

♦♦♦

قائمة المراجع

♦♦♦

أولا- المراجع باللغة العربية

♦♦♦

1) الكتب

- 1- أحمد سمير نعيم. (1985). النظرية في علم الاجتماع، د ط، القاهرة: دار المعارف .
- 2- أحمد فتحي الزليتي. (2008). أساليب التقنية الاجتماعية والأسرية ومواقع الإنجاز المدرسي، د ط، مصر: دار قباء الحديثة.
- 3- أنتوني غدينز. (2005). علم الاجتماع، ترجمة فايز الصياغ، ط7، بيروت: منشورات المنظمة العربية للترجمة.
- 4- الهادي مشعان ربيع وآخرون. (2007). المرشد التربوي ودوره الفاعل في حل مشاكل الطلبة، ط1، عمان: دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع.
- 5- أسعد وطفة، علي جاسم الشهاب. (2004). علم الاجتماع المدرسي، بنوية الظاهرة المدرسية وظيفتها الاجتماعية، د ط، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر.
- 6- الغالي أحرشواو. (2001). صراع القيم ومشكل التوافق الدراسي لدى الطفل في القيم والتعليم، الكتاب السنوي الثالث، بيروت، الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية.
- 7- بودخيلي محمد مولاي. (2004). نطق التحفيز وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، د ط، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- 8- بيير بورديو. (1995). أسئلة في علم الاجتماع والسلطة والعنف الرمزي، ترجمة: إبراهيم فتحي، د ط، القاهرة: دار المعلم.

- 9- بيار بورديو وجان كلود باسرون. (2007). إعادة الانتاج في سبيل نظرية عامة في نسق التعليم، ترجمة ماهر تريمش، المنظمة العربية للترجمة.
- 10- بني يونس، محمد. (2004). مقدمة في علم النفس، ط 1، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- 11- جان بيار دوران و روبيل فايل. (2012). علم الاجتماع المعاصر، ترجمة ميلود طواهري، د ط، الجزائر: ابن النديم للنشر والتوزيع.
- 12- هدى بي. (1995). أيناؤنا في خطر، ط 1، بيروت: دار أكايما.
- 13- هلا جمال الدين. (د.س). التأخر الدراسي أسبابه مظاهره، د ط.
- 14- زهية دباب. (2020). مطبوعة سوسولوجيا الإخفاق المدرسي، موجهة لطلبة الماستر تخصص علم اجتماع التربية، السداسي: الثاني، جامعة بسكرة.
- 15- زياد بن علي الجرجاوي. (2002). التأخر الدراسي ودور التربية في تشخيصه وعلاجه، ط 2.
- 16- حامد زهران. (1982). علم النفس النمو، ط 5، القاهرة: عالم الكتب.
- 17- يوسف القاضي و آخرون. (1981). الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، ط 1، الرياض: دار النشر و التوزيع.
- 18- يوسف ذياب عواد. (2006). سيكولوجية التأخر الدراسي، ط 2، عمان: دار المناهج للنشر.
- 19- مجموعة من الباحثين. (2004). الأسرة والمدرسة ودورها في تربية الطفل، د ط، دار قرطبة للنشر.
- 20- محمد العربي ولد خليفة. (1989). المهام الحضارية للدراسة و الجامعة الجزائرية، د ط.
- 21- محمد مصطفى زيدان. (1986). الصعوبات المدرسية عند الطفل، د ط، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- 22- محمد مصطفى زيدان. (1990-1989). النمو النفسي للطفل والمراهق، نظريات الشخصية، ط 1، جدة: الشروق.
- 23- مستعان هادي ربيع. (2009). المُرشد التربوي، د ط، عمان: دار الثقافة، للنشر والتوزيع.
- 24- مصطفى الخشاب. (1985). دراسات في علم الاجتماع العائلي، د ط، بيروت: دار النهضة العربية.

