



كلية العلوم  
الإنسانية والاجتماعية  
FACULTY OF HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

1985



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

مرحباً بكم

المقياس: المشكلات الاجتماعية

د: بومدين مخلوف

11:00 —  — 12:30

السنة: الثانية علم الاجتماع

2022/2023

S/ 3-C/ 8-9

# محاوور المحاضرة

التخلف الاجتماعي:

التخلف الاجتماعي:

التخلف الراهن

4

مفهوم التخلف

1

أسباب التخلف

2

النظريات المفسرة

3

نتائج التخلف

د. مصطفى حجازي

التخلف الاجتماعي

مدخل إلى

سيكولوجية الإنسان المقهور

التخلف الاجتماعي:

الدينامية اللاواعية للإنسان المقهور

التخلف الاجتماعي:

التخلف الاجتماعي: مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور

مصطفى حجازي



حقل الاشتغال: الشباب،  
المراهق، الصحة العقلية،  
السلوك النفسي

لبنان  
1963م

1

مدخل

# العالم الثالث: الاستشراق؟

التخلف الاجتماعي:

قضايا المجتمعات المستقلة حديثا طرحت قضايا راهنة:

1 الاقتصاد والصناعة

1

التبذير

2 الصحة، التعليم، التغذية، السكن

2

السياسي يقرر عمليات التغيير الاجتماعي

هدر الجهد والوقت والإمكانات المادية

مأزق

تفتقر

التكوين

الذهني

اليجب الإخيمه:

التخلف الاجتماعي:

ثقافة مستوردة نجحت في مجتمعات **صناعية**

1 أخفقت التجارب **المستوردة**

2 مشاريع **ملصقة**

مشاريع **استعراضية** فشلت في تحريك بنية المجتمع، والارتقاء بالإنسان إلى مستوى الوعي

الاجتماعي الاقتصادي

البعد الذاتي الإنساني الموضوعي

ملاحظة مظاهر حياة الإنسان

التثنت

التفكك

الجمود

الإنسان

عنصر

أساسي

التنمية

اليجب الإخيمه:

سيكولوجية التخلف من الناحية الإنسانية

التخلف الاجتماعي:

رد الفعل

سيكولوجية الإنسان المقهور:

التي يجب إزالتها:

1 علاقات القهر والتسلط

1

الفرد كفاعل



2 علاقات الرضوخ أو التمرد

2

المؤسسات الضابطة

جمهرة المجتمع

التصدي  
الانسحاب  
الانتماء

1 الأسرة

1

2 المدرسة

2

3 المسجد

3

النفسي

الوحي

الهدف

الذهني

الأمن

التكوين

المشكلات الثقافية والتخلف الاجتماعي

التخلف الاجتماعي:

الجمهرة الثقافية والاستجابات الممكنة

الجمهرة الثقافية:

1  
الجمهرة الثقافية هي الدور السلبي للمحتوى الثقافي في عمليات التكوين والتأثير

2  
استجابات متكاملة أو متعارضة وفي كل مرحلة تاريخية نماذج: مجابهة، انسحاب، تفاعل

الجمهرة

النظرية النقدية

فرانكفورت

الجيل

أدورنو

هوركايمر

ماركيوز

1

# المشكلات الثقافية والتخلف الاجتماعي

## التخلف الاجتماعي:

الرجوع إلى الخيم:

1

النظرية النقدية:

النقد الفكري للمجتمع والثقافة  
بواسطة المعرفة المستمدة من  
حقل العلوم الاجتماعية والإنسانية

2

تأسيس النظرية:

المناهج النقدية:

Karl Marx

1

Sigmund Freud

2

أنطونيو غرامشي

إيطاليا

المثقف العضوي

ألمانيا

والتر بنيامين

إريك فروم

الفعل التواصلي

يورغن هابرماس

الرجوع إلى الخيم

1

الرجوع إلى الخيم

2

# المشكلات الثقافية والتخلف الاجتماعي

## التخلف الاجتماعي:

1

الجيل

النظرية النقدية:

إريك فروم

Psychologie

1900/1980

ألمانيا

بنيامين

Philosophie

1892/1940

ألمانيا

أدورنو

Sociologie

1903/1969

ألمانيا

هوركايمر

Sociologie

1895/1973

ألمانيا

ماركيوز

Philosophie

1898/1979

ألمانيا

Ecole de francfort

1

التخلف الاجتماعي:

المشكلات الثقافية والتخلف الاجتماعي

اليجب اوزيمه:

نظرية الفعل التواصلي

1929

ألمانيا

Sociologie

هابرماس

المثقف العضوي

1891/1937

إيطاليا

غرامشي

الجيل

نظرية

وظيفة المثقف العضوي ووظيفة اجتماعية تقتضي التغيير وفق معتقد وأيديولوجيا لها مقبولية وتأثير اجتماعي

علم الأفكار

نسق من المعتقدات والمفاهيم: واقعية ومعيارية

2

F



أكرر؟

المشكلات الثقافية والتخلف الاجتماعي

التخلف الاجتماعي:

الاستجابات الممكنة: المجابهة، الانسحاب

اليجاب اوخيمع:

الملاحظة

الديناميات الخاصة والحركة التاريخية والأساليب  
المتنوعة تكوين نفسي وذهني للإنسان المتخلف

يعاش التخلف على المستوى  
الإنساني كنمط وجود مميز

1

الفهم العلمي يمكننا من وضع خطط تنمية وتطوير فعالة  
وحضرية، والمسار إلى أهدافنا في الارتقاء مضمونة

المفهوم

# التخلف الاجتماعي:

البعد الذاتي والموضوعي للتخلف الاجتماعي

البعد الذاتي

1

الفردية، الجماعية، المؤسساتية

السلوك الاجتماعي:

البعد الموضوعي

حتمية تشخيص الأسباب

البعد الذاتي  
والموضوعي

محاولة التنظيم والتنظير

حركة ضئيلة خفيفة

تنظيم تدريجي

التحضر والتنمية

علم الاجتماع

ليس هناك من  
مجتمع ساكن حتى  
ولو أغرق في التقليد

حتمية موجودة

اليجب اوخيمه:

محاولات تغييرية تفشل بسرعة بشدة القمع

التخلف الاجتماعي:

قوى فرض السكون على المجتمع التقليدي

اليجاب الإخيمية:

البنية الاجتماعية المتخلفة **دينامية** رغم جمودها الظاهري

الفئة الهشة

الجماهير العفوية غير المنظمة وغير المؤطرة سياسيا، والتي تبدو عليها خاصية التخلف في نمط وأسلوبية الحياة

الفئة المتسلطة

ذهنية المرافق العامة ملك للسلطة

فئة غير قابلة للتحضر

العنف، الفوضى

أشد أشكال التخلف في الممارسة

التخلف الاجتماعي:

أعلى وأسفل الهرم الاجتماعي

التي يجب إزالتها:

- قيود التخلف الذهني والانفعالي والنسيج العلائقي:
- قد يمس الممارسة العلمية والعملية والسياسية والاجتماعية في العالم الثالث
- الفراغ بين الفكر وبين ممارسة الحياة اليومية: **سلوك** بدرجة عالية من التقدم، وحياة يومية بقيم ومعايير متناقضة؟

التداخل

التناقض

عدمية الذات

سلطة الآخر



أشد أشكال التخلف التراتبية العلائقية والاجتماعية

التخلف الاجتماعي:

التي يجب إزالتها:

العالم الثالث والمجتمع الأوربي

1



السلطة: الحاكم والمحكوم

2



محاكاة المظاهر الخارجية

3



خطر مؤشر التبعية

خطر مؤشر الدونية

مؤشر الاستعراض

أشد خطر

التخلف الاجتماعي:

التخلف ومؤشر خطر الاستعراض: **المحاكاة**

التي يجب إزالتها:

البلدان النامية:

رسوخ خاصية **المؤشر** في أعماق  
النفس على المستوى **الفردى**

حتمية الوعى

المستوى الفردى

للقضاء على  
المكانم المخفية  
للتخلف النفسى

وفى مختلف مظاهر  
البنية الاجتماعية  
على مستوى  
المجتمع

محاكاة المظاهر الخارجية للتقدم  
فى جانبها الاستهلاكى على وجه  
**الخصوص**، دون أن يصل الأمر  
حد البعد: **الإنتاجى الابتكارى**

العالم الثالث، التخلف، التحضر، التنمية

التخلف الاجتماعي:

1 الرأس مالي: البلدان الصناعية

1

التحدي

2 الاشتراكي: البلدان المتقدمة

2

ظهور المفهوم:

ظهور مفهوم: **التخلف** بعد الحرب العالمية الثانية مع حصول عدد كبير من البلدان على الاستقلال، وكان حكراً من طرف علماء الاقتصاد

أصبح مصطلح **التخلف** ونظرية التنمية التي يتضمنها، خاصاً ببلدان العالم الثالث

الاقتصاد التقليدي ودينامية التفاعل  
الاقتصادي والمبادرة الفردية

# التخلف الاجتماعي:

العالم الثالث، التخلف، التحضر، التنمية

يجب إخراجنا

الاقتصاد التقليدي:

A

التجارب المستوردة

• اللجوء إلى الديناميات التي حركت الاقتصاد الصناعي

• تأسيس الأعمال والمشاريع الصناعية والانتاجية

مشاريع ملصقة

المحيط

النفسية

الذهنية

الأسباب

- رؤوس الأموال
- الأطر الفنية
- الإدارة التقنية

• فشل نظرية الاقتصاد،  
انطلاقاً من الأساليب التي  
نجحت في العالم الصناعي

# التخلف الاجتماعي:

العالم الثالث، التخلف، التحضر، التنمية

ثقافة التجارب المستوردة والاصق

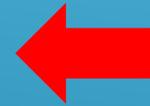
A

التي يجب ان نخيرها:

الجمود والبؤس والعجز عن تحريك المجتمع



حتمية الدراسات العلمية للتخلف والتنمية



يشمل كل مجالات الحياة

اجتماعي، ثقافي

نفسي، تربوي

حضري

سياسي

1

تخلف ليس من الناحية الكمية فحسب

# التخلف الاجتماعي:

العالم الثالث، **التخلف**، التحضر، التنمية

نظريات التخلف:

2

الإنسان المستغل المقهور

الرجاء الرجيم:

تقدم الأبحاث العلمية بدأ يبرز معالم اللقاء بين مختلف النظريات، فالمنطلق الاقتصادي بدأ يصب في الدراسات الاجتماعية، وبين حتمية أخذ الوضعية والبنية الاجتماعية

التخلف من  
مخرجات  
الاستغلال  
والاستعباد

- تجاوز دراسة العوامل والبنى الداخلية
- التركيز على البعد السياسي الدولي والداخلي

علم الاجتماع

1 استغلال فئة صغيرة لفئة كبيرة

العالم الثالث، **التخلف**، التحضر، التنمية

**التخلف الاجتماعي:**

لا تساعد على حسن التشخيص  
والسياسات التنموية: **نقد**

**1** الطريقة السطحية:

نظريات التخلف:

مميزات التخلف حسب الأبحاث والكتابات التي نشرتها الأمم المتحدة:  
الفقر، حالة التغذية، الحالة الصحية، التعليم، متوسط الدخل الفردي

الفئة الأكثر  
تخلفا والفئة  
الأكثر تقدما

ظاهرة الغنى المفاجئ في البلدان البترولية، دون تطور في البنى  
الاقتصادية والاجتماعية يرتقي بها إلى مستوى التقدم

الفئة الأكبر دون  
مستوى الكفاف  
دون الحد الأدنى  
الحيوي

ثروة وليدة قطاع محدود ومعزول عن بقية قطاعات  
الإنتاج التي تظل متخلفة وبدائية جدا

انتشار الأمية

العالم الثالث، **التخلف**، التحضر، التنمية

**التخلف الاجتماعي:**

**2** الطريقة الاقتصادية:

**نظريات التخلف:**

أدوات الإنتاج ومستواه، متخذه منطلقا تقنيا وصناعيا، واعتبرت  
التخلف مسألة تأخر تقني: **البدائية في وسائل الإنتاج**  
التخلف مرادف لقلة التصنيع وبدائته، وسوء أو انعدام استغلال  
الثروات

النقد: البنية  
الاجتماعية، النظام  
الاجتماعي السياسي  
السائد

التفاوت العنيف والتعارض الحاد والصارخ بين الغنى المفرط  
للقلة ذات الامتيازات المفرطة، وبؤس الغالبية الساحقة

**3** الطريقة الاجتماعية:

شلل، رضوخ، تبعية، عبودية

التخلف الاجتماعي:

العالم الثالث، التخلف، التحضر، التنمية

نظريات التخلف:

3 المنظور النفسي للتخلف:

إشارات عابرة أهملت  
البنى الفوقية:  
النفسية، العقلية،  
القيم الموجهة للوجود

المنطلقات التقنية والاقتصادية والاجتماعية، السطحية منها  
والدينامية: نوعية وتركيب البنى المتخلفة

نتاج للبنى الاجتماعية  
والاقتصادية

عقبة للتطوير

استلاب الإنسانية

خلق أنماط بشر وأنماط وجود  
متميزة بخاصية التسلط والرضوخ

ذوي المصلحة  
يشكلون عقبة  
أساسية أمام التغيير

قوة قائمة بذاتها متفاعلة جدليا

العالم الثالث، **التخلف**، التحضر، التنمية

**التخلف الاجتماعي:**

**المنظور النفسي للتخلف:**

**3**

**نظريات التخلف:**

**استلاب الإنسانية:**

- المرأة مثلا في البلدان النامية وما تتعرض له من تسلط وما يفرض عليها من رضوخ وتبعية وإنكار لوجودها وإنسانيتها، ونظرا لحتمية الوجود تبني المرأة قيم سلوكية تتمشى مع القهر الذي فرض عليها، حيث أصبحت تبرره جاعلة منه جزءا من طبيعة المرأة، وبذلك فهي تقاوم تحررها
- ترسيخ البنى التسلطية المتخلفة التي فرضت عليها، وأكثر من هذا تعممها على الآخرين: الأبناء خاصة منهم البنات

إذا كان التخلف  
استلاب اقتصادي  
اجتماعي، فهو استلاب  
نفسي على المستوى  
الذاتي

**التخلف هو ظاهرة كلية ذات جوانب متعددة**

العالم الثالث، **التخلف**، التحضر، التنمية

**التخلف الاجتماعي:**

نظريات التخلف:

3

المنظور النفسي للتخلف:

- إذا كان التخلف التقني والصناعي والاقتصادي والاجتماعي واضحا في خصائصه ومحطاته
- **فإن التخلف النفسي الوجودي هو أسلوب في الحياة يثبت في كل:**

أسلوب انتمائه

حركة أو تصرف

ميل أو توجه

معيار أو قيمة

النظرة إلى النفس

النظرة إلى الهدف

أسلوب علاقاته

على المستوى الذهني

يولد آلاما معنوية تهدم  
التوازن النفسي

عالم الضرورة والقهر التسلطي

فقدان الكرامة الإنسانية، تحول  
الإنسان إلى شيء، أداة، وسيلة

العالم الثالث، **التخلف**، التحضر، التنمية

**التخلف الاجتماعي:**

أين ومتى وكيف؟؟

**المنظور النفسي للتخلف:**

3

**نظريات التخلف:**

**إنسان العالم الثالث  
المتخلف**

أسير الاعتباط حين يرضخ  
للطبيعة التي تهدده في صحته  
وأمنه وقوته وسلامته

**عالم الضرورة** تعبير عن  
الاستلاب الطبيعي الذي  
يتعرض له الإنسان والبلد

يولد بشكل اعتباطي أو  
كمصادفة أو عبء أو  
**أداة لخدمة أغراض**  
**ورغبات أهله أو الآخرين**

لا يولد  
لذاته ولا  
يعيش  
حياته لذاته

يتعرض: غزو المرض، وسيطرة الأمية والجهل،  
قسوة الطبيعة، سوء التغذية، البطالة  
يقف عاجزا أمام **عالم الضرورة**: حيث لا يعلم  
أي نوع من **الضحايا** يمكن أن يكون؟؟

## التخلف الاجتماعي:

العالم الثالث، **التخلف**، التحضر، التنمية

## نظريات التخلف:

3

## المنظور النفساني للتخلف:

- التحالف مع قوى خارجية استعمارية **صريحة** أو **مقنعة**
- تمارس أنواع عديدة من العنف **المادي والمعنوي**
- علاقات التسلط تتغلغل في نسيج **الذهنية المتخلفة**
- تكوين شبكة اجتماعية للتخلف: **سيطرة وتبعية**

عالم سيادة القلة ذات الحضوة التي تفرض هيمنتها

نمط لغة العنف نجده من أعلى قمة الهرم إلى أدناها

المستعمر يقوم بإدخال العنف إلى عقول المستعمرين ويدخل في وعيهم أنهم ليسو بشر وإنما أشياء\*

\* **بسام الطيبي**: نظرية فانون عن العنف وتأثيرها

بالفلسفة الهيغلية: 1970

العالم الثالث، **التخلف**، التحضر، التنمية

**التخلف الاجتماعي:**

نظريات التخلف:

3

المنظور النفساني للتخلف:

\* إبراهيم سعد  
الدين:  
فرانز فانون:  
**فلسفة العنف**  
**الثوري 1970**

- الإنسان العربي في الجزائر يحس **بالغربة والوحشة** في بلده
- الاستعمار تهديم مستمر ويومي لشخصية الفرد الجزائري: **عقد النقص** التي غرسها وعمقها الرجل الأبيض في الفرد الجزائري، أساليب أوربية في امتصاص دماء الكرامة من شرايين الفرد الجزائري وإحلال **الخوف والمذلة والمهانة** مكانها\*

طبيب في مستشفى  
الأمراض العقلية

FRANTZ FANON: **فرنسا**، طبيب نفساني وفيلسوف  
اجتماعي: 1925/1961- من أجل الحرية وضد التمييز

العالم الثالث، **التخلف**، التحضر، التنمية

**التخلف الاجتماعي:**

**المنظور النفسي للتخلف:**

**3**

**نظريات التخلف:**

**شكرا على التفاعل**

**مؤشرات التخلف**

- التخلف بالمنظور النفسي يتجاوز إلى حد بعيد مسألة التكنولوجيا والإنتاج
- التخلف يتمحور حول قيمة الإنسانية والكرامة البشرية

- التمسك بالتقليد وبالماضي المجيد بدل التصدي للحاضر والتطلع إلى المستقبل
- الذوبان في الجماعة والعلاقات الدمجية: الجماعات المغلقة، الجمهرة
- التماهي بقيم المتسلط وأسلوبه الحياتي، الانبهار
- العنف والعلاقات العدائية، الحسد، الأمراض الاجتماعية
- النشاط الفمي: الظاهرة الصوتية

العالم الثالث، التخلف، التحضر، التنمية

التخلف الاجتماعي:

المنظور الاجتماعي للتحضر والتنمية:

2

1

التحضر والتنمية:

**التحضر:** أسلوب حياة، خاصة اللاتجانس والاتصال الوثيق، أفكار وثقافة وقيم له دور أساسي في الحفاظ على توازن واستقرار البنية المجتمعية، يعمل بدوره على الإبداع في مجال التنمية التفاعل وبناء العلاقات والارتقاء بها إلى مستوى القيمة: **الوعي**

**التنمية:** عملية تغيير في هيكل الإنتاج وهندسة الاستخدام مجال الإنتاجية، والعدالة الاجتماعية، والاستدامة والتمكين، والارتقاء بمهارات الفرد، وتصميم المشاريع النوعية