

جامعة ومحمد بوضياف - المسيلة-

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم الاعلام والاتصال الرياضي

الاجابة النموذجية لامتحان مقياس بناء وتصميم أدوات البحث العلمي

السنة الأولى ماستر

الجواب الأول: 05 نقاط

خطوات بناء الاستبيان:

- للتحليل المفاهيمي لمتغيرات البحث ، وذلك بتحديد المعلومة المراد الحصول عليها للإجابة عن اشكالية البحث ، وكذلك يجب استخدام المفاهيم الاساسية في الفروض واستخراج مؤشراتها وطرح أسئلة عنها .
- تحديد نمط الاستبيان المراد استخدامه: وهذا يتعلق بنوعية أفراد العينة (المستوى الاجتماعي والتعليمي لهم) ونوعية التحليل والتفسير المزمع اجراؤه وبالتالي يكون الاستبيان مفتوحا او مقيدا او خليط بينهما .
- تحرير نسخة اولية للاستبيان : وذلك بتحرير مجموعة من الاسئلة حول المؤشرات المختارة .
- اعادة فحص ومراجعة الاسئلة : وذلك عن طريق عرضها على متخصصين من اتجاهات مختلفة (نظرية ومنهجية) كفحص مدى صدقه .
- تجريب الاستبيان على عينة تجريبية لها نفس خصائص عينة البحث وتمثل 10% الى 20% من عينة البحث ، ولا تدخل في العينة النهائية لتفادي عامل التأثير ، ودور تجريب الاستبيان هو فحص وضوح ودقة الالفاظ للمفحوصين ، عدم قابليتها للتأويل ، صحة ترتيبها ، فحص ملائمة مقدمة الاستبيان وغيرها .

الجواب الثاني: 05 نقاط

الشروط الواجب مراعاتها أثناء اجراء المقابلة وتسجيل الاستجابات :

- الحرص على الحصول اجابات كاملة .
- تسجيل صادق وكامل للإجابات اذا كانت المقابلة غير مسجلة .
- تسجيل كل مواقف الرفض لإعطاء مبررات لذلك في التفسير
- طرح الاسئلة ببطء وبوضوح وعدم التردد في تكرارها
- تزويد المفحوص بالتوضيحات التي يطلبها.

- الابتعاد عن الايحاء أو اقتراح أجوبة .
- الابتعاد عن اعطاء تفسيرات الاجوبة المفحوص المعطاة من طرف المفحوص .
- الابتعاد عن المقارنة بين أجوبة المفحوص و أجوبة غيره .
- احترام لحظات توقف المفحوص أو ردود فعله الانفعالية الحادة .
- وفي نهاية المقابلة يحاول الباحث ان يثمن جهد المفحوص ويثمن آراءه حول الاسئلة ويشكره على جهوده ووقته والطلب ان كان ممكنا الاتصال به عند الحاجة .

الجواب الثالث: 05 نقاط

- هناك عاملين قد يؤثران على صدق الملاحظات وهما تحيز الملاحظ وتحيز الشخص موضوع الملاحظة .
- تحيز الملاحظ يشير الى الملاحظات غير الصادقة التي تنتج عن الطريقة التي يلاحظ بها الملاحظ ، وجلسات التدريب والممارسة تساعد على انقاص هذا التحيز بزيادة وعي الملاحظ بوجوده
- وهناك انماط لتحيز الملاحظ تتعلق بما يسمى بالتهيبات الاستجابية أي ميل الملاحظ لان يقدر أغلبية من يلاحظهم على انهم فوق المتوسط او متوسطين او دون المتوسط بغض النظر عن سلوكهم الفعلي ، ويرتبط بهذا مشكلة تأثير حيث تؤثر الانطباعات الاولى التي تتعلق بمن خط (ايجابا او سلبا على الملاحظات التالية عنه). ويشير تحيز الشخص موضوع الملاحظة الى الملاحظات غير الصادقة التي تنتج عن سلوك الملاحظ سلوكا مختلفا لأنه موضع ملاحظة ؟
- وأفضل طريقة لإنقاص هذا التحيز هو أن نزيد من وعي الملاحظين بها بحيث يحاولون ان يسلكوا على نحو غير ملفت للنظر بقدر الامكان بحيث يصبحوا جزءا من الموقف وعلى نحو طبيعي.

الجواب الثالث: 05 نقاط

- يطبق في هذه الطريقة نفس الاختبار على مجموعة من الافراد مرتين تحت ظروف مشابهة ثم يحسب معامل الارتباط بين نتائج المرتين .وعلى الرغم من كثرة استخدام هذه الطريقة إلا إنها لا تخلو من عيوب يمكن ان تؤثر على درجة الارتباط منها اختلاف موقع الاختبار في المرتين ، ففي الوقت الذي تحتمل ان يظهر التوتر على الأفراد في المرة الأولى يحدث الارتياح في المرة الثانية مما يؤثر على أداء الأفراد ومن ثم على درجة ثبات الاختبار ، ومن العوامل التي يمكن ان تؤثر على الثبات أيضا مدى استفادة الأفراد من خبراتهم في المرة الأولى في الإجابة عن الأسئلة في المرة الثانية كذلك يمكن ان يؤثر عامل النضج على ثبات الاختبار ولا سيما إذا طالت المدة بين تطبيق الاختبار في المرتين ولا سيما إذا طبق الاختبار على أطفال حيث انه من المسلم به ان معدلات النضج تكون سريعة في المراحل المبكرة .