- 25- مصطفى منصوري. (2005). التأخر الدراسي أسبابه وأطرق علاجه، ط1، عمان: دار اسامة للنشر والتوزيع.
- 26- نايفة قطامي. (1992). أساسيات علم النفس المدرسي، د ط، عمان: دار الشروق.
- 27- نيكولا تيماشيف. (1983). نظرية علم الاجتماع، ترجمة محمد عودة وآخرون، ط1، القاهرة: دار المعارف.
- 28- سعيد محمد عثمان. (2009). الاستقرار الأسري وأثره على الفرد والمجتمع، د ط، الإسكندرية: المؤسسة شباب الجامعة.
- 29- عبد الحميد الهاشمي. (1986). أصول علم النفس العام، ط9، جدة: دار الشروق.
- 30- عبد اللطيف مدحت عبد الحميد. (1990). الصحة النفسية والتفوق الدراسي، د ط، بيروت، دار النهضة العربية.
- 31- عبد المؤمن فرج الفقي. (1994). الإدارة المدرسية المعاصرة، د ط، منشورات جامعة قارونوس، ليبيا.
- 32- عبد السميع سيد أحمد. (1993). دراسات في علم الاجتماع التربوي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- 33- عبد الرحمان عيسوي. (1974). القياس والتجريب في علم النفس والتربية، دار النهضة العربية.
- 34- عبد الرحمان عيسوي. (1984). علم النفس بين النظرية و التطبيق، بيروت: دار النهضة العربية.
- 35- عدلي أبو طاحون. (1990). النظريات الاجتماعية المعاصرة، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- 36- علي السيد محمد الشخبي. (2002). علم اجتماع التربية المعاصر، تطوره، منهجيته، تكافؤ الفرص التعليمية، القاهرة، مصر، دار الفكر العربي.
- 37- عمر عبد الرحيم نصر الله. (2010). تدني مستوى التحصيل والإنجاز المدرسي: أسبابه و علاجه، ط2، عمان: الأردن، دار وائل.
- 38- فيصل محمد خير الزراد. (1988). التخلف الدراسي وصعوبات التعلم، ط1، بيروت: لبنان، دار النفائس للنشر والتوزيع.
- 39- شبل بدران، وحسن الببلاوي. (2003). علم اجتماع التربية الحديث، ط3، مصر: دار المعرفة الجامعية.

40- تيسير الدويك وآخرون. (1998). أسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف المدرسي، ط2، عمان: الأردن، دار الفكر للنشر.

41- خليفة عبد اللطيف محمد وسيد عبد الله معتز. (2001). علم النفس الاجتماعي، مصر: دار غريب.

42- خضر زكريا. (1998). نظريات سوسيولوجية، ط 1، سوريا: دار الاهالي للنشر.

43- غيات بوفلجة. (1984). التربية ومتطلباتها، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

44- غيات بوفلجة. (2003). التربية المتفتحة، وهران: الجزائر، دار الغرب للنشر و التوزيع.

♦♦♦

1) المعاجم

♦♦♦

1- معجم علوم التربية. (1980). ط3، بيروت: دار الشروق.

2- فاروق عبدو فلية وأحمد عبد الفتاح الزكي. (د.س). معجم مصطلحات التربية لفظا واصطلاحا، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

♦♦♦

3) الرسائل الجامعية

♦♦♦

1- إبراهيم عبد الحميد محمد التوتير. (2003). أسباب التأخر الدراسي لدى الصفوف الأساسية الدنيا في محافظات شمال الضفة الغربية من وجهة نظر المعلمين، رسالة ماجستير في العلوم التربوية قسم العلوم الإنسانية، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية فلسطين.

2- بلعربي فوزية. (2014- 2015). واقع التعليم المكيف بالجزائر، "دراسة وصفية تشخيصية - ولاية تلمسان نموذجاً"- جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان- كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، قسم علم النفس، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في علم النفس، تخصص: التربية المدرسية والإدماج للمتعلم.

- 3- كيكمو فاطمة، كوكي هوارية.(2017 - 2018). العنف المدرسي وعلاقته بالفشل الدراسي، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علم الاجتماع تخصص علم الاجتماع المدرسي، قسم العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية، جامعة أحمد دراية أدرار، الجزائر.
- 4- منى ركيبي. (2016). أساليب التنشئة الأسرية لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا في المرحلة المتوسطة، دراسة ميدانية لاربعة حالات، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علوم التربية وعلم النفس المدرسي وصعوبات التعلم، بسكرة، الجزائر.
- 5- سلمى عدوان.(2016). عوامل التأخر الدراسي في المدرسة الجزائرية دراسة مسحية للتلاميذ المتأخرين دراسيا بثانوية لخضر رضاني، بسكرة، الجزائر.

