

المحاضرة الأولى

❖ خصائص مراحل النمو:

حتى نتمكن من التعامل مع أطفالنا يجب ان نتعرف على مراحل نموهم وخصائص هذه المراحل ومتطلبات كل مرحلة.

أولاً-المرحلة من 2-6 سنوات:

● الجانب البدني:

1. يتميز طفل هذه المرحلة بالحركة الكثيرة فإن وجود طاقة كبيرة لدى الطفل تجعله دائم الحركة يرفض الاستكانة لدرجة أننا ينتابنا القلق عندما تقل حركة الطفل.
2. في بداية هذه المرحلة نلاحظ النمو السريع للطفل ويستمر حتى بلوغه سن الثالثة يأخذ النمو في البطء ويستمر بهذا المعدل حتى سن السادسة. وفي هذه المرحلة يحتاج الطفل الى ممارسة الأنشطة الرياضية المناسبة لمساعدة عضلاته في النمو بطريقة متزنة وفي اتجاهها الصحيح.
- من 03 سنوات يتمكن الطفل من المشي جيداً ولكن تقابله صعوبات في مهارات الانتقال وتغيير الاتجاه وكذلك مهارات التوازن كما أنه يبدأ في تعلم استخدام اليدين، ويبدأ عنصر الرشاقة في النمو.
3. في هذه المرحلة نجد أن نم الجهاز العصبي لا يواكب نمو العضلات ولذلك يجب البعد عن الحركات الدقيقة وتكون حركات شاملة بسيطة لا تحتاج الى توافق عضلي عصبي كبير.
4. يميل الطفل في بداية هذه المرحلة لسماع القصص، وكل شيء يقدم له من خلال قصة يكون له أثره الفعال فيجب أن نراعي أن يكون كل ما يقدم له من أنشطة رياضية من خلال قصة حركية خاصة في بداية هذه المرحلة السنوية.
5. يميل طفل هذه المرحلة لاستخدام الأداة فإعطاء جرعات من النشاط الرياضي باستخدام أداة بسيطة يتوفر فيها عامل الأمان و السلامة يحمس الطفل على التكرار وتجعل النشاط مثمراً وفعالاً له أثره الايجابي على نمو الطفل.
6. يجب أن نراعي مبدأ التنوع في الحركات التي نعلمها لأطفالنا ولا نلجأ إلى نوع معين من الحركات قد لا يجيد الطفل أداؤها فتسبب له إحباطات نحن في غنى عنها.

● الجانب النفسي:

1. تتميز هذه المرحلة بظهور واضح لسمعة حب الاستطلاع عند الطفل فهو يريد أن يعرف ويكتشف بنفسه كل ما يدور حوله. فنجد أنه يفك لعبة ويقوم بتركيبها مرة أخرى.
2. -طفل هذه المرحلة محبا للظهور يميل الى الاستحواذ على اهتمام الآخرين خاصة الأم والأب .
3. المحاكاة و التقليد أهم مظاهر هذه المرحلة السنوية فالطفل يقلد حركات أبيه وأمه وأخوته.
4. طفل هذه المرحلة متقلب في لحظة يشعر بالسعادة وفي لحظة أخرى يشعر بالغضب خاصة أثناء رفض الأم أو الأب لإحدى رغباته.

• الجانب العقلي:

1. ينمو في هذه المرحلة خيال الطفل ويتحسن وتجدد يميل باستمرار الى سماع القصص ولا يملها أبدا.
2. قدراته العقلية كالانتباه و الإدراك ليست بالنمو الكافي، ولذلك يلزم البعد عن الحركات الرياضية الطويلة أو المركبة.

• الجانب الاجتماعي:

1. يميل الى الفردية في بداية هذه المرحلة لذلك يجب أن نلجأ إلى الأنشطة الرياضية الفردية مع الطفل.
2. في نهاية المرحلة يميل الى الجماعية، ومن هنا نراعي أن نستخدم الأنشطة الرياضية الجماعية.
3. صفة التعاون غير ظاهرة عند أطفال هذه المرحلة.
4. طفل هذه المرحلة يتميز بالأنانية و حب الامتلاك.