

السداسي الرابع 2022/2021	السنة :السنة الثانية ليسانس	قسم:التربية البدنية
التصحيح النموذجي لمقياس نظرية و منهجية النشاط البدني الرياضي		

### الاجواب 01 (10 نقاط)

تنقسم حصة التربية البدنية و الرياضية إلى ثلاثة اقسام (مراحل - اجزاء) هي :

\* الجزء التمهيدي: و يتضمن ما يلي:

أولاً- الأعمال الإدارية: و تتمثل فيما يلي:

-اصطحاب الأستاذ للمتعلمين إلى المكان المخصص لدرس التربية البدنية و الرياضية.

- قيام المتعلمين بتغيير الملابس و لبس اللباس الرياضي الرياضي.

-التشكيل و أخذ غياب المتعلمين من خلال النداء على أن يتم ذلك في جو منظم لتوفير الوقت.

-شرح هدف الحصة

ثانياً- الإحماء : و يتمثل فيما يلي:

الإحماء العام :الذي يتمثل في التمرينات والألعاب بقصد تهيئة أجهزة الجسم المختلفة والعضلات والمفاصل وتهيئة التلميذ من الناحية النفسية والمعنوية،

أما الإحماء الخاص فهو يخدم الأجزاء التي ستشارك في القسم الرئيسي بصورة كاملة وتدخل التمرينات الخاصة بكل نوع من الرياضات على حدة

\*الجزء الرئيسي:

و يتضمن الأمور الأساسية لبناء الصفات المطلوبة وكذلك بناء المهارات الرياضية الأساسية للوحدة التعليمية، ويتكون من نشاط تعليمي ونشاط تطبيقي، وهما مهمان جدا، وبذلك يمثلان أكبر جزء من الدرس .

النشاط التعليمي من الجزء الرئيسي هو النواة التي يبني عليها الدرس كله، وهو صلب الخطة العامة والهدف التعليمي للدرس ، يتعلم فيه التلاميذ مهارات جديدة يقوم الأستاذ بشرحها لهم لفظيا لتوضيح أهميتها ثم عمل نموذج يقوم به ،أو يختار أحد التلاميذ لتأديته تحت إشرافه.

أما النشاط التطبيقي من الجزء الرئيسي فهو أحب لنفوس التلاميذ وله قيمة تربوية، حيث ينمي روح الجماعة ويعود

التلاميذ على أمور القيادة وفيه يقوم التلاميذ بتطبيق المهارات السابقة التي تعلموها في النشاط التعليمي ،وذلك مثلا بتنظيم منافسات بين المجموعات.

الجزء الختامي: يتم في هذا الجزء ما يلي:

يهدف هذا القسم إلى تهيئة أجهزة الجسم الداخلية وإعادتها بقدر الإمكان إلى ما كانت عليه سابقا ويتضمن هذا الجزء تمرينات التهيئة بأنواعها كتمرينات التنفس، والاسترخاء والألعاب الترويحية ذات الطابع الهادئ

ثم يتم في هذا الجزء نوع من أنواع تقويم الحصة ،والتعزيز هنا له دور فعال ومهم جدا، حيث يذكر الأستاذ ما جناه التلاميذ من نتائج مختلفة حول الدرس فيمدح وينبه ويشجع ويوضح بعض النقاط ،وهكذا أيضا يتم جمع الأدوات والأجهزة وتنظيمها و تخزينها في أماكنها

### الاجواب 02: (6 نقاط)

\*أنواع خطط التدريس في التربية البدنية و الرياضية

- الخطة السنوية ( التوزيع السنوي) - الخطة الفصلية ( الوحدة التعليمية )- الخطة اليومية (الوحدة التعليمية )

\*أهمية التخطيط لدروس التربية البدنية. تتضح أهمية التخطيط لدروس التربية البدنية فيما يلي:

- 1- يوفر الجهد والوقت ويبعد الأستاذ عن العشوائية في الأداء، بحيث تكون دروس التربية البدنية منظمة وهادفة.
- 2- يساعد الأستاذ على تنظيم خطوات عمله، والانتقال بها من البسيط إلى المركب ومن السهل إلى الصعب؛ بحيث يكفل التدرج والتقدم في الدروس وفق برنامج مخطط له، فكل درس مكمل لما قبله، وكل خطوة تدريسية تكمل ما قبلها أو تعد لما بعدها.
- 3- يكون الأستاذ مستعدا ومتوقعا لما قد يحدث في درسه، فيكون أقدر على مقابله بأفضل الطرق المناسبة.
- 4- يساهم في إكساب القدرة على اتباع القواعد التربوية، ويساعد على تنفيذ المنهج، ويرفع من نسبة تحقيق الأهداف الموضوعية.
- 5- يضمن تجاوب التلاميذ وتفاعلهم مع الدروس والبرامج المعدة، فالتلميذ لديه مقدرة على التمييز بين العمل الهادف الإيجابي أو العمل العشوائي.
- 6- يعطي صورة إيجابية عن أداء الأستاذ، ويزيد فرص تعاون الآخرين معه

#### الاجواب 03 (4 نقاط)

عرفت المنظومة التربوية الجزائرية من خلال مختلف مراحل تطورها اعتماد عدة مقاربات للتدريس هي:

- 1) المقاربة بالمضامين: تعتمد على منطق التعليم وتهدف أساسا إلى نقل المعارف والمعلومات إلى المتعلمين بواسطة المعلم أي تعتمد على المحتويات المعرفية من أجل الوصول إلى تنمية القدرات والمهارات والمواقف لدى المتعلمين.
- 2) المقاربة بالأهداف: تقوم على منطق التعلم بواسطة سلوكات قابلة للملاحظة، ولا تهتم بالعمليات الذهنية الضمنية المتدخلة في تحقيق السلوك المستهدف. - تختزل التعليمات (مكتسبات التلاميذ) في العمل على تحقيق سلسلة من الأهداف
- 3- تعريف المقاربة بالكفاءات: ان مقاربة التدريس بالكفاءات هي تصور بيداغوجي يتبنى إستراتيجية في التعلم والتعليم ، مرتكزة حول المتعلم جاعلة منه هدف العملية التربوية ومحورها وتسعى إلى تنمية قدراته وإكسابه مهارات وكفاءات بما يتناسب وهذه القدرات من جهة وبما يتناسب ومتطلبات المجتمع من جهة أخرى.

هام جدا: للإطلاع على التصحيح النموذجي ثم نقاط الإمتحان يرجى مسح الصورة المقابلة

أستاذ المقياس: د/ سليمان نورالدين

بالتوفيق