الجرائد والمجلات

- 1- أمين عثمان علي.(1999). " الغش في الامتحانات كمظهر من مظاهر انتشار اللامعيارية في المجتمع "، مجلة الفكر العربي، العدد76.
- 2- المهيف صخر.(2007). " صورة المعلم في الإعلام المرئي المغربي " ، مجلة رؤى تربوية ، مركز القطان للبحث والتطوير التربوي ، فلسطين ، العدد22
- 3- النوح مساعد بن عبد الله.(2007). " القيم المصاحبة للتفكير العلمي لدى طلاب كليات المعلمين وعلاقتها ببعض المتغيرات "، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، المجلد 13 العدد الثاني.
- 4- الفضلي فضل صباح.(2001). "تأثير المتغيرات الديمغرافية والتوجهات القيمية على الانغماس الوظيفي في القطاع الحكومي بدولة الكويت"، مجلة جامعة الملك عبد العزيز:الاقتصاد و الإدارة، المجلد15 ، العدد 1.

5- جمل الليل هيفاء رضا ولوفر كيري.(2002) . "بيئة مدرسة المستقبل" نظرة مستقبلية نحو استراتيجية مؤسسية لمفهوم التعاون ، ورقة عمل مقدمة إلى ندوة مدارس المستقبل ، جامعة الملك سعود ، الرياض، السعودية.

6- وطفة اسعد علي .(2003) . "التجارب الانفعالية المبكرة ودورها في تشكل الهوية عند الأطفال" ، مجلة الهوية الكويتية، العدد 34.

7- زقاوة أحمد.(جوان 2014). "محددات النجاح الدراسي: مقارنة سوسيو- سيكولوجية، دراسات نفسية وتربوية" ، مخبر تطوير الممارسات النفسية، والتربوية، العدد 12، المركز الجامعي غليزان، الجزائر .

8- حريري، هاشم بكر.(2001). "إدارة الفصل بأسلوب التعلم التعاوني وأثره في تحصيل الطلاب الدراسي" ، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية، المجلد 13 ، العدد 2.

9- مارسيل بوستيك ترجمة محمد بشير النحاس .(1986). العلاقة التربوية، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

10- شراز محمد بن صالح عبد الله.(2006). "أبرز العوامل الأسرية المؤثرة على مستوى التحصيل الدراسي" ، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية، المجلد 18، العدد 2.

11- خالد المير وآخرون. (1995). "أهمية سوسيوولوجيا التربية"، سلسلة التكوين التربوي، العدد 3، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الثانية.

♦♦♦

ثانيا- المراجع باللغة الأجنبية

♦♦♦

1-Belarouci, L .(1999). Le jeune et la scolarité entre réussite et échec, Pratiques

Psychologiques,Vol.1, N°1, P.158-162

- 2-Bouchard, P, et St- amant, J (1996) Le retour aux études: les facteurs de réussite dans quatre écoles spécialisées au Québec, Revue canadienne de l'éducation, 21,1(1-17)
- 3-Boudon (R) .(1975). Mieux comprendre la relation éducation égalité en in l'éducation, les inégalités de chances dans la vie : vol 1 : France, paris OCDE,
- 4-bourdieu (P) et passeron (J-C) . (1965). Langage et Rapport au langage dans la situation pédagogique : les temps modernes.
- 5-Bowen, F., Chouinard, R. et Janosz, M. (2004). Modèle des déterminants des buts de maîtrise chez des élèves du primaire. Revue des sciences de l'éducation. XXX(1), 49-70.
- 6-Chouinard, R., Plouffe, C. et Roy, N. (2004). Caractéristiques motivationnelles des garçons du secondaire en difficulté d'apprentissage ou en trouble de la conduite. Revue des sciences de l'éducation, 30(1), 143-162.
- 7-ChristineIngram, P: education of the sloulearing child, chap2 the ronold press con-y-1953.
- 8-Deslandes, R, Lafortune,L.(2001) ,La collaboration école-famille dans l'apprentissage des mathématiques selon la perception des adolescents, Revue de science de l'éducation, Vol.XXXVII, N°3, P.649-669.
- 9-Durkheim (E) (1963) : L'éducation Morale ; paris puf.
- 10-Eccles, J.S., Wigfield, A., & Schiefele, U. (1997). Motivation to succeed. In W. Damon & N. Eisenberg (Eds.), Handbook of Child Psychology (Vol. 3). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- 11-Georges (synders) (1976) : ecole, classe et lutte des classe : paris puf .

