

الجمهورية الجزائرية الشعبية الديمقراطية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف - بالمسيلة -
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

المستوى: سنة الثالثة

قسم النشاط البدني المكيف

LMD

مقياس:

المحاضرة الأولى: مدخل إلى التربية

أستاذ المقياس: د. خليل بورنان

السنة الجامعية: 2020-2021

وظائف ومجالات البحث في التربية المقارنة:

للتربية المقارنة عدة وظائف تضطلع بها، من شأنها أن تفعل بنية الارتباط بين أهداف سياسات التعليم وثقافة المجتمع بصورة إيجابية وهنا يمكن إيراد بصور مختصرة أهم وظائف التربية المقارنة كما عددها سلامة عبد العظيم حسين.

✓ التخطيط للعملية التربوية.

✓ النهوض بالتشريعات التربوية.

✓ تطوير السياسة التعليمية واتخاذ القرار التربوي.

✓ تطوير المؤسسات التعليمية وممارستها.

✓ تفسير العلاقة بين التعليم والمجتمع.

مجالات البحث في التربية المقارنة:

تنقسم أشكال ومجالات التربية المقارنة والتعليم المقارن إلى أربعة مجالات واسعة، وهم؛

I علم أصول التدريس المقارن

وهذا يستلزم دراسات لديناميات الفصول الدراسية في أنظمة التعليم المختلفة ، أي؛

• ما الذي يحدث داخل الفصل؟

• كيف يتم التعلم؟

• هل المعلم على التلميذ متركز؟

• كيف يرتبط المعلمون بتلاميذهم؟

يتضمن هذا المجال أيضاً دراسة طرق التدريس ، على سبيل المثال كيف يتم تدريس

الرياضيات في المدارس الكينية؟

II التحليل بين الثقافات

يستلزم هذا المجال فحص القوى المختلفة التي تؤثر على التعليم ، وهي تشمل قضايا

ثقافية واجتماعية واقتصادية ودينية وسياسية وفلسفية ، علاوة على ذلك ، يساعد

التعليم المقارن الطلاب على فهم كيفية تشكيل النظم التعليمية بالثروة والأيدولوجيا

والسمات الثقافية الاجتماعية للبلد وتأثيرات العولمة على سياسة وممارسات التعليم

في مناطق ودول مختلفة

III التعليم الدولي المقارن

ويشمل ذلك دراسة المؤسسات متعددة الجنسيات مثل المدارس الدولية والجهود الدولية لمواءمة المناهج والكتب المدرسية وتطوير الأهداف بغرض إنشاء معايير دولية ، ويشمل أيضًا دراسة المؤسسات الدولