الاجابة النموذجية:

س01: تشترك مناهج البحث العلمي في جملة من الخصائص والمميزات حدد أهمها (6ن):

الإجابة هي:

- طريقة التفكير والعمل المنظمة التي تقوم على الملاحظة والحقائق العلمية وتشتمل مجموعة من المراحل المتسلسلة والمترابطة.

- الموضوعية والبعد عن التحيز والاتجاهات والميول الشخصية.

- الديناميكية والمرونة بمعنى أنها قابلة للتعديل والتغير من وقت لأخر نظراً للتقدم الذي يطرأ على العلوم المختلفة.

- إمكانية التثبت من نتائج البحث العلمي في أي وقت باستخدام أساليب ومناهج علمية جديدة.

- التعميم حيث يمكن تعميم نتائج البحوث العلمية ويستفاد منها في دراسة ظواهر أخرى مشابهة.

- القدرة على التنبؤ فأساليب ومناهج البحث العلمي قادرة على وضع تصور لما يمكن أن تكون عليه الظواهر المدروسة في المستقبل.

س 02: يود باحث أن يقيس أثر برنامج ترويحي في التخفيف من مستوى القلق لدى المعاقين حركيا، بناء على ذلك حدد المنهج ونوع التصميم المناسب لهذه الدراسة مع الشرح (4ن).

المنهج التجريبي: يعرف بأنه تغير متعمد ومضبوط للشروط المحدودة للواقع أو الظاهرة التي تكون موضوعاً للدراسة وملاحظة ما ينتج عن هذا التغير من آثار في هذا الواقع والظاهرة. يعرف حسن (1980) المنهج التجريبي على أنه يتضمن كافة الإجراءات والتدابير المختلفة التي يتدخل فيها الباحث عن قصد مسبق في كافة الظروف المحيطة بظاهرة محددة.

أ- طريقة المجموعة الواحدة: تجريب تأثير عامل تجريبي واحد على أداء المجموعة موضع الاهتمام. وعادة يكون اختبار قبلي واختبار بعدي لمجموعة الدراسة ويتم إجراء المقارنة بين النتائج من أجل التعرف على أثر المتغير التجريبي على مجموعة الدراسة، وما ينتج من فروق بين نتائج القياس القبلي ونتائج القياس البعدي

يمكن أن يعزى إلى التغير في العامل التجريبي.

ب- طريقة المجموعتين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية: في هذه الطريقة يقوم الباحث بإجراء الدراسة على مجموعتين متجانستين، فيقوم بتعريض إحدى المجموعات للعامل التجريبي وتسمى بالمجموعة التجريبية، وتجنب تعريض المجموعة الأخرى (المجموعة الضابطة) للعامل التجريبي، بعدها يتم القياس و المقارنة بين المجموعتين بهدف قياس مدى تأثير العامل التجريبي على ظاهرة البحث.

س03: يود باحث معرفة مدى مساهمة برامج الكارتون في انتشار أساليب العنف لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي، فأي منهج يعتمد وماهي الخطوات التي يتبعها في هذه الدراسة (4ن).

منهج تحليل المحتوى: يشير طعيمة (2004) إلى أن تحليل المحتوى يهدف إلى التصنيف الكمي والكيفي لمضمون معين، وذلك في ضوء نظام للفئات صمم ليعطي بيانات مناسبة لفروض محدودة خاصة بهذا المضمون.

يعرف هولستي تحليل المضمون بأنه بحث يسعى إلى اكتشاف علاقات ارتباطية بين الخصائص المعبرة في أي مادة اتصالية عن طريق التعرف على هذه الخصائص بطريقة موضوعية ومنهجية.

الخطوات:

- التحليل الأولي أو الدراسة الاستطلاعية: توضح فكرة البحث وتحديد الهدف منه، وأفضل طريقة للحصول على معلومات معينة حول موضوع البحث هي طرح الأسئلة حوله.

- تحليل متن البحث واستغلال مختلف بياناته: سواء أجري البحث بكيفية شخصية أم يدوية أو أعتمد في ذلك على استخدام الحاسوب، وتعتبر هذه الخطوة اهم وقفة مركزة في البحث كله وتستغرق وقت أكبر من الخطوات الأخرى.

- التفسير العام لنتائج البحث وتأويلها: يتم تحويلها من مواد أولية إلى معاني ذات دلالة ويتم ذلك عبر المعالجة الاحصائية البسيطة أو المعقدة، وذلك حسب طبيعة الموضوع وأهدافه، كما يجب توظيف الرسوم البيانية والأشكال المختلفة لتوضيح البيانات والنتائج.