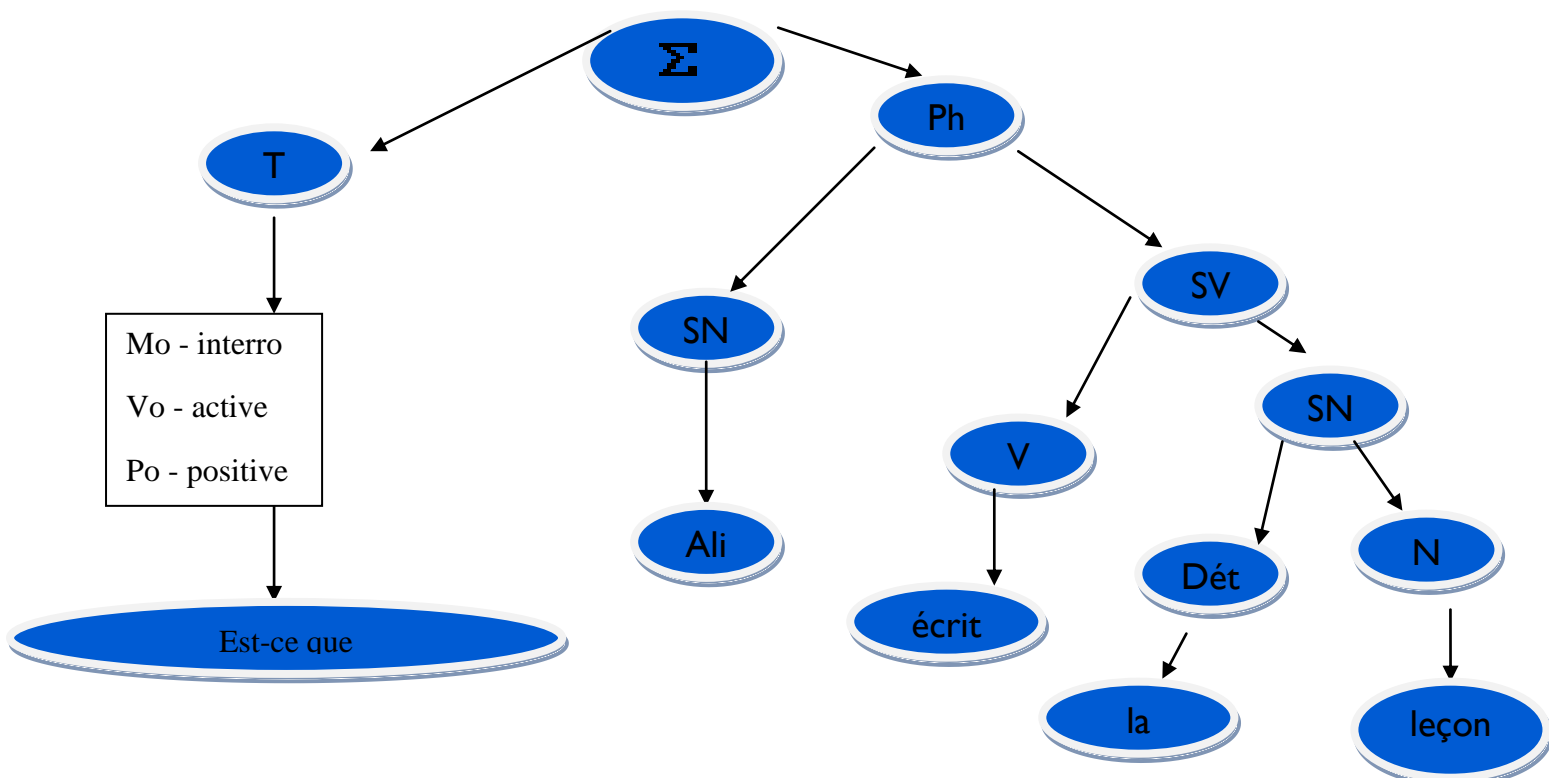
- **Mo** - les modalités phrastiques (interrogatif, impératif...)
- **Vo** - la voix (active, passive...)
- **Po** - la polarité (positive, négative)

En partant d'une phrase de base comme: *Ali écrit la leçon.*

On peut faire un certain nombre de transformations:

