

قسم علم النفس وعلوم التربية  
الدكتورة: صديقي نوال  
السنة الأولى ماستر تخصص علم النفس العيادي  
مقياس: الاختبارات والمقاييس النفسية 02

## محاضرة 02: اختبار رسم الرجل

**01/ وصف الاختبار:** هذا الاختبار يتطلب قلم الرصاص أسود، وورقة بيضاء لا تحتوي على سطور.

**02/ التعليم:** "على هذه الورقة، سوف تقوم برسم رجل، أرسم أحسن رسم وأخذ كل وقتك وأعمل قدر المستطاع، يمكن للفاحص أن يساعد الطفل قائلا له أنه حسن بدون التأثير عليه، لان الاختبار يمكن اجراءه جماعيا، في هذه الحالة يجب تجنب كل الايحاءات (الكتب في متناول الطفل، صور على الحائط...).

**03/ طريقة تصحيح الاختبار:** الفاحص يستغل الوقت ولا يرتكب أخطاء عن طريق استخدام بروتوكول القياس، وترجم العلامة الكلية عن طريق تحويلها الى عمر عقلي لنتحصل بعد تطبيق القاعدة على الذكاء (QI)

### **04/ قواعد التصحيح:**

الفئة (أ): في هذا القسم، نرتب رسومات الرجل الغير مفهومة أو المعروفة أي اذا كان الرسم عبارة عن خربشة بدون هدف، ينقط الرسم بصفر.  
الفئة (ب): هذا النوع يضم كل الرسومات، التي يمكن ان تكون معرفة كمحاولات تمثيل الجسد الإنساني لكل عنصر من 51.

**05/ التصنيف:** عالمة فلورانس ف.قود أنوف Florence F.I Good nough  
تقترح المعايير التالية:

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	العمر العقلي
42	38	34	30	26	22	18	14	10	6	2	النقاط

**06/ مفهوم الذكاء العام:** لحساب الذكاء العام يجب تحديد مجموع سنوات العمر الحقيقي (A.R) باستعمال الطريقة ما بين سلميين متتاليين.

قسم علم النفس وعلوم التربية  
الدكتورة: صديقي نوال  
السنة الأولى ماستر تخصص علم النفس العيادي  
مقياس: الاختبارات والمقاييس النفسية 02

ف 06 سنوات يتمشى مع الاعمار ويتوزع ما بين 05 سنوات و 06 شهور ويوم و 06 سنوات و 5 أشهر و 29 يوم، نفترض ان الطفل عمره 10 سنوات و 8 اشهر أثناء اجراء القياس، نعطي له اذن 11 سنة عمر حقيقي (A.R) من ناحية أخرى يتحصل على 32 نقطة في اختبار رسم الرجل له 10 عمر عقلي (A.M).

$$\text{وذكاءه العام هو: } \frac{\text{العقلي العمر}}{\text{العمر الزمني}} \times 100 = 100 \times \frac{10}{11} = 90 = \text{ذكاءه عادي.}$$

<b>07/ تصنيف الذكاء العام (QI):</b>	
ذكاء عالي جدا	140 و +
ذكاء عالي	139-120
ذكاء عالي نوعا ما.	119-110
ذكاء عادي أو متوسط.	109-90
بطيء التفكير نادرا متشابهة للتخلف العقلي.	89-80
المنطقة الهامشية للنقص، ويتضمن أحيانا حالات بطئ، عادة حالات التخلف العقلي.	79-70
الحد الأدنى للعادي تحت التأخر العقلي الحقيقي	69
التخلف العقلي (طفيف، فوق المتوسط)	68-50
العتة	25-20 الى
	49
البله.	ما تحت 20-
	25