

## المحاضرة الرابعة: الهيكلية التنظيمية لوزارة التربية الوطنية

## أهداف التعليم:

- أن تعرف الطالب على الهيكلية التنظيمية لوزارة التربية الوطنية.
- أن يكتشف الطالب من خلال العرض مهام وزارة التربية الوطنية.
- أن يتعرف الطالب على أهمية الهيكلية التنظيمية لوزارة التربية الوطنية.

## تمهيد:

طبقا للمرسومين التنفيذيين الآتيين:

- المرسوم التنفيذي رقم 94-266 صدر في 6 سبتمبر 1994 المتضمن تنظيم الادارة المركزية في وزارة التربية الوطنية.
- المرسوم التنفيذي رقم 95-76 صدر في 11 مارس 1995 المتضمن تنظيم الادارة المركزية في وزارة التربية الوطنية
- 1. تعريف الهيكلية التنظيمية لوزارة التربية الوطنية: وهي تقسيم الوزارة الى ديوان ومجموعة من المديريات والمديريات الفرعية ومكاتبها.

## 2. مكونات الهيكلية التنظيمية لوزارة التربية الوطنية :

- \* ديوان الوزير ويتألف من مدير الديوان ورئيسه و8 مكلفين بالدراسات و6 ملحقين بالديوان والهيكل هي:
- \* مديريةية التعليم الاساسي
- \* مديريةية التعليم الثانوي العام
- \* مديريةية التعليم الثانوي التقني
- \* مديريةية التكوين
- \* مديريةية التقويم والتوجيه والاتصال .
- \* مديريةية الانشطة الثقافية والرياضية و النشاط الاجتماعي
- \* مديريةية التخطيط
- \* مديريةية المستخدمين
- \* مديريةية المالية و الوسائل
- \* مديريةية الدراسات القانونية و التعاون

## 3. أهمية الهيكلية التنظيمية:

التحكم في التسيير.

\*توزيع المهام.

\*التنسيق بين المديريات.

\*التكفل بقضايا التربية التكوينية.

#### 4. مهام وزارة التربية الوطنية:

✓ الامر رقم 35-76 المتعلق بتنظيم التربية والتكوين

✓ المرسوم التنفيذي رقم 94-265 المتعلق بتحديد صلاحيات وزير التربية الوطنية.

1-تنمية شخصية الاطفال والمواطنين واعداهم للحياة

2-اكتساب المعارف العلمية والتكنولوجية

3-الاستجابة للتطلعات الشعبية وتنشئة الاجيال لحب الوطن

4-تلقين التلاميذ مبدا العدالة والمساواة ومكافحة التفرقة والتمييز

5-منح تربية تستهدف التعاون وصيانة الاسلام وتنمية حقوق الانسان

**التقويم:** من خلال هيكله وزارة التربية الوطنية استنتج مهام مدير التربية واقترح هيكله لمديرية التربية للولاية التي

تنتهي اليها؟

## دروس في مقياس التشريع المدرسي