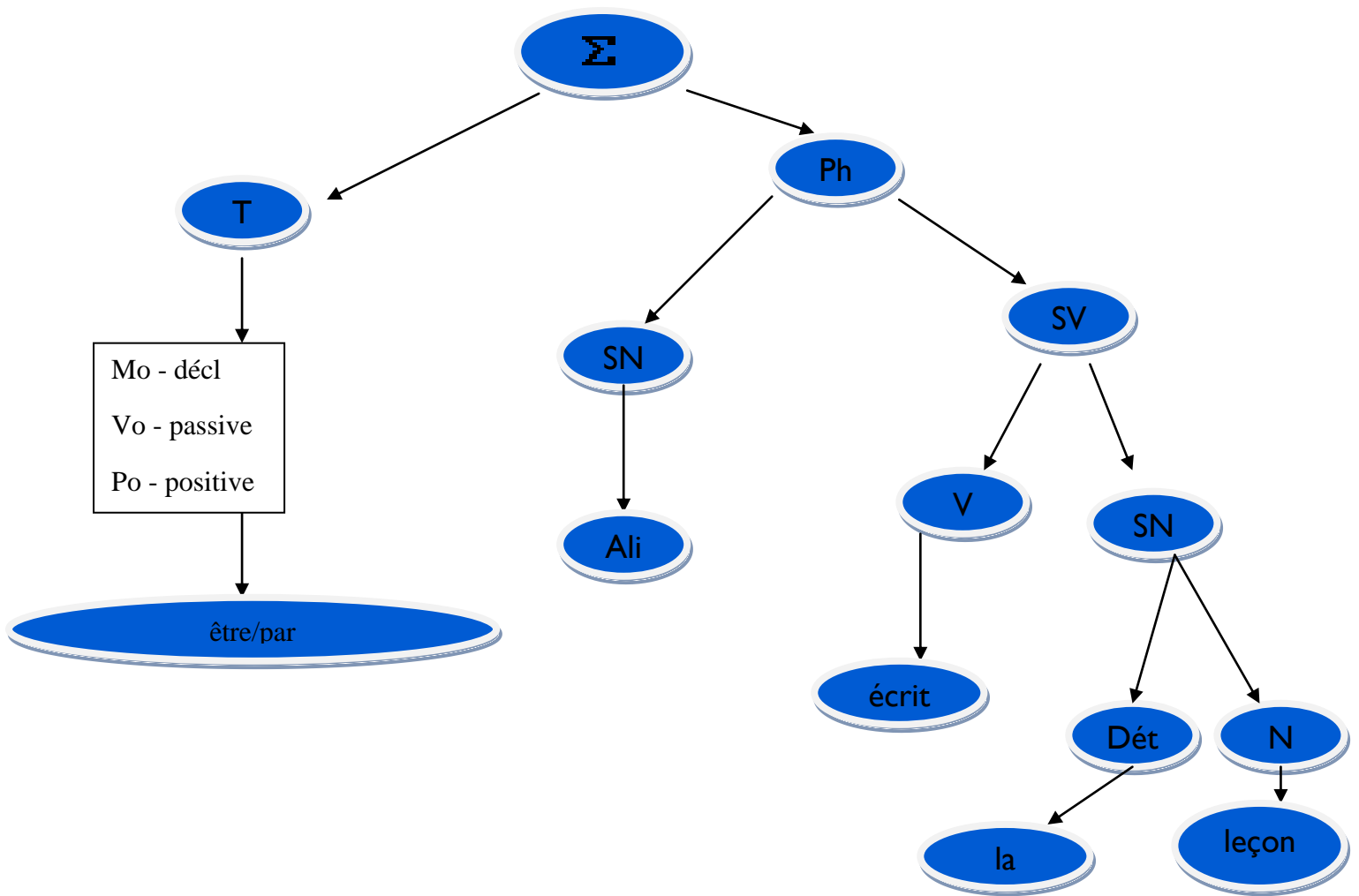
* Transformation interrogative:

Est-ce que Ali écrit la leçon ?



