

قائمة المراجع المعتمدة:

- قحطان أحمد الظاهر، (2008)، مدخل إلى التربية الخاصة الطبعة الثانية، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- عبد الفتاح عبد المجيد الشريف، (2011)، التربية الخاصة وبرامجها العلاجية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر.
- نادية سعيد عيشور، (2020)، مطبوعة بيداغوجية موجهة لطلبة السنة الثانية ماستر علم الاجتماع التربوية، جامعة سطيف الجزائر.
- زياد كامل وآخرون، (2011)، أساسيات التربية الخاصة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- مروة محمد الباز، (بدون سنة)، طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة، كلية التربية، جامعة بور سعيد، مصر.
- كمال عبد الحميد زيتون، (2003)، التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة، الطبعة الأولى، عالم الكتب، القاهرة، مصر.
- أحلام رجب عبد الغفار، (2003)، الرعاية التربوية للصم والبكم وضعاف السمع، الطبعة الأولى، دار الفجر للنشر والتوزيع.

- عبد المطلب أمين القريطي، (1996)، سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، الطبعة الأولى، دار العكر العربي، القاهرة، مصر.
- فتحي السيد عبد الرحيم، (1982)، سيكولوجية الاطفال الغير العاديين، الجزء الثاني، الطبعة الثانية، دار القلم، الكويت.
- جمال الخطيب، (1998)، الاعاقة السمعية، الطبعة الأولى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الاردن.
- شوية بوجمعة، أحمد مسعودان، المتطلبات المهنية للأخصائي الاجتماعي للإيفاء باحتياجات تطبيق المنهج التربوي للمؤسسات المتخصصة بالجزائر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة المسيلة (www.univ-ouargla.dz)
- إسماعيل حمدي محمد، (2017)، الإعلام ودوره في الوفاء بحاجات الشباب في مجتمع متغير، الطبعة 01، دار المعتز للنشر والتوزيع، الأردن.
- عماد فاروق، محمد صالح، (2011)، مؤشرات تمكين المعوقين من الاندماج الاجتماعي، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة السلطان قابوس.