

Exercice 1 : Questions de cours (08 points)

- 1) Un exemple d'un problème de la classe P → problème du plus court chemin ; problème du cycle eulérien ; pgcd deux entiers ; ...  
 Un exemple d'un problème de la classe NP-Complet → TSP ; KSP ; SAT ; 8-QUEENS ; GCP ; ...
- 2) Les trois étapes du paradigme « *diviser pour régner* » :
  - Diviser le problème en sous-problèmes ;
  - Résoudre les sous problèmes récursivement ;
  - Construire la solution du problème entier.
- 3) Décrire brièvement un « *algorithme glouton* » résolvant le problème du sac-à-dos simple 0/1.
  - Trier les objets suivant l'ordre croissant du rapport  $v_i/w_i$  (ou décroissant du rapport  $w_i/v_i$ ).
  - Mettre les objets dans le sac jusqu'au remplissage du sac.
- 4) La différence entre les deux paradigmes de B&B et celui de la PD :
  - Chacun d'eux est le « *diviser pour régner* » mais ;
  - Dans B&B : les sous-problèmes sont indépendants ;
  - Dans la PD : les sous-problèmes se chevauchent.

Exercice 2 : (06 points)

1. Algorithme récursif :  

$$\text{Int } C(\text{int } n, k) \{ \text{if } (n==k \parallel k==0) \text{ return } 1 \text{ else return } C(n-1, k) + C(n-1, k-1); \}$$
 Complexité temporelle :  $T(n, k) = T(n-1, k) + T(n-1, k-1) + 1$  ;  $T(n, n) = T(n, 0) = 0$ .  
 $T(n, k) \approx O(2^{n/2})$ .
2. Algorithme utilisant la programmation dynamique :  

$$\text{Int } C(\text{int } n, k) \{ \text{for } (i=0; i \leq n; i++)$$

$$\quad \{ \text{Table}[i][0] = \text{Table}[i][i] = 1 ;$$

$$\quad \quad \text{for } (j=0; j \leq i; j++)$$

$$\quad \quad \quad \text{Table}[i][j] = \text{Table}[i-1][j] + \text{Table}[i-1][j-1] ; \}$$

$$\text{Return Table}[n][k] ; \}$$
 Complexité spatiale =  $O(n \times k)$ .

Exercice 3 (06 points)

- 1) Soient  $x_1$  et  $x_2$  les quantités respectives de P1 et P2 produites par jour.  
 Le problème s'écrit : 
$$\begin{cases} \max(40x_1 + 60x_2) ; \\ 3x_1 + 2x_2 + x_1x_2 \leq 500 \\ x_1, x_2 \in \mathbb{N} \end{cases}$$
- 2) POC
- 3) On a  $x_1 \in \mathbb{N}$  et  $x_2 = \frac{500 - 3x_1}{x_1 + 2}$  et puisque  $x_2 \geq 0$  alors  $x_1 \leq \frac{500}{3}$  soit  $x_1 \leq 166$   
 On peut prendre  $x_1 = 10$  et  $x_2 = 39$  avec un revenu de  $40 \times 10 + 60 \times 39 = 2740$ .