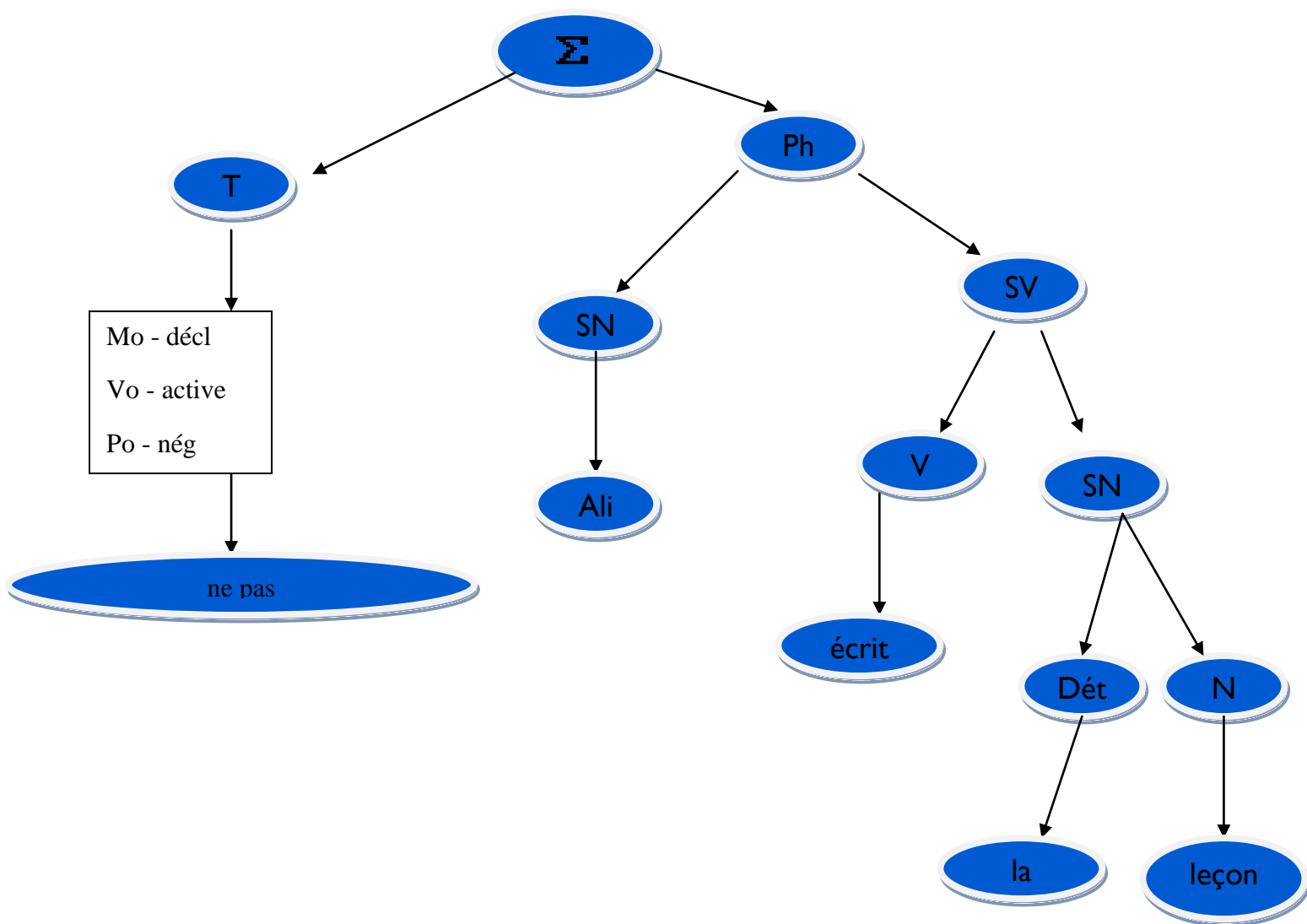
* Transformation passive:

La leçon est écrite par Ali.



* Transformation négative:

Ali n'écrit pas la leçon.



* Martin Riegel, (2000), *Un siècle de linguistique en France*, modèles linguistique, n° 42 p. 53-78.

* Michel Pougeoise, (1996), *Dictionnaire didactique de la langue française*, Armand Colin, Paris, p. 417.