**1-LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Il s'agit d'une étude pour approfondir l'analyse de la recherche et des méthodes utilisées pour terminer et publier la recherche.

La recherche est un outil couramment utilisé dans les sciences, les affaires et la société et dans le processus individuel de jour. Certaines des recherches sont écrites telles que la science, les affaires et social, et certains ne sont pas comme l'individu, ex. Quand un individu veut acheter quelque chose qu'il recherche pour la qualité et le prix (c'est un type de recherche non écrite)

**1.1-SENS DU MOT RECHERCHE**

**Nom**

Enquête systématique pour établir des faits ou recueillir des informations sur un sujet

**Verbe**

Mener des investigations sur (un sujet) [Vieux chercheur français à fouiller à nouveau]

**1.2-QU'EST-CE QUE LA RECHERCHE ?**

«Une étude et une enquête minutieuses, notamment pour découvrir de nouveaux faits ou informations »

Un voyage de découverte ; Un voyage ; Une attitude ; Une expérience ; Une méthode de critique en pensant ; Une enquête critique minutieuse dans la recherche de faits pour les principes.

La recherche scientifique diffère des autres types de recherche en ce qu'elle est une recherche continue pour la connaissance et la compréhension scientifiques par des méthodes scientifiques.

**1.3-DEFINITIONS DE L'ORIGINALITE**

* Dire quelque chose que personne n'a dit auparavant
* Réaliser des travaux empiriques qui n'ont pas été réalisés auparavant
* Synthétiser quelque chose qui n'a pas été préparé auparavant
* Faire une nouvelle interprétation du matériel ou des idées de quelqu'un d'autre
* Prendre une nouvelle technique et l'appliquer à une zone existante
* Prendre une technique existante et l'appliquer à une nouvelle zone
* Poursuivre une œuvre originale
* Être transdisciplinaire et utiliser différentes méthodologies
* Tester les connaissances existantes de manière originale "

"Une enquête organisée, systématique, fondée sur des données, critique, objective, scientifique, enquête sur un problème spécifique, entreprise dans le but de trouver des réponses ou des solutions. "

**1.4-POURQUOI LA RECHERCHE?**

La recherche est un moyen de :

1. Développer la capacité d'apprentissage indépendant requise pour la formation professionnelle continue

2. Relevez des défis.

3. Trouvez des faits.

4. Résolvez un problème.

5. Recherchez une meilleure solution.

6. Servir la société.

7. Gagnez un diplôme.

**1.5.APPROCHES DE RECHERCHE**

Il existe deux approches pour la recherche :

**1.5.1. Recherche qualitative**

1. Destiné à explorer et comprendre les significations et l'expérience
2. Les données sont souvent utilisées pour vérifier une théorie existante, et l'hypothèse est formulée au début de la recherche.

**1.5.2 Recherche qualitative**

1. Tente de mesurer les variables
2. Une première hypothèse doit être formulée au départ
3. Les données collectées sont souvent utilisées pour faire évoluer une hypothèse en cours

**1.6.TYPES DE RECHERCHE**

**1.6.1. Recherche appliquée** : pour résoudre un problème actuel rencontré par le gestionnaire dans le cadre de travail, exigeant une solution rapide. C'est le type de recherche effectué avec l'intention d'appliquer les résultats pour résoudre des problèmes rencontrés actuellement dans l'organisation.

**1.6.2. Recherche fondamentale** : générer un ensemble de connaissances en essayant de comprendre comment certains problèmes qui surviennent dans l'organisation peuvent être résolus. C'est fait principalement pour améliorer la compréhension de certains problèmes qui se produisent dans des cadres organisationnels et chercher des méthodes pour les résoudre. On l'appelle recherche fondamentale ou pure.

**1.7.LA MARQUE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

1. **Objectif** :.
2. **Rigueur** :.
3. **Testabilité**.
4. **Reproductibilité**.
5. **Précision** et **confiance**:
   * Précision : se réfère à la proximité des résultats avec la réalité.
   * Confiance: se réfère à la probabilité que nos estimations soient correct.
6. **Objectivité**: les conclusions doivent être fondées sur les faits des constatations dérivées de données réelles, et non sur notre propre subjectif ou émotionnel valeurs.
7. **Généralisabilité**: se réfère au champ d'application de la recherche résultats dans un cadre organisationnel à d'autres paramètres.
8. **Parcimonie**: simplicité pour expliquer les phénomènes ou problèmes se produire, et dans la génération de solutions au problème,

**1.8...ELEMENTS QUI CARACTERISENT UNE RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

La **théorie de la science :**

* + qu’est-ce qui est connaissance ? connaissance scientifique ?
  + comment raisonner ? déduire ? induire ? modéliser ?

La **méthode** :

* + doit être appropriée pour l’objet de recherche
  + et légitimé par une théorie de la science.

L’**objet de recherche** : déterminer exactement ce qu’on veut étudier

Le **but de recherche** : à quoi cela doit servir ?

Vos **moyens** : connaissances temps, argent, accès aux données, etc.

