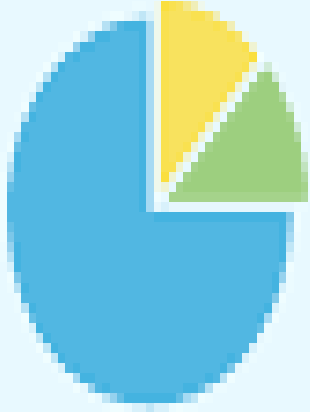


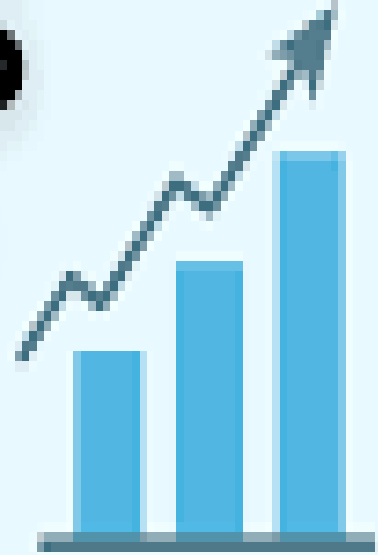
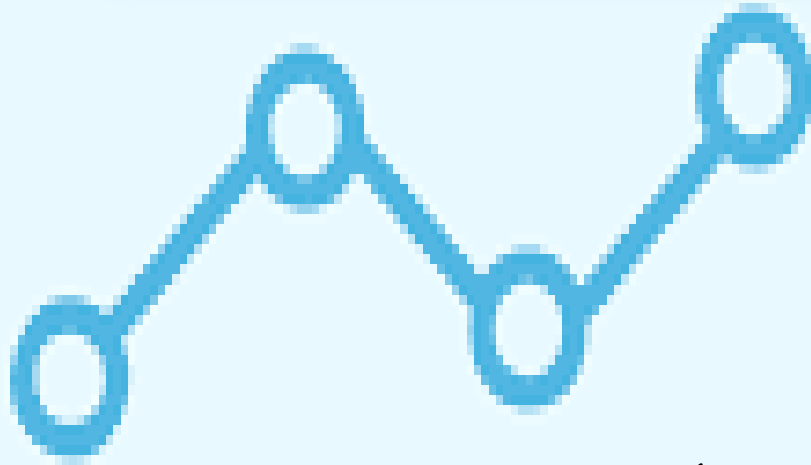


جامعة محمد بوضياف المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التربية البدنية



Statistics

مقياس الإحصاء الاستدلالي



إعداد : أ . جعفر نوال



الفرضيات

Hypothesis



الفرضية هي حل مؤقت لمشكل مطروح ويكون هذا الحل مبنيا على سند منطقي وعلمي.



- الفرضية الصفرية تنفي وجود العلاقة أو الفروق.

- الفرضية الصفرية هي التي تختبر إحصائيا

مثال: هل توجد علاقة بين الممارسة الرياضية والتحصيل الدراسي ؟

الفرضية الصفرية H_0 : لا توجد علاقة بين الممارسة الرياضية والتحصيل الدراسي.

عندما يقوم الباحث باختبارها إحصائيا بغية أن ينفىها فبنفيها سيؤكد الفرضية البديلة والتي تنص على وجود علاقة أو فروق.
إذن:

الخطوة الأولى: طرح الإشكالية.

الخطوة الثانية: صياغة الفرضيات.

الخطوة الثالثة: القيام بالعمليات الحسابية استنادا للقوانين الخاصة بها.

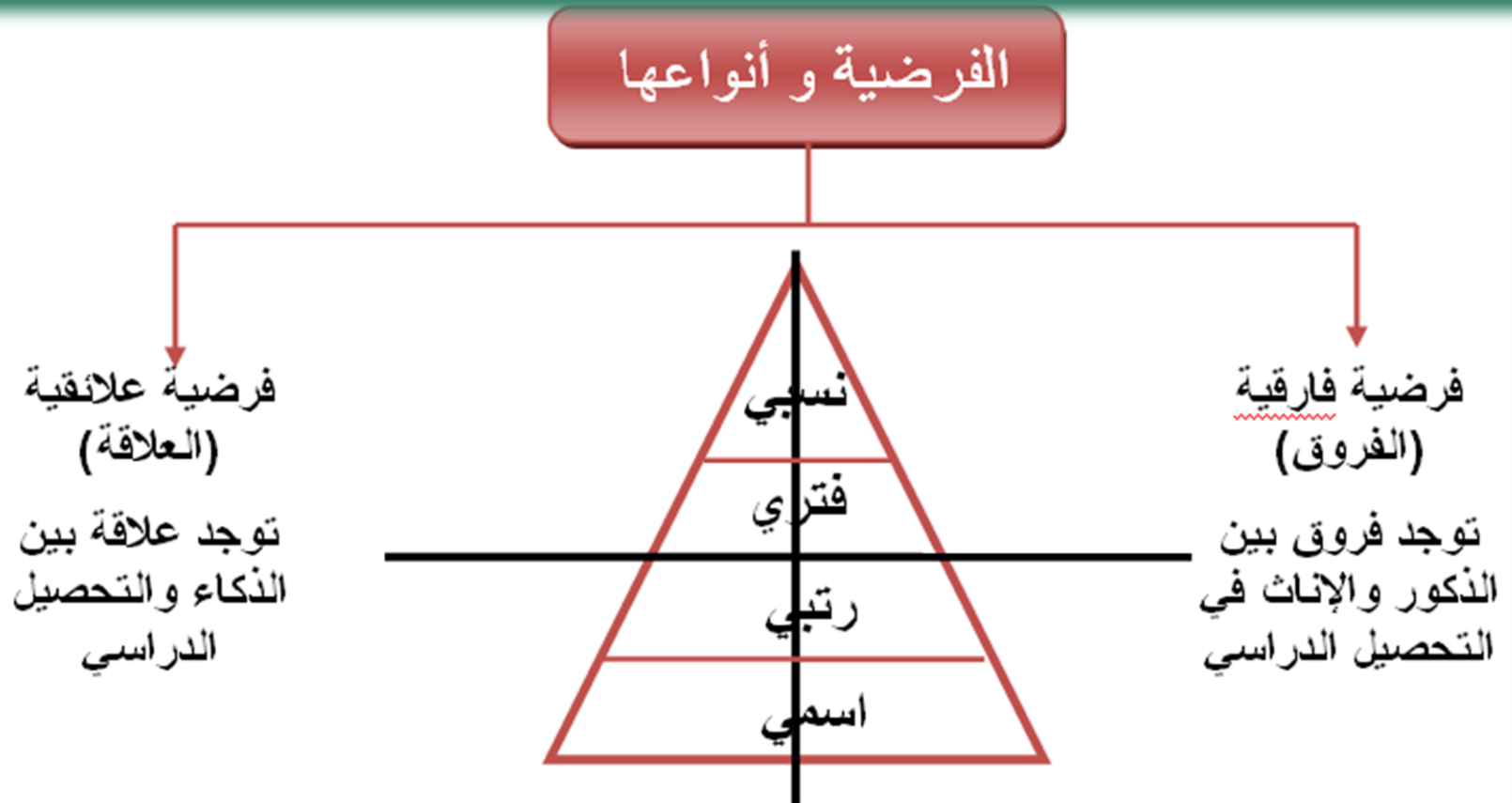
الخطوة الرابعة: اتخاذ القرار فيقول نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة.

الخطوة الخامسة: تعنى بالتفسير ومن خلالها نقول أننا متأكدون بنسبة 99 % أو

95 %

أنواع الفرضيات

في الإحصائي الاستدلالي سوف اختبر أما فرضية فارقية وإما فرضية علائقية.



أنواع الفرضيات

علائقية

فارقية

بديلة

صفريية

بديلة

صفريية

غير موجهة

موجهة

غير موجهة

موجهة

موجبة

سالبة

موجبة

سالبة

الإشكالية: هل توجد فروق بين الذكور والإناث الممارسين للنشاط البدني في التحصيل الدراسي؟

الإشكالية: هل توجد علاقة بين ممارسة النشاط البدني و التحصيل الدراسي؟

أنواع الفرضيات :

فرضية فارقية (الفروق):

فرضية فارقية
صفيرية : لا
توجد فروق
بين الذكور
والإناث
الممارسين
للنشاط البدني
في التحصيل
الدراسي

فرضية فارقية بديلة: توجد فروق
بين الإناث والذكور الممارسين
للنشاط البدني في التحصيل الدراسي.

إما موجهة :
درجات أو
مستوى الإناث
في التحصيل
أعلى من
مستوى الذكور

أو غير موجهة
: توجد فروق
بين الذكور
والإناث في
التحصيل
الدراسي.

سالبة

موجبة :
أعلى من أو
أفضل من

فرضية
علائقية
صفيرية : لا
توجد علاقة
بين ممارسة
النشاط البدني
و التحصيل
الدراسي.

فرضية علائقية بديلة: توجد علاقة بين
ممارسة النشاط البدني والتحصيل
الدراسي

إما موجهة :
موجهة : توجد
علاقة بين
ممارسة النشاط
البدني و التحصيل
الدراسي

أو غير موجهة
: توجد علاقة
بين ممارسة
النشاط البدني و
التحصيل
الدراسي

سالبة : كلما زادت
الممارسة للنشاط
البدني قل التحصيل
الدراسي عند
الطلبة

موجبة : كلما كانت
الممارسة الرياضية
منتظمة زاد
التحصيل الدراسي
عند الطلبة

تمنياتي لكم بالتوفيق

STATISTICS

