

Exercice 1 : Questions de cours (08 points)

- 1) Un exemple d'un problème de la classe P \rightarrow problème du plus court chemin ; problème du cycle eulérien ; pgcd deux entiers ; ...
Un exemple d'un problème de la classe NP-Complet \rightarrow TSP ; KSP ; SAT ; 8-QUEENS ; GCP ; ...
- 2) Les trois étapes du paradigme « *diviser pour régner* » :
 - Diviser le problème en sous-problèmes ;
 - Résoudre les sous problèmes récursivement ;
 - Construire la solution du problème entier.
- 3) Décrire brièvement un « *algorithme glouton* » résolvant le problème du sac-à-dos simple 0/1.
 - Trier les objets suivant l'ordre croissant du rapport v_i/w_i (ou décroissant du rapport w_i/v_i).
 - Mettre les objets dans le sac jusqu'au remplissage du sac.
- 4) La différence entre les deux paradigmes de B&B et celui de la PD :
 - Chacun d'eux est le « *diviser pour régner* » mais ;
 - Dans B&B : les sous-problèmes sont indépendants ;
 - Dans la PD : les sous-problèmes se chevauchent.

Exercice 2 : (06 points)

1. Algorithme récursif :
`Int C(int n,k) { if (n==k || k==0) return 1 else return C(n-1,k)+ C(n-1,k-1); }`
Complexité temporelle : $T(n,k) = T(n-1,k) + T(n-1,k-1) + 1$; $T(n,n) = T(n,0) = 0$.
 $T(n,k) \approx O(2^{n/2})$.
2. Algorithme utilisant la programmation dynamique :
`Int C(int n,k) { for (i=0; i<=n; i++)
 { Table[i][0]=Table[i][i]=1 ;
 for (j=0; i<=j; j++)
 Table[i][j]= Table[i-1][j] + Table[i-1][j-1] ; }
Return Table[n][k] ; }`
Complexité spatiale = $O(n \times k)$.

Exercice 3 (06 points)

- 1) Soient x_1 et x_2 les quantités respectives de P1 et P2 produites par jour.
Le problème s'écrit :
$$\begin{cases} \max(40x_1 + 60x_2) ; \\ 3x_1 + 2x_2 + x_1x_2 \leq 500 \\ x_1, x_2 \in \mathbb{N} \end{cases}$$
- 2) POC
- 3) On a $x_1 \in \mathbb{N}$ et $x_2 = \frac{500 - 3x_1}{x_1 + 2}$ et puisque $x_2 \geq 0$ alors $x_1 \leq \frac{500}{3}$ soit $x_1 \leq 166$
On peut prendre $x_1 = 10$ et $x_2 = 39$ avec un revenu de $40 \times 10 + 60 \times 39 = 2740$.