Ces 5 éléments déterminent le research design

**1.9..QU’EST-CE QUE LA SCIENCE ?**

1. une activité ***systématique***

* il faut produire un ***ensemble cohérent*** de connaissances ?
* les intégrer dans un ***système de connaissances***

2. centrée sur la ***réalité***

* par exemple la nature, la société, la pensée
* autrement dit : il ne s’agit ***pas de spéculer*** dans l’abstrait

3. utilise un ***outillage*** précis (des hypothèses, théories, méthodes, etc.)

4. tente de ***généraliser*** en contribuant à des théories, en produisant des lois, etc.

**La recherche : poser une question et y répondre**

**Poser une question**

***Bien définir les limites***

***Bien élaborer les détails***

**Creuser**

***Utiliser des concept et définitions clairs***

***Utiliser un outillage approprié et explicite***

***Comparer avec les connaissances qui existent***

**Y répondre**

***Avec un texte clair et une structuration logique***

**SELON LA FINALITE SCIENTIFIQUE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Finalité** | **Questions typiques** | **Approche** | **Méthodes** |
| **Exploratoire**   * étude de nouveaux phénomènes * préparation d’une autre recherche | Qu’est-ce que se passe dans ce programme ?  Comment fonctionne cette organisation**?** | * étude de cas * étude de terrain | * **observation participante** * **entretiens en profondeur** * **entretien d’élite** |
| **Explicative**   * explication des forces qui causent un phénomène | Quels évènements, comportement, croyances, etc. résultent dans ce phénomène ? | * étude comparative des cas * étude historique * étude de terrain * ethnographie | * comme ci-dessus * questionnaire * analyse de documents |
| **Descriptive /compréhensive**   * documentation d’un phénomène * compréhension | Quels sont les évènements, structures et processus constituant ce phénomène ? | * étude de terrain * étude de cas * ethnographie | * comme ci-dessus * mesures non intruisives |
| **Prédictive**   * prédiction globales * prédiction d’évènements ou comportements | Quel est le résultat d’un phénomène ? | * expérience * quasi-expérience * statistique * simulation | * questionnaires * analyse de contenu (quantitatif) |
| **D’ingénierie**   * faire un produit | Quel est le problème ?  Comment créer un outil ? | * informatique, droit, management + ?? | * plutôt qualitatives |

**Typologie de la recherche**

-**Tester/élaborer des hypothèses**

**-Expliquer des lois /théories**

**-Prédire avec des lois**

**Expliquer**

-**Mettre en évidence des mécanismes**

**« Décrire & explorer »**

**« Proposer des théories »**

**Comprendre**

**Design**

-**Analyser un problème et présenter une solution, ingénierie**

**1.10.LE PROCESSUS DE RECHERCHE**

La méthode de recherche emprunte généralement un cheminement ordonné qui part de l’observation à la discussion des conclusions scientifiques en passant respectivement par un problème de recherche, une question de recherche, une hypothèse, un objectif de recherche et une méthode de résolution. Ce processus peut être regroupé en trois grandes phases :

**PHASE DE CONCEPTION / CONSTRUCTION DE L'OBJET D’ETUDE**

* Choisir et formuler un problème de recherche
* Enoncer les questions, les objectifs, les hypothèses de recherche, définir les variables
* Recenser les écrits pertinents, observer les faits pertinents
* Élaborer un cadre de référence

**PHASE METHODOLOGIQUE OU DE DECOUVERTE ET DE COLLECTE DE DONNEES**

* Choisir les méthodes et les instruments de collecte des données
* Définir la population et l'échantillon d 'étude
* Décrire le déroulement de la collecte des données
* Présenter le plan d'analyse des données recueilles
* Collecte des données

**PHASE DE TRAITEMENT : ANALYSE/ PRESENTATION DES DONNES ET INTERPRET ATION/ DISCUSSION**

* Analyser/ présenter les données collectées (ordonner, classer, comparer, mesurer la force du lien entre les variables)
* interpréter/discuter les résultats (vérifier l'authenticité des résultats obtenus, les hypothèses, interroger les théories, en élaborer…..)

**ETAPES DE CONDUITE D’UNE RECHERCHE**

**Cadre d’étude**

**Observation**

**Identification du problème**

**RECHERCHE PURE ET APPLIQUEE**

**Collection des données**

**Hypothèses**

**Interprétation**

**Conception de la recherche**

**Concepts**

**Analyses des données**

**2. Catégories de recherches scientifiques.**

On peut les classées généralement selon deux critères ;

**2.1. L’approche philosophique de la recherche.**

Elle est fondamentalement de deux types : **empirique** et **théorique.**

**2.1.1. La recherche empirique.**

Fondée plus sur **l’observation et l’expérience** que sur la théorie et l’abstraction….. Les recherches dans le domaine des sciences biologiques sont principalement de nature empirique

**2.1.2. La recherche théorique.**

Basée sur **l’abstraction de modèles théoriques ; logiques, mathématiques**…..pour développer la compréhension des phénomènes, pour prévoir des événements futurs……

**2.2. Du point de vue fonctionnel**.

La recherche scientifique peut être **fondamentale** ou **appliquée**.

