

## المحاضرة الثامنة: فرضيات البحث

### أهداف المحاضرة:

تعرف الطالب على ماهية الفرضيات واهميتها في البحث الاجتماعي

التربوي

ادراك الطالب لأهمية فرضيات البحث في الاجابة عن تساؤلات

الاشكالية

تعريف الطالب بطرق اختبار الفرضية

### 1. تعريف الفرضية:

حينما يكون لدى الباحث مشكلة فانه يتوقع احتمالات لحلها وهذه التوقعات أو الاحتمالات تسمى فرضيات، ويمكن ان يكون للبحث فرضية واحدة رئيسية او عدة فرضيات يشترط فيها ان تغطي كل الجوانب التي يدرسها البحث وتوجد تعريفات مختلفة فمنها ما يشير الى انها:

- محاولة لتفسير ظاهرة معينة تستدعي اختبارا للتثبت من صدقه
- حل او تفسير مقترح بشأن مشكلة معينة .
- علاقة بين متغير مستقل ومتغير التابع - عبارات اخبارية غير استقهامية

### 2. أهمية الفرضية:

- زيادة قدرة الطالب على فهم المشكلة المدروسة من خلال محاولة تفسير العلاقات بين المتغيرات
- ارشاد الطالب لجمع البيانات ذات الصلة بالموضوع

- مساعدة الطالب على تحديد الأساليب والإجراءات وطرق البحث المناسبة لاختيار الحل المقترح للمشكلة المبحوثة
- تحديد طرق الانسب لمعالجة المشكلة
- تحديد الأساليب الإحصائية لتفسير البيانات وتحليلها
- تقديم تفسيرات للظواهر والمشكلات الاجتماعية التربوية
- كشف العوامل والعلاقات المسؤولة عن المشكلات و الظواهر الاجتماعية
- المساعدة في تنظيم وتقديم النتائج بطريقة علمية منطقية و موضوعية
- امكانية تكوين وصياغة فروض جديدة يمكن ان تؤدي الى تفسيرات جديدة، ومن ثم إلى اكتشاف معرفة جديدة
- تساعد على تحديد إطار مراجعة أدبيات البحث
- تساعد على تحديد مسار البحث و رسم خطواته و اختيار المنهج الملائم .

### 3. انواع الفرضيات:

#### ✚ حسب طريقة الاشتقاق:

-الفرضيات الاستنباطية.

-الفرضيات الاستقرائية.

#### ✚ حسب الطريقة الاحصائية:

- **الفرضيات الصفرية:** يتخذ الباحث فيه قرار بانعدام الفروق أو أن العلاقة بين متغيرين يساوي صفر .

- الفرضيات البديلة (غير الموجهة): يتخذ الباحث فيه قرار بوجود فروق أو علاقة بين متغيرين دون تحديد اتجاه الفروق او نوع العلاقة
- الفرضيات البديلة (الموجهة): يتخذ الباحث فيه قرار بوجود فروق أو علاقة بين متغيرين مع تحديد اتجاه الفروق او نوع العلاقة (موجبة- سالبة)

#### 4. خصائص الفرضية الجيدة:

- ✓ أن تبني على اساس وجود علاقة بين متغيرين او اكثر
- ✓ ان تبني على اساس وجود مشكلة محددة
- ✓ أن تكون بسيطة تفسر المشكلة بأقل تعقيد ممكن.
- ✓ أن يكشف عن نتائج قابلة للقياس والاختبار
- ✓ أن يكون لها علاقة بنظرية علمية معرفية محددة.
- ✓ أن تصاغ بعبارات اجرائية واضحة محددة
- ✓ ان يكون عددها محدودا
- ✓ ألا تتصف بالعمومية لإمكان اختبار صحتها وصحة نتائجها.
- ✓ امكانية تحويل نتائجها الى قيم كمية أو نوعية
- ✓ أن تغطي جميع جوانب المشكلة موضع الدراسة

#### 4 - اختبار الفرضيات:

هو حساب الفرق بين قيمة المعلمة التي نفترضها للمجتمع (في الفرضية الصفرية) والقيمة المقابلة لها في العينة أي التابع الإحصائي (الاحصاءة)، وننسب هذا الفرق إلى الخطأ المعياري للتابع الإحصائي من خلال قسمة الفرق

على الخطأ المعياري، ثم مقارنة خارج القسمة بالقيمة الجدولية أو ما يسمى  
بحدود منطقتي القبول والرفض.