



Cours 3 : Prendre des notes pour mémoriser et s'appropriier les connaissances

I. Définition

Prendre des notes, c'est consigner le plus rapidement possible, avec un minimum de mots, des idées et des faits importants exposés dans un cours ou dans une conférence. La prise de notes se fait surtout en classe évidemment, mais les situations où il faut prendre des notes tendent à se multiplier. En effet, les conférences et les visionnements de films, dans les cours ou à l'extérieur, font de plus en plus partie des activités d'apprentissage en sciences humaines.

A retenir

Prendre des notes consiste à écrire l' **ESSENTIEL** avec **RAPIDITE**.

La prise de notes recherche l'efficacité et l'**économie** dans la transcription du langage parlé.

I2. Caractéristiques de la prise de notes

1. Elle exige une grande concentration : il faut à la fois écouter, comprendre, choisir les éléments à retenir et les écrire.
2. Elle porte sur des éléments importants : le plan de l'exposé, les noms propres, les dates à retenir, les définitions, les arguments majeurs, les suggestions de lecture, les consignes pour les travaux.
3. Elle est structurée : le titre de l'exposé est clair, les sous-titres sont bien décalés, les diverses parties sont séparées par des espaces, la marge est large.

I.3. Marche à suivre

1. Procéder à une écoute active :

- écouter, sélectionner et noter sans s'arrêter
- être attentif à l'introduction, aux transitions, aux conclusions
- s'assurer de bien comprendre, poser des questions ou demander des précisions au besoin
- repérer les indices : le professeur ou la professeure souligne l'importance d'une notion, répète l'explication, écrit des termes au tableau, évoque le prochain examen

2. Être méthodique :

- écrire la date et le titre
- écrire les sous-titres ; pour chacun, noter les idées principales et des exemples au besoin
- utiliser les abréviations ; ne pas écrire mot à mot

3. Réviser ses notes après l'exposé :

-
- inscrire les notions importantes dans la marge
 - reconstituer le plan de l'exposé : utiliser les couleurs, surligner ou souligner afin de bien saisir la structure de la présentation
 - noter ce qui n'est pas clair
 - compléter les notes au besoin avec l'aide des collègues ou des professeur-e-s
 - chercher le sens des termes inconnus
 - fabriquer des tableaux afin de synthétiser les informations.

Les notes de lecture servent à l'étude, à la préparation aux examens et à la rédaction de résumés ou d'analyses de textes. Elles permettent de repérer la structure d'un texte, c'est-à-dire d'en saisir l'idée centrale, ainsi que l'idée principale et les idées secondaires de chacune des parties. Elles facilitent la mémorisation et accroissent considérablement la compréhension d'un texte.

Caractéristiques des notes de lecture

1. Elles respectent le contenu et la structure du texte.
2. Elles sont schématiques et exhaustives (rien d'essentiel n'y manque).
3. Elles s'accompagnent de notes personnelles : commentaires, questions, ajouts destinés à accroître la compréhension du texte.

Marche à suivre

1. Survoler le texte :
 - Identifier l'auteur-e ou les auteur-e-s.
 - Repérer le titre et les sous-titres.
 - Survoler l'introduction et la conclusion.

Répondre aux questions suivantes : Quel est le sujet de ce texte ? Que veut démontrer l'auteur ?

Quelle est l'idée centrale de ce texte ?

2. Faire une lecture active du texte :

Identifier l'idée centrale.

Identifier l'idée principale de chacune des parties du texte et, au besoin, les idées secondaires.

Surligner et inscrire ces idées dans la marge.

Répondre aux questions suivantes : Ai-je bien saisi l'idée centrale ? Ai-je bien saisi l'idée principale de chacune des parties ? Ai-je bien saisi les idées secondaires ?

Est-ce que je comprends l'enchaînement des idées ?

3. Prendre des notes sur une feuille mobile :

Diviser la feuille en deux parties : l'une pour les notes de lecture, l'autre, une bonne marge, par exemple, pour les notes personnelles ;

Écrire la référence complète du texte selon les normes.

Consigner méthodiquement, partie par partie, les informations tirées du texte : idée centrale, idée principale et idées secondaires de chaque partie; reproduire les sous-titres et noter la page afin de retrouver rapidement les informations dans le texte au besoin.

Noter les éléments importants tels que certains noms propres, des dates, des définitions ; intégrer une citation au besoin.

4. Ajouter des notes personnelles ;

□ □ Dans la marge prévue à cet effet, inscrire vos notes personnelles : signaler une définition, poser une question, noter un mot nouveau, référer à des notions vues en classe, etc.

Tableau des symboles

Ci-dessous, une dizaine de symboles courants. À vous ensuite de compléter la liste avec vos propres repères !

Σ : somme

\emptyset : absence

\neq : différent

$=$: équivaut à, égale

\approx : à peu près, environ

$>$: supérieur à, l'emporte sur

$<$: inférieur à

\in : appartient à

p/r par rapport à

$+$: s'ajoute à

\pm : plus ou moins, environ

♀ : féminin

♂ : masculin

... : etc.

Δ : variation

x : multiplié

/!\ : attention

/ :divisé par

↗ : en augmentation

↘ : en baisse

→ : conséquence

← : origine

X: xportation

M importation

R : revenu

K: capital

I : investissement

L : travail (*labour*)

W salaire (*wage*)

CA :chiffre d'affaires

VA : valeur ajoutée

càd c'est-à-dire

ns, vs :nous, vous

qq : quelque

qqch :quelque chose

qqn : quelqu'un

Tt: tout

dc : donc

pq : pourquoi

Pcq: parce que

cpdt : cependant

jms : jamais

tjs : toujours

ex : exemple

avt : avant

svt :souvent

pdt : pendant

bcp :beaucoup

cf : se reporter à, voir

gd :grand

pt : petit

Tps: temps

gvnt : gouvernement

ê : être

Ê : comme

° : « tion » ex : initia°

mt : « ment » ex : essentielmt

Activités :

Liste des abréviations et symboles courants (voir les annexes relatifs à la prise de notes)

Exercice et corrigé

On entend....	On note ...
<p>En 1804, Napoléon décide de réprimer les journaux d'opposition, de faire vérifier les articles et menace les directeurs de presse de supprimer leurs parutions s'ils portent offense au régime.</p> <p>»</p>	<p><i>1804 : N 1er rétablit la censure de la presse</i></p>
<p>« Le jour même du nouvel an 1930, le gouvernement américain décide l'augmentation de 33,33% des taxes sur les produits étrangers importés sur le territoire des Etats- Unis »</p>	<p><i>1/1/1930 : ° d'1/3 des droits de douanes aux USA</i></p>
<p>« Les Croisades se sont étalées sur une longue période qui s'étend de 1096 à 1291. Malgré les affrontements, les massacres,, les atrocités perpétrées de part et d'autre, elles ont permis de nombreux échanges, à la fois culturels et économiques entre l' Orient et l'Occident. »</p>	
<p>« Depuis toujours, la Chine est le pays le plus peuplé de la planète. Les historiens estiment que dès le début de l'Antiquité un être humain sur 5 est chinois. Cette proportion est restée remarquablement stable depuis. En effet, aujourd'hui, les 1,3 milliards de chinois représentent à eux seuls environ 21,2% de l'humanité.</p>	<p><i>Chine depuis tjs 1/5 pop° mond. Auj. : 1,3 Md hab = 21,2 % total mond.</i></p>

Conclusion : les notes sont un des outils principaux du lycéen ou de l'étudiant. Prendre