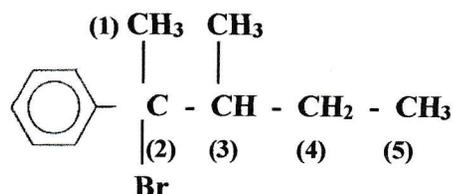


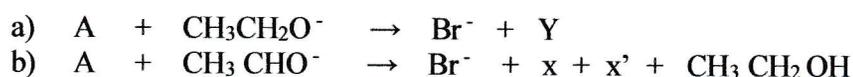
- 1) Indiquer par des flèches les effets inductifs ou mésomères des sub-stituants sur les deux (2) carbones éthyléniques pour chacune de ces molécules.
- 2) On fait réagir HO – Br sur (A) et (B).
Quels seront les produits obtenus et de quels types de réactions s'agit-il ?
- 3) Donner le mécanisme réactionnel pour chacune de ces réactions.

Exercice.4 :

Soit la formule développée A :



- 1) On réalise les réactions suivantes, compétitives, en considérant le stéréo-isomère de (A) ayant les centres d'asymétrie (2 R – 3 R).



L'étude expérimentale montre que l'expression de vitesse pour ces deux réactions est :
 $v = k [A]$

- 1.1) Détaillez le mécanisme de la réaction (a).
- 1.2) Le produit Y obtenu est un mélange équimolaire (2 R – 3 R) et (2 S – 3 R) pourquoi ?
- 1.3) Détaillez le mécanisme de la réaction (b) et représentez les formules développées x et x' en précisant leur configuration Z et (ou) E s'il y'a lieu.

Exercice.5:

On considère le composé (A) de formule : $\text{CH}_3 - \text{}^{(1)}\text{CH} - \text{}^{(2)}\text{CH} - \text{CH}_3$
 $\begin{array}{c} | \quad | \\ \text{C}_6\text{H}_5 \quad \text{Br} \end{array}$

- 1) Quel est le nombre d'isomères possible pour (A) ?
Représenter en projection de Newman les isomères (1 R, 2 S) et (1 R, 2 R).
- 2) On traite l'isomère optiquement actif de (A) de configuration (1S, 2 R) par la soude diluée. Le produit obtenu (B) est optiquement actif. Expliquer le type de réaction.
Préciser la configuration de (B).
- 3) Lorsqu'on traite le même isomère (A) par la soude concentrée, on obtient le composé (B) et un second produit inactif (C).
Ecrire cette réaction et préciser la configuration de (C).

Exercice.6

A) 1-Comment peut-on réaliser, en deux étapes(réactions), la transformation du 3-méthyl pent-1-ène en 3-méthylpent-2-ène?

2- Détailler le mécanisme des deux réactions.

B) L'action de l'eau, dans le solvant éthanol, sur le dérivé halogéné mène à deux alcools isomères. Interpréter ce résultat.