12-Lapostolle, L (2006) Réussite scolaire et réussite éducative : quelques repères, Pédagogie collégiale, Vol.19, N°4.

13-M. Duru Bellat, A. Van Zanten. (1992).Sociologie de l'école, Paris, Armand Colin.

14-Moscovie, N (1998) Réussite scolaire des filles et des garçons et socialisation différentielle des sexes à l'école, Recherches féminines, vol.11,N°1.

15-Pierre Bourdieu. (1987).Choses dites, Paris, Les Éditions de Minuit, coll. « Le sens commun ».

16-Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron(1964). Les héritiers: les étudiants et la culture, Paris, Les Éditions de Minuit, coll. « Grands documents » (n° 18).

17-Rivière, B., Jacques, J. (2000) ,Les cégépiens et leurs représentations sociales de la réussite, L'orientation, vol. 12, no 3, janvier 2000, p.14-19.

18-Roy,J (2006). Les valeurs des cégépiens et la réussite scolaire : portrait des valeurs et repères pour l'intervention, service social, Vol. 52, n° 1, p.31-46.

19-Sir Cyril Brut.(1951).The Bock Word Child, university of london press, LTD: London.

20-Sillamy.N (1980). Dictionnaire encyclopédique de psychologie, Tome 2, ed. Bordas,Paris.

♦♦♦

ثالثا- المواقع الالكترونية

♦♦♦

1- محمد الدريج. الفشل الدراسي و أساليب الدعم التربوي، اطلع عليه بتاريخ 2020/02/07، متاح على الرابط:

https://www.academia.edu/5261116/_%D9%88_%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A

7%D8%B3%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B4%D9%84_%D8%A7%D9%84%D8%

[AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B9%D9%85_%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8](https://2u.pw/YUP8p)

أو متاح على الرابط:

<https://2u.pw/YUP8p>

2- المعاني- لكل رسم معنى- ترجمة ومعنى تنمر في قاموس عربي انجليزي، اطلع عليه ب:2020/3/15، متاح على الرابط:

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-en/%D8%A5%D8%AE%D9%81%D8%A7%D9%82/>

3- المعاني- لكل رسم معنى- ترجمة و معنى تنمر في قاموس عربي فرنسي، اطلع عليه ب:2020/3/15، متاح على الرابط:

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-fr/%D8%A7%D8%AE%D9%81%D8%A7%D9%82/>

4- المعاني- لكل رسم معنى- معجم المعاني الجامع - معجم عربي عربي: "تعريف ومعنى تنمر في معجم المعاني الجامع - معجم عربي عربي"، اطلع عليه بتاريخ 2020/3/15، متاح على الرابط:

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%A5%D8%AE%D9%81%D8%A7%D9%82/>

5- جميل حمداوي.(د س). المفاهيم السوسيوولوجية عند بيير بورديو: الألوكة الثقافية – ثقافة و معرفة-، تاريخ الإضافة و الوضع: 07/ 03/ 2015، تاريخ الزيارة: 01/05/2020، متاح على الرابط:

http://www.alukah.net/culture/0/83422/#_ftn1

6- شهاب يحيىوي.(24. 05. 2014). "النجاح و الفشل الدراسي"، أنفاس نت من أجل الثقافة و الانسان، تاريخ النشر: 24 ماي 2014، تاريخ الزيارة: 28/04/2020، متاح على الرابط:

<https://anfasse.org/e-cle/cbtc12699025/5407.html>

7- فرج الله صورية.(د س). "سوسيوولوجيا الإخفاق المدرسي وعلاقته بالأصل الاجتماعي"، مجلة الباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية، متاح على الرابط:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/96286>

أو متاح على الرابط:

<https://dspace.univ-ouargla.dz/jsui/bitstream/123456789/21074/1/S3804.pdf>

8-Truchon,N (1997), Une étude corrélacionnelle entre la curiosité spécifique et l'attitude des élèves au niveau du secondaire IV en regard de l'environnement scolaire, mémoire présente a Université du Québec à Chicoutimi consulté le 30/01/2012) sur :

<http://bibvir.uqac.ca/theses/10982996/10982996.pdf>

9-Baby, A. (2002) Note pour une écologie de la réussite scolaire au Québec. Québec, CTREQ. consulté le 20/11/2011sur : <http://www.ctreq.qc.ca/medias/pdf-word-autres/Ecologie2002-12.pdf>

