

محاضرات السداسي الثاني في مادة الإحصاء التطبيقي

الإحصاء التطبيقي	المادة
أ.د/ براخية عبد الغني	أستاذ المادة
علم النفس	الشعبة
السنة الأولى ماستر	المستوى
علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية	التخصص
2022/2021	الموسم الجامعي

نماذج وأمثلة

النموذج الأول:

أراد باحث أن يدرس العلاقة بين التمر الوظيفي والاعتراب المهني لدى عينة من 100 عامل، وإمكانية التنبؤ بالاعتراب المهني من خلال التمر الوظيفي.

المطلوب:

- ضع عنوانا مناسباً للدراسة.
- صغ تساؤلين وفرضيتين مناسبتين للدراسة.
- حدد الأساليب الإحصائية المناسبة للدراسة موضحاً الأسس التي اعتمدت عليها.

النموذج الثاني:

صمم باحث برنامجاً تدريبياً لتنمية مهارات الاتصال لدى العمال فاختار عينة مكونة من 10 عمال.

- ضع عنواناً مناسباً للدراسة.
- صغ فرضية مناسبة للدراسة.
- ما هو التصميم التجريبي المناسب للدراسة؟
- حدد الأسلوب الإحصائي المناسب لاختبار الفرضية مع التبرير.

النموذج الثالث:

في إطار القيام بدراسة مقارنة حول التكيف المهني لدى عينة من العمال في ضوء بعض المتغيرات الشخصية، تم اختيار عينة عشوائية من العمال مكونة من 200 عامل.

المطلوب:

- اقترح ثلاث متغيرات شخصية للمقارنة.
- حدد متغيرات الدراسة ونوعها.
- صغ ثلاث فرضيات صفرية حسب ما اقترحت من متغيرات.
- حدد الأسلوب الإحصائي المناسب لاختبار كل فرضية مع التبرير.

النموذج الرابع:

حدد الأسلوب الإحصائي المناسب لكل فرضية من الفرضيات التالية:

الأسلوب الإحصائي المناسب	نوع المتغيرات	شكلها	نوعها	شكل التوزيع	حجم العينة	الفرضية
				معتدل	50	توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين أساليب الإشراف والدافعية للإنجاز
				معتدل	30 في كل حالة	لا توجد فروق دالة إحصائية في درجة الذكاء الاجتماعي تعزى لمتغير الحالة العائلية.
				-	100	يساهم المناخ التنظيمي في التنبؤ بدرجة الفاعلية التنظيمية.
				غير معتدل	60 في كل قطاع	تختلف درجة الالتزام الوظيفي باختلاف القطاع الذي ينتمي إليه العامل.
				غير معتدل	60 أنثى و50 ذكر	توجد فروق دالة إحصائية في درجة الاكتئاب تعزى لمتغير الجنس
				-	20	لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين الدافعية للتعلم والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ
				معتدل	30 لكل مجموعة	توجد فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي لدرجة الضغط النفسي

				-	10	توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لدرجة تقدير الذات
--	--	--	--	---	----	---