

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الإسلامية

دروس في اللغة العربية دروس على الخطّ

دروس على الخطّ لمقياس: اللغة العربية

لطلبة السنة الثانية ليسانس، السداسي (03): تخصص شريعة

إعداد الدكتور: عز الدين عبد الدائم

أستاذ محاضر (أ) بقسم العلوم الإسلامية

السنة الجامعية

1444هـ - 1445هـ / 2022م - 2023م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تفصيل المقياس حسب البرنامج

البيداغوجي

للجذع المشترك ليسانس 1+2

ميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

فرع: العلوم الإسلامية (شريعة)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: اللغة العربية

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تعميق معارف الطالب في دراسة النحو، وكذا تدريب الطالب على التعبير السليم، والقراءة والكتابة الصحيحتين، وتقويم اللسان، ثم الفهم الصحيح لمعاني النصوص المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يستعين الطالب بالدراسات اللغوية السابقة له في المراحل التعليمية قبل وأثناء الدراسة الجامعية.

محتوى المادة:

- إعراب الأسماء الستة

- إعراب المثنى وجمع المذكر والمؤنث

- المعرب والمبني

- الممنوع من الصرف

- النكرة والمعرفة

- الضمائر وأنواعها
- العَلم تعريفه وأقسامه وإعرابه (اسم الإشارة، والاسم الموصول، المضاف والمعرف بأل)
- المبتدأ والخبر
- نواسخ المبتدأ والخبر (أنواعها، وأحكامها، ومسوغات الابتداء)
- لا النافية للجنس
- الفاعل وأحكامه و النائب عن الفاعل
- المفعولات: المفعول به- المنادى- المفعول المطلق- المفعول فيه- المفعول معه

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

المراجع:

- قطر الندى لابن هشام.
- شرح ألفية ابن مالك لابن عقيل
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام
- أسرار العربية للأنباري
- مغني اللبيب لابن هشام
- الموجز في النحو لابن السراج
- الجمل في النحو للخليل بن أحمد

- المفصل في صنعة الإعراب.
- النحو الوافي لعباس حسن.
- سر صناعة الإعراب للموصلي.

مُقَلَّمَةٌ

الحمد لله الذي مهّد قواعد الدين باللسان العربيّ المحكم، وشيّد معاهد العلم بخطابه وأحكم، وفقّه في دينه من أراد به خيراً من عباده وفهّم، وأوقف من شاء على ما شاء من أسرار مراده وأهّم، فسبحان من حكم فأحكم، وحلّل وحرّم، وعرف وفهّم وعلم، علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة تهدي إلى الطريق الأقوم، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله خير من نطق بالضاد فأفهم، المخصوص بجوامع الكلم وبدائع الحكم وودائع العلم والحلم والكرم، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم⁽¹⁾.

ثمّ أما بعد: فإنّ علم النحو من أجلّ علوم اللغة العربية قدراً، وأشرفها عند أهل العلم مترلة، وأكثرها للمتعلّمين نفعاً؛ فهو باكورة ثمرتها وجناها، وعليه مدارها ورحاها؛ إذ به يصون المتكلم لسانه عن اللحن الجليّ والخفيّ، ويفهم الوحيين الكتاب والسنة فيعبد الله سُبْحَانَ اللَّهِ على بصيرة.

وإذا تقرّر ما سبق فإنّ هذا الفنّ علم النحو من علوم اللغة العربية هو من الموادّ العلميّة والمقرّرات المعرفيّة التي يدرسها طلبة العلوم الإسلاميّة في الجامعات الجزائرية في نظام الليسانس (ل.م.د)، لما له من وثيق الصلة بالعديد من العلوم الإسلاميّة والمعارف الشرعيّة؛ مثل: الفقه، وأصول الفقه، والنظريات الفقهيّة، ومقاصد الشريعة... الخ، بل هو عمدة فهمها، وآلة فكّ تركيباتها، ووعاء مكنوناتها، وقطب رحاها، ومناطق معينها. وستكون هذه الورقات (دروس على الخطّ) مساهمةً محتشمة متواضعة، موجهةً لطلبة السنة الثانية -في تخصص الشريعة-، وقد اشتملت على عصارة المحاور والمباحث من

(1)- ينظر: ابن رجب الحنبلي: تقرير القواعد وتحرير الفوائد، تحقيق: مشهور آل سليمان، القاهرة، دار ابن عفان، ط2، 1999، (03/2) بتصرف.

هذا العلم علم النحو، وفق عناصر برنامج المقرر الوزاري المعتمد. وقد اعتمدت في جلّ المحاور على كتاب "مدخل إلى اللغة العربية" لمصطفى عبد الغفار، وخدمة موقع "مكتبة لسان العرب" على الشبكة.

وهذه الورقاتُ كما قال ابن مالك عن ألفيته التي سماها (الخلاصة):

تَقَرَّبَ الْأَقْصَى بِلَفْظٍ مُوجِزٍ *** وَتَبَسَّطَ الْبِذَلُ بِوَعْدٍ مُنْجِزٍ

تساهم في تكوين الطلبة وتساعدهم على أداء جيد في الخطاب الشرعي المراعي للعصر وللحياة، والمتجذّر في أصوله وهويّته.

هذا، ونبدأ مستعينين بالله ﷻ، وهو الموفّق والهادي إلى سواء السبيل.

مدخل إلى علم النحو

أقسام الكلمة في اللغة العربية

مكونات اللغة

تتكون أي لغة من جمل تتألف من كلمتين فأكثر وهذه الكلمات تتألف من حرف أو أكثر.

الأحرف تكون كلمات

الكلمات تكون جملا

- يختص علم النحو ببنية الجملة مع مراعاة شكل آخر حرف في كل كلمة بها.

- أما علم الصرف فيختص ببنية الكلمة نفسها ولا يتدخل في شكل آخر حرف، بينما يتدخل في شكل

الأحرف الأخرى في الجملة (غير الحرف الأخير)

تنبيه: اعلم أن الإعراب هو تفسيرك لكل كلمة في أجزائها لذا فإن العلماء يقولون

(الإعراب فرع المعنى فإذا صح المعنى صح الإعراب)

فحينما نقول مثلا جاء محمد مسرعا ونقول مسرعا حال فإن كان مقصود الكلمة بالفعل هو

بيان حال محمد حينما جاء وهو صحيح فاء ابنك سليم.

lisanarabs.blogspot.com

الكلمة

حرف

فعل

اسم

وهو كلمة تدل على معنى في

غيرها مثل:

محمد **علي** الدابت

جاء احمد **ثم** إبراهيم

إذا صليت **فكبر**

لن ينتصر الباطل

إن الله مع الصابرين

وهو ما دل على

معنى في نفسه مقترن بزمن

حدث + (من) = فعل

القتل + الزمن (الماضي) = قَتَلَ

الأكل + الزمن آكلي (المضارع) = يأْكُلُ

العدل + الزمن المستقبل (الأمر) = اْعْدِلْ

وقد يدل الفعل المضارع على الفعل في

المستقبل بعد دخول السين أو سوف عليه

مثل: سي**شربُ**، سوف ي**شربُ**

وهو ما دل على ذات أو معنى في

نفسه ولم يقترن بزمن ويدل

على:

إنسان (محمد / معلم)

أو

حيوان (فيل / مفترس)

أو

نبات (بطاطس / زهرة)

أو

جماد (كرسي / هواء)

أو

معنى (الصدق / الحياة)

lisanarabs.blogspot.com

تدريبات على أقسام الكلمة وعلامات كل قسم

يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ

اسم وعلامته دخول ال عليه	اسم وعلامته دخول ال عليه	اسم وعلامته الإسناد للفعل فالبناء ضمير في محل رفع فاعل	فعل وعلامته اتصاله ببناء الخاطبة	حرف وعلامته عدم قبول أي من علامات الأسماء أو الأفعال	اسم وعلامته الإسناد للفعل فالبناء ضمير في محل رفع فاعل	فعل وعلامته اتصاله ببناء الخاطبة	حرف وعلامته عدم قبول أي من علامات الأسماء أو الأفعال	رب اسم وعلامته دخول حرف الجر عليه	الكاف اسم فهي ضمير في محل جر مضاف إليه	حرف وعلامته عدم قبول أي من علامات الأسماء أو الأفعال	اسم وعلامته الإسناد للفعل فالبناء ضمير في محل رفع فاعل	فعل وعلامته اتصاله ببناء الخاطبة	اسم وعلامته دخول أداة النداء عليه	حرف وعلامته عدم قبول أي من علامات الأسماء أو الأفعال
--------------------------	--------------------------	--	----------------------------------	--	--	----------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	----------------------------------	-----------------------------------	--

الحرف الفعل الاسم

hsanarabs.blogspot.com

أقسام الاسم

أقسام الاسم

المعرب: وهو ما يتغير آخره حسب موقعه بالجملة.
مثل:
جاء محمد - مررت بمحمد - رأيت محمدًا

المبني: وهو ما يلزم حالة واحدة في جميع التراكيب أي مهما تغير موقعه بالجملة يظل على هيئته مثل:
جاء الذي أكرمك - مررت بالذي أكرمك
رأيت الذي أكرمك

الإعراب والبناء

مفرد: وهو ما دل على واحد أو واحدة (طالب / طالبة)

مثنى: ما دل على اثنين أو اثنتين (طالبان / طالبتان)

جمع: ما دل على ثلاثة فأكثر (طلاب / طالبات)

العدد

المتكبر والتعريف

نكرة: وهي ما لا تدل على معين وتقبل (ال) ويؤثر فيها التعريف أو تقع موقع ما يقبل (ال) مثل كتاب فمعناها أي كتاب وتقبل (ال) فيقال الكتاب للمعرفة.

معروفة: وهي ما تدل على معين بذاتها (محمد أو مصر) فهي أعلام معرفة بذاتها أو بإضافة (ال) للنكرة (الكتاب والمسجد والمعلم)

التذكير والتأنيث

مذكر: وهو ما دل على ذكر (محمد / رجل) أو ما في حكمه (كتاب / هواء)

مؤنث: ما دل على أنثى حقيقة (فاطمة / امرأة) أو ما في معناها (شمس / سعادة)

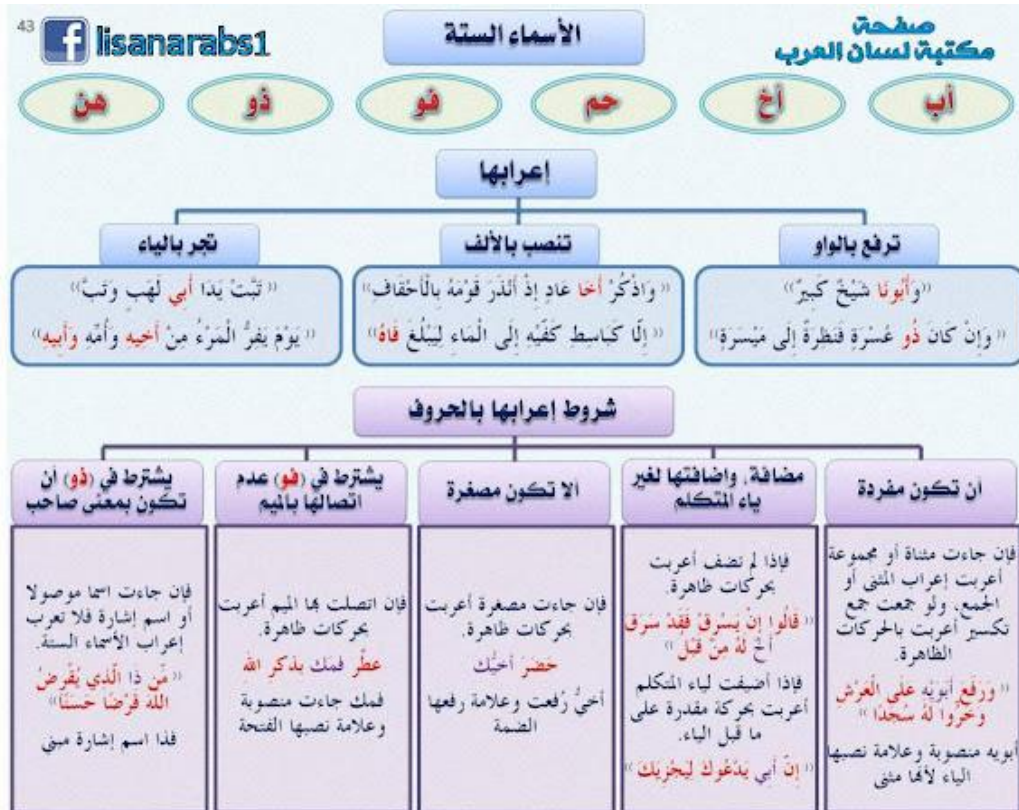
ينقسم الاسم من حيث

hsanarabs.blogspot.com

علامات الإعراب



إعراب الأسماء الستة



إمراجة المثني وجمع المذكر والمؤنث



الاسم الممنوع من الصرف



النكرة والمعرفة من الأسماء



تدريبات

تدريبات على النكرة والمعرفة

سألت الطالب الذي حضر حصة الإملاء فقلت له يا طالب ما اسمك؟ فقال: أنا إبراهيم، فقلت له اكتب هذه العبارة، فأمسك قلمًا وورقة وبدأ في الكتابة.

بين نوع كل كلمة تحتها خط من حيث التنكير أو التعريف مع ذكر نوع المعارف.

الكلمة	نوعها	السبب
الطالب - الإملاء - العبارة - الكتابة	معارف	دخول ال عليها
الذي	معرفة	اسم موصول
حصة	معرفة	أضيفت لمعرفة وهي الإملاء
طالب	معرفة	منادي بيا النداء (مقصود)
أنا	معرفة	ضمير
إبراهيم	معرفة	علم
هذه	معرفة	اسم إشارة
قلمًا - ورقة	نكرتان	لا تدل على معين

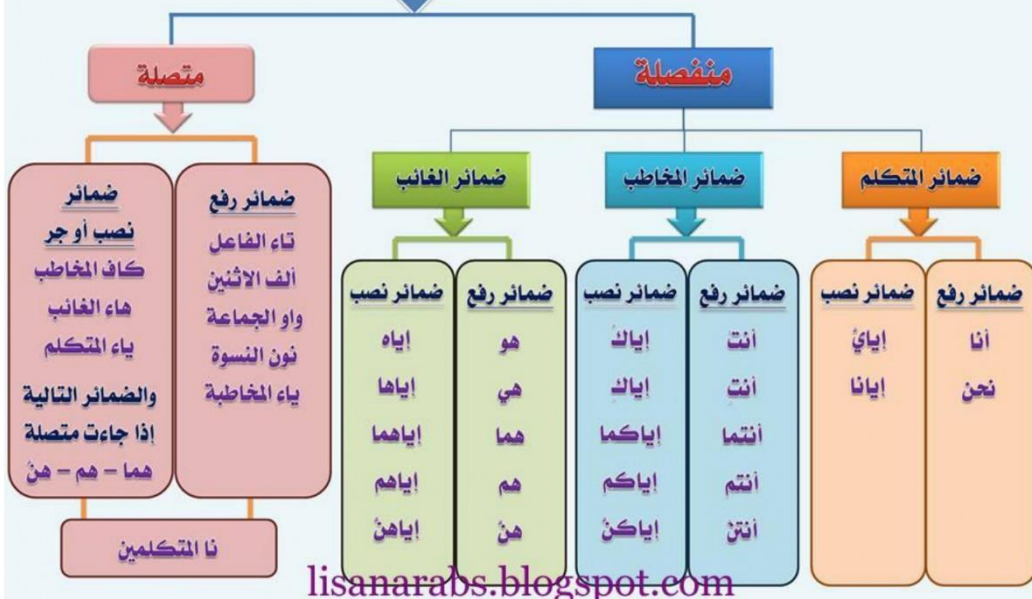


الضمائر وأنواعها

الضمائر

تنقسم الضمائر إلى بارزة ومستترة .
الضمير البارز: هو الظاهر لفظًا وكتابة .
الضمير المستتر: ليس ظاهرًا لفظًا ولا كتابة ولكن عرفنا بالمعنى مثل: عمدت كتبته المدرس (أي كتبه هو المدرس) ، أعبه الكرة (أي لعب أنا الكرة)

الضمائر البارزة



تدريبات

الجملة	الضمير	موقعه الإعرابي
إِيَّاكَ نَعْبُدُ	إياك	في محل نصب مفعول به مقدم.
وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا	هو	في محل رفع مبتدأ.
وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ	نحن - هاء له	نحن: في محل رفع مبتدأ. الهاء: في محل جر باللام.
مَا كَانُوا إِلَّا نَا يَعْبُدُونَ	واو كانوا - إيانا - واو يعبدون	الواو الأولى: في محل رفع اسم كان. إيانا: في محل نصب مفعول به. الواو الثانية: في محل رفع فاعل.
فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ	واو يعلمون - هاء أنه	الواو: في محل رفع فاعل. الهاء: في محل نصب اسم أن.
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ	كاف إنك - أنت	الكاف: في محل نصب اسم إن. أنت: في محل رفع مبتدأ.
وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ	واو تفعلوا - هاء يعلمه	الواو: في محل رفع فاعل. الهاء: في محل نصب مفعول به.
وَإِذْ عَلَّمْنَاكَ الْكِتَابَ	تاء وكاف في علمتك	التاء: في محل رفع فاعل. الكاف: في محل نصب مفعول به.
وَيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ	نون النسوة - هن	نون النسوة: في محل رفع فاعل. هن: في محل جر مضاف إليه.
وَلَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ	ألف الاثنين في تقربا	في محل رفع فاعل.
قَالُوا أَنْعَجِبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ	واو قالوا - ياء أتعجبين	كلاهما في محل رفع فاعل.
وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ	هاء به	في محل جر بالياء.
نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ	نحن - كاف	نحن: في محل رفع مبتدأ. الكاف: في محل مفعول به.

العلم

العلم

وهو اسم يعين المسمى مطلقاً

اقسام العلم

اسم علم شخص نحو: عمر، عبد الله، أبو بكر، جاد الحق.

اسم علم جنس نحو: أم عريضة، ثعالة.

اسم العلم منقول نحو: فضل، أسد، ماجد، ساجد، عابد، ماهر.

اسم علم مرتجل نحو: سعاد، أدد، عمر.

اسم علم مفرد نحو: عمر

اسم العلم المركب ويقسم إلى:

- مركب إضافي نحو: عبد الله، أبو بكر.
- مركب مزجي نحو: بعلبك، سيبويه.
- مركب إستنادي نحو: جاد الحق، تابط الشر.

الاسم نحو: محمد، عمر، عثمان.

اللقب نحو: المسيح، المأمون، الرشيد.

الكنية نحو: أبو القاسم، أبو بكر، أبو هريرة.

من حيث تشخيص المعنى

من حيث الأصالة في الاستعمال

من حيث الإفراد والتركييب

من حيث الوضع

اسم الإشارة

اسم الإشارة		للقریب
للبعید (ما دخلت علیه الكاف، أو اللام مع الكاف)		
المفرد المذكر	ذاك/ ذاك/ ذاكما/ ذاكم/ ذاكين ذلك/ ذلك/ ذلكما/ ذلكم/ ذلكن	المفرد المذكر
المفردة المؤنثة	تلك/ تلك/ تلكما/ تلكم/ تلكن ذئك/ ذئك/ ذئكما/ ذئكم/ ذئكن تبيك/ تبيك/ تبيكما/ تبيكم/ تبيكن	المفردة المؤنثة
المثنى المذكر	(في حالة الرفع) ذانك/ ذانكما/ ذانكم/ ذانكن (في حالي النصب والجر) ذئيك/ ذئيكما/ ذئيكم/ ذئيكن	المثنى المذكر
المثنى المؤنث	(في حالة الرفع) تانك/ تانكما/ تانكم/ تانكن (في حالي النصب والجر) تبيك/ تبيكما/ تبيكم/ تبيكن	المثنى المؤنث
الجمع بنوعيه	أولئك/ أولئك/ أولئك أولئك/ أولئك	الجمع بنوعيه
المكان	هناك/ هنالك	المكان

مفردات اسم الإشارة للبعيد

اللام للبعيد اسم الإشارة

الكاف للمخاطب وتتغير طبقا لنوعه. فنقول ذلكما للإشارة إلى المفرد المذكر مع كون المخاطب مثنى وهكذا.

lisanarabs.blogspot.com

تدريبات

تدريبات على اسم الإشارة	
<p>ذاك أو ذلك شاب</p> <p>للبعيد</p>	<p>ذا شاب</p> <p>للقریب</p>
<p>ذيك أو تلك نخلة</p> <p>للبعيد</p>	<p>ذي نخلة</p> <p>للقریب</p>
<p>أولئك رجال</p> <p>للبعيد</p>	<p>هؤلاء رجال</p> <p>للقریب</p>
<p>الكعبة هناك أو هنالك</p> <p>للبعيد</p>	<p>الكعبة هنا</p> <p>للقریب</p>

lisanarabs.blogspot.com

الاسم الموصول



تدريبات



التعريف والإضافة



المعرفة بـ (ال)

احمد العراقي
AHMED

المعرفة بـ (ال)

المعرفة بـ (ال) : هو كل اسم نكرة دخلت عليه (ال) التعريف فأفادته التعريف .

فلو قلت : **جاء رجل**

فإنك لا تعني رجلاً معيناً ولا يعرف السامع أي رجل هو .

ولو قلت: **جاء الرجل**.

فإنك تعني رجلاً معيناً ، ويعرف السامع الرجل.

❖ قبل دخول (ال) يكون الاسم نكرة، مثل: (**كتاب - قلم - بيت - جدار**)

ملاحظة: هناك أسماء اعلام مثل (**الحسن والحسين والعباس والحارث والفضل**) وغيرها ، دخلت عليها (ال) ولكنها لم تعرفها، لأن هذه الاسماء هي معرفة قبل دخول الحرف (ال) ، والحرف (ال) مع هذه الأسماء ليس للتعريف بل هو زائد للتوكيد.

الحروف الشمسية والقمرية

الحروف الشمسية : هي الحروف التي لا تُنطقُ معها اللام من (ال) التعريف.

❖ الحروف الشمسية عددها أربعة عشر حرفاً : (**ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن**) .

* تتحوّل اللام مع الحرف الشمسي إلى حرف من جنس الحرف الأول من الكلمة:

شمس : الشمس = في النطق : **اششمس** : فشدد الحرفان فصارت : **الشمس**

تعليم : التعليم = في النطق : **اتتعليم** : فشدد الحرفان وصارت الكلمة : **التعليم**

طير : الطير = في النطق : **اططير** : فشدد الحرفان وصارت الكلمة : **الطير**.

وسُميت بالحروف الشمسية؛ لأن اللام (ال) لا تظهر مع الشين من كلمة (الشمس) وحملوا بقية الحروف عليها وسُميت باسمها.

الحروف القمرية : هي الحروف التي تُنطقُ معها اللام من (ال) التعريف.

❖ عدد الحروف القمرية أربعة عشر حرفاً : (**أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي**)
مجموعة في جملة: (**أبغ حجك وخف عقيمه**)

وسُميت بالحروف القمرية؛ لأن اللام من (ال) تظهر في النطق مع حرف القاف من كلمة القمر، وحملوا بقية الكلمات عليها وسُميت به.

مثل: (**الأنبياء، الباب، الجبل، الحوراء، الخوف، العين، الغمام، الفريق، الكرم، المحسن، الهدهد، الوغد**)

إذا دخلت اللام على الاسم المُعرّف بـ (ال) حذفت الهمزة لفظاً وكتابة نحو :

(**البحر = للبحر**) (**الكتاب = للكتاب**)

احمد العراقي
AHMED