**2.2.1. La recherche fondamentale (ou pure).**

La "recherche fondamentale" consiste en des travaux expérimentaux ou théoriques entrepris principalement en vue d**'acquérir de nouvelles connaissances** "scientifiques ou techniques" **sur les fondements** des phénomènes et des faits observables**, sans qu'aucune application ou utilisation pratiques ne soient directement prévues.**

**2.2.2.** **La recherche appliquée.**

La Recherche Appliquée est l'ensemble des travaux originaux entrepris principalement dans le but **d'acquérir des connaissances scientifiques ou techniques en vue d'applications pratiques et précises**. Elle implique la prise en compte des connaissances existantes et leur extension dans le but de résoudre des problèmes particuliers. Elle vise à discerner les applications possibles des résultats d'une Recherche Fondamentale ou à trouver des solutions nouvelles permettant d'atteindre un objectif déterminé choisi à l'avance.

* Le bien-fondé et les bénéfices relatifs pour la société de la recherche fondamentale ou appliquée sont continuellement l’objet de controverses. Certains prétendent que la science, qui dépend beaucoup des contributions de la société, devrait se consacrer directement à résoudre les problèmes relatifs à l’homme, tandis que d’autres arguent que la recherche scientifique est la plus productive lorsqu’elle est entreprise librement et que les plus grands progrès dans les sciences résultent de la recherche pure. Il est généralement admis qu’il faut un bon équilibre entre les deux types de recherche.

**3. Fonctions de la recherche scientifique.**

Les trois fonctions essentielles qui lui sont assignées :

**3.1. La fonction d’information et de diffusion**, qui vise à assurer la maîtrise et l’appropriation des acquis et innovations technologiques indispensables au progrès social, culturel et économique des hommes et de la nation.

**3.2. La fonction d’accompagnement du développement**, qui facilite l’appropriation et le transfert des acquis et des innovations technologiques susceptibles d’améliorer les contraintes liées au développement,

**3.3. La fonction d’anticipation et de prévision**, qui consiste à prédire et prévenir les problèmes qui sont susceptibles de contrarier le développement et à mettre en place des stratégies,

**4. Objectifs de la recherche scientifique en Algérie**

**41. Objectifs généraux. [JOURNAL OFFICIEL DE LA REPUBLIQUE ALGERIENNE N° 10 ; 27 février 2008]**

Les principaux objectifs de la recherche scientifique et du développement technologique projetés pour la décennie à venir sont, notamment :

* le développement de l’agriculture, des forêts, des espaces naturels et des espaces ruraux ;
* le développement de la pêche et de l’aquaculture ;
* le développement des infrastructures (routes, autoroutes, routes à double sens, ports, aéroports et chemins de fer) ;
* la recherche approfondie sur la mémoire et l’histoire de la résistance populaire, du mouvement national et de la guerre de libération nationale ;
* la protection et la mise en valeur du patrimoine culturel et civilisationnel national ;
* l’épanouissement de la jeunesse et des sports ;
* le développement et la promotion de l’industrie agroalimentaire ;
* l’exploration du sol, du sous-sol, des mers, de l’atmosphère et l’évaluation de leurs ressources ;
* le développement et la promotion de l’emploi ;
* le développement et la protection des ressources hydriques, notamment pour l’irrigation, le drainage, l’assainissement et l’alimentation en eau ;
* le développement et la promotion de l’habitat, de la construction et de l’urbanisme ;
* la promotion du développement industriel et minier ;
* la production, la conservation, la distribution, l’utilisation rationnelle et la diversification des sources de l’énergie ;
* le développement des moyens de transport et de communication ;
* le développement du système d’éducation, d’enseignement et de formation, notamment en améliorant la qualité de la formation ;
* le développement de la société d’information ;
* la promotion de la bonne gestion ;
* le développement des systèmes nationaux d’information et de télécommunications ;
* le développement et la promotion de la santé ;
* la protection de l’environnement, la lutte contre la désertification, la conservation de la nature, de la biodiversité, de l’équilibre biologique et la promotion du développement durable ;
* la promotion générale des connaissances ;
* le développement et l’application des sciences et des technologies nucléaires ;
* le développement et l’application des technologies spatiales ;
* le renforcement des capacités de défense et de sécurité nationale ;
* la prévention des risques naturels et technologiques majeurs ;
* la promotion et le développement des sciences sociales et humaines ;
* l’approfondissement des études sur les sciences légales et la civilisation musulmane ;
* la promotion de la qualité de la production nationale ;
* le développement local et le bien-être de la population ;
* le développement et la promotion de la ville.

**4.2. Objectifs de la recherche « universitaire ».**

Les objectifs spécifiques assignés à la recherche universitaire visent à :

* Contribuer, dans tous les domaines, au progrès social, culturel et économique du pays ;
* Améliorer la qualité des enseignements en vue d’une meilleure formation des étudiants ;
* Former des enseignants-chercheurs et des chercheurs aux fonctions d’enseignement et de recherche et améliorer leur carrière universitaire ;
* Assurer et renforcer la renommée scientifique des Universités et des Grandes Ecoles au sein de la communauté scientifique internationale;
* Former à la recherche et par la recherche ;
* Diffuser les connaissances scientifiques.