

المحاضرة الثانية :**تنظيم البحث [خطة البحث] او تحديد مختلف الخطوات المنهجية و النظرية**

اهداف المحاضرة :

- 1: تعريف الطالب بالبناء الهيكلي للبحث
  - 2: تزويد الطالب بمختلف التقسيمات الممكنة لهيكل البحث
  - 3: تبسيط خطة البحث للطالب للخوض في غمار البحث
  - 4: رفع اللبس عند الطالب تجاه بعض الاختلافات الابستمولوجية و التي تعيق البحث اكثر مما تفيد
  - 5: خلق تصور لدى الطالب حول كيفية معالجة الظواهر و الزوايا التي تدرس من خلالها
  - 6: بعث روح علمية لدى الطالب من خلال منحه فرصة التحليل و المناقشة
  - 7: مساعدة الطالب على الاختيار الامثل لخطوات البحث و محطاته الاساسية
- توطئة :

يقصد بتنظيم المتن او خطة البحث العناصر الاساسية المكونة او التي تدخل في بناء و تركيب الدراسة

ان البناء الهيكلي للبحث هو عبارة عن مكونات اساسية [فصول , ابواب , مباحث , ,] و نوجز العملية في النقاط التالية :

**1: الاطار المنهجي للدراسة :**

و يتضمن العناصر المنهجية الاساسية للدراسة من :

- الاشكالية

- الفرضيات / التساؤلات

- تحديد المفاهيم و المصطلحات

- اهداف الدراسة

- اهمية الدراسة اسباب اختيار الموضوع
- مجتمع البحث و العينة
- ادوات جمع البيانات [ الملاحظة - الاستمارة - المقابلة - تحليل المضمون - التحليل السيميولوجي - ]
- المنهج المستخدم
- معيار الصدق و الثبات
- البراديغم او النموذج الاسترشادي او المقاربة
- الدراسات السابقة

**2: الاطار النظري:** ويحتوي على البحث النظري او المكتبي و الذي يستند عليه الباحث لتكملة بناء الدراسة

### **3: الاطار التطبيقي / الميداني :**

- و فيه الجانب الذي يطبق حوله الباحث بالخصوص : الجداول و قرائنها - القراءة الكمية و الكيفية ..... واما في الدراسات السمعية البصرية فيتم تقطيع العمل السمعي البصري و المونتاج و الميكساج و دمج الصورة و الصوت ..... الخ
- نتائج الدراسة
  - التوصيات
  - الخاتمة

### **4: قائمة المراجع**

و يستحسن ان ترتب وفق اهميتها و قوة مؤلفيها و الجهة التابعة لها :

ا/ القرآن الكريم

ب/ القواميس و الموسوعات و المعاجم

ج/ الكتب : العربية و الاجنبية

د/ المجالات

والدراسات و الابحاث

ه/ الجرائد

ي/ مواقع الانترنت

**هيكلية البحث :** ونقصد به تبويب و بناء و هيكلية البحث

### 1/ نظام الابواب :

حيث يقوم الباحث بتقسيم متن بحثه الى فروع رئيسية تم يوزع هذه الاخيرة الى تفرعات :  
باب – فصل – مباحث – مطالب – فروع ,,,, الخ

يجب تنظيم الابواب في تناغم تام و مساواه في التوزيع ,,,, الخ وهذا صعب جدا و هذا النوع من الانظمة يصلح مع الابحاث الكبرى

### 2/ نظام الفصول :

مع توجه العلوم نحو التخصص اصبح الباحث يواجه صعوبة كبيرة على مستوى توزيع خطة بحثه , نظرا لما يتميز به نظام الفصول من مرونة و سهولة

### خاتمة :

ان خطة البحث او الدراسة و تبويبها و ترتيبها و تنظيمها وجعلها في شكل منطقي يتلاءم مع الدراسة و التخصص لبنة اساسية تجعل دراسة الظواهر اكثر قابلية للمصادقية و الاعتماد عليها كخلفية نظرية لدراسات مماثلة او قريبة منها مما يعطي دفعة قوية للباحث لخوض غمار البحث العلمي