

**(Série d'exercices N° 1)**

**Exercice n°1 :** Soient  $P, Q$  et  $R$  trois propositions. Démontrer les propriétés suivantes :

1.  $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\overline{Q} \Rightarrow \overline{P})$
2.  $(P \Leftrightarrow Q) \Leftrightarrow ((\overline{P \wedge \overline{Q}}) \wedge (\overline{Q \wedge \overline{P}}))$
3.  $(P \wedge (\overline{Q \wedge R})) \Leftrightarrow ((\overline{P \wedge \overline{Q}}) \vee (P \wedge \overline{R}))$

**Exercice n°2 :** Ecrire avec des quantificateurs les phrases suivantes :

1.  $f$  est une fonction constante sur  $\mathbb{R}$ .
2. Le graphe de la fonction  $f$  coupe la droite d'équation  $y = x$ .
3. L'équation  $\sin x = x$  a une et une seule solution dans  $\mathbb{R}$ .
4. Pour chaque entier, on peut trouver un entier strictement plus grand.

**Exercice n°3 :** Nier les formules suivantes :

1.  $0 \leq x \leq 25 \Rightarrow \sqrt{x} \leq 5$ .
2.  $0 < x \leq 1$  ou  $2 \leq y < 3$ .
3.  $\exists x \in \mathbb{R} \mid \cos(x) = 0$  et  $\exists x \in \mathbb{R} \mid \sin(x) = 0$ .
4.  $\forall \epsilon > 0, \exists \alpha > 0 \mid \forall x \in D_f, (|x - x_0| < \alpha \Rightarrow |f(x) - f(x_0)| \geq \epsilon)$ .

**Exercice n°4 :** Les assertions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- (a)  $\exists x \in \mathbb{R} \mid \forall y \in \mathbb{R} : x + y > 0$ ;    (b)  $\forall x \in \mathbb{R} : \exists y \in \mathbb{R} \mid x + y > 0$ ;  
(c)  $\forall x \in \mathbb{R} : \forall y \in \mathbb{R} : x + y > 0$ ;    (d)  $\exists x \in \mathbb{R} \mid \forall y \in \mathbb{R} : y^2 > x$ .

**Exercice n°5 :** Montrer les formules suivantes :

1.  $|x| < 0.1 \Rightarrow |2x^2 - x| < 0.12$  (Raisonnement direct).
2. Pour tout entier  $n$ ,  $n^2 + 3n$  est pair (Cas par cas).
3.  $\forall n \in \mathbb{N} : n^2$  est pair  $\Rightarrow n$  est pair (Contraposée).
4.  $\sqrt{2}$  est irrationnel (L'absurde).
5.  $\forall a, b \in \mathbb{R}^+ : \frac{a}{1+b} = \frac{b}{1+a} \Rightarrow a = b$  (L'absurde).
6.  $\forall n \in \mathbb{N} : 2^n > n$  (Récurrence).
7.  $a; b; c; d$  des nombres réels tels que  $a \leq b$  et  $c \leq d$ , a-t-on toujours  $ac \leq bd$ ? (Contre-exemple).

**Exercice n°6 : (Devoir maison)**

1. Soient  $a$  et  $b$  deux entiers naturels non nuls. Montrer que

$$((\exists k \in \mathbb{N} \mid b = ka) \text{ et } (\exists k \in \mathbb{N} \mid a = kb)) \Rightarrow (a = b)$$

2. Démontrer par récurrence les égalités

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2} \quad \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \quad \sum_{k=1}^n k^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$$

3. Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Démontrer par l'absurde que  $n^2 + 1$  n'est pas le carré d'un entier.