مقياس اللسانيات التطبيقية موجهة لطلبة السنة الثالثة ليسانس (دراسات أدبية) من إعداد أد، صالح غيلوس

المحاضرة الثالثة:

-/ الأمراض اللغوية: وتتعلق بالاضطرابات الكلامية التي قد تحدث للفرد المستعمل للغة المعينة. وقد جرت العادة لدى الباحثين في هذا المجال تصنيف عيوب النطق إلى قسمين:

-عيوب ترجع العلة فيها إلى أسباب أو عوامل عضوية.

- عيوب ترجع الأسباب فيها إلى دواع وظيفية.

-/ التخطيط اللغوي: يهدف إلى حل مشكلات الاتصال اللغوي على مستوى الوطن، وذلك بتقديم الخطط العلمية الواضحة بغرض التصدي للمشكلات اللغوية، واقتراح الحلول العلمية وفق برنامج زمني محدد وذلك من خلال الدراسات اللغوية كدراسة العلاقة بين اللهجات والعربية الفصحى، ومحاولة تقريب الهوة بينها.

-/ المعجمية وصناعة المعاجم: يهتم بجمع المادة اللغوية، ووضع المعاجم وترتيب المداخل وإعداد الشروح والصور والنهاذج المصاحبة لذلك وغير ذلك من العمليات الفنية الخاصة بتأليف المعاجم حتى يتم إخراج المعجم في صورته النهائية من حيث اختيار الورق والتجليد والإخراج.

-/ اللغة ودورها في الإعلام والإعلان والإشهار: اللسانيات التطبيقية ضمن هذه الأنشطة عامل أساسي في ضبط نوعية الخطاب اللغوي وطبيعته والتي تختلف من نمط إلى آخر، ولكن يجب الأخذ بعين الاعتبار بقية العوامل غير اللغوية التي تسهم في ذلك.

- علم المصطلح: يهدف إلى استخدام ألفاظ أو مصطلحات معيّنة في مجالات معيّنة، مع إدخال بعض التغيير على هذه الألفاظ، أو تلك المصطلحات من مفاهيم بما يلائم طبيعة الظّواهر اللغوية؛ يعني أنه دراسة علميّة لتسمية المفاهيم الّتي تنتمي إلى ميادين مختصّة ووظيفيّة من النّشاط البشري، وتعني من جمة بوضع نظرية للاصطلاح، ومنهجيّة لوضع المصطلح ورصد تطوّره.

- -/ الترجمة : أما الترجمة الآلية فلها شأن أخر، فهي من حيث هي ترجمة قد ترتبط بشكل أو بأخر بنظرية الترجمة
- علم اللغة الاجتاعي: يدرس اللغة من حيث هي ظاهرة اجتاعية ، وبناء على هذا فهو يدرس اللغة بمستوياتها المختلفة ، كما أنه يدرس اللهجات الاجتاعية ، أو اللهجات الطبقية من حيث خصائصها الصوتية والتركيبية ، والدلالية .كما يدرس مشكلة الازدواجية اللغوية والعلاقة بين الفصحى والعامية. .
- اعلم اللغة الجغرافي: يدرس اللغات واللهجات ويصنفها وفقا للمواقع الجغرافية وذلك بالنظر إلى خصائصها الصوتية، والصرفية والنحوية أو الدلالية.
- -/ علم الأسلوب: وهو العلم الذي يدرس مظاهر التنوع والاختلاف في استخدام اللغة وهو في هذا الجانب قد يلتقي بعلم اللغة الاجتماعي ، إلا أنه يركز في دراسته على الاستخدام الفنى والإبداعي والجمالي للغة .
 - -/ التحليل التقابلي . :ويهدف التحليل التقابلي إلى ثلاثة أهداف هي:
 - فحص أوجه الاختلاف والتشابه بين اللغات.
 - التنبؤ بالمشكلات التي تنشأ عند تعليم لغة أجنبية ومحاولة تفسير هذه المشكلات
 - الإسهام في تطوير مواد دراسية لتعليم اللغة الأجنبية

ويعتبر التحليل التقابلي الجانب التطبيقي من اللسانيات التقابلية، فالجانب النظري هو العمل على وصف اللغتين المراد دراستها وإجراء المقابلة بينها.