10- رشيد امعاز، حسن اقرطلو.(2008-02-22). التخلف الدراسي: مقارنة نظرية، منتديات دفاتر التربية، تاريخ الزيارة: 2020/04/25، متاح على الرابط:

<http://www.dafatiri.com/vb/showthread.php?16942->

%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AE%D9%84%D9%81-

%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D9%8A-

%D9%85%D9%82%D8%A7%D8%B1%D8%A8%D8%A9-

%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A%D8%A9-%D8%B1%D8%B4%D9%8A%D8%AF-

%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A7%D8%B2-%D8%AD%D8%B3%D9%86-

%D8%A7%D9%82%D8%B1%D8%B7%D9%84%D9%88

11- بودبزة ناصر. (د.س). "الفهم السوسولوجي لظاهرة الرسوب المدرسي : أزمة تلميذ أم تلميذ في أزمة؟" جامعة

قاصدي مرباح ورقلة شبكة ضياء للمؤتمرات والدراسات ، تاريخ الزيارة: 2020/04/25، متاح على الرابط:

<https://diae.net/wp-content/uploads/2016/12/%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%87%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D8%B3%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A-%D9%84%D8%B8%D8%A7%D9%87%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D9%88%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D9%8A.pdf>

12- اليحيوي شهاب (2007). العوامل المفسرة للامساواة في التحصيل الدراسي، موقع اجتماعي، تم الحصول عليه في 2007/7/10 من الموقع الالكتروني:

<http://www.ejtemay.com/showthread.php?t=5238>

13- مجموعة علم النفس التربوي، التسرب المدرسي وعمالة الأطفال، قسم علم النفس جامعة منتوري 2، علي منجلي، قسنطينة، الجزائر، تاريخ الوضع: 7 مارس 2016، تاريخ الزيارة: 2020/04/28، متاح على الرابط:

<https://www.facebook.com/514986515242518/posts/1009806402427191/>

14- الغالي أحرشواو: صراع القيم ومشكل التوافق الدراسي لدى الطفل، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، شعبة الفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس، فاس، المغرب: ص: 10. تاريخ الزيارة: 2020/04/25، متاح على الرابط:

http://www.laes.org/upload//editor_upload/file/PublishedBook/%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D9%85%20%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85/chap%205.pdf

أو متاح على الرابط:

<http://www.psy-cognitive.net/up//uploads/files/psy-cognitive.net-6b7897f460.pdf>

15-Robert, P., P. Smith et H. Nason (2001). Children and familial economic welfare: The effect of income on child development. Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. Hull, QC: Développement des ressources humaines, Canada. consulté le 10/11/2011 sur:

<http://publications.gc.ca/collections/Collection/MP32-28-01-1-11E.pdf>

16- نور الدين زمام.(د.س). "الأسرة والمدرسة (رؤية نظرية)", مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، (ص180-ص202).

<http://revues.univ-biskra.dz/index.php/dftr/article/download/2586/2299>

17- جوري النعيمي.(2020). "التحصيل الدراسي: مفاهيم ومدلولات"، مجلة رجييم، تاريخ الوضع 9 مارس 2020، اطلع عليه بتاريخ 2020/4/07، متاح على الرابط:

<https://www.rjeem.com/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%B5%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D9%8A-%D9%85%D9%81%D8%A7%D9%87%D9%8A%D9%85-%D9%88%D9%85%D8%AF%D9%84%D9%88%D9%84%D8%A7%D8%AA/>

18- بوفولة بوخميس و. مزوز بركو.(2009) "وظائف الأسرة التربوية: توافق أم تنافر مع القيم المدرسية ؟" اطلع عليه بتاريخ 2020/02/07، متاح على الرابط:

http://search.shamaa.org/PDF/Articles/AECl/CIVol4No1Y2009/cl_2009-v4-n1_039-058.pdf

19- ايمان محمد الرضا علي التميمي(تشرين الأول 2014)"الرسوب في المدارس الأسباب و العلاج"، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات - العدد الرابع والثلاثون (2) ، اطلع عليه بتاريخ 2020/02/07، متاح على الرابط:

http://search.shamaa.org/PDF/Articles/PSJaqours/35JaqoursNo34P2Y2014/Jaqours_2014-n34-p2_299-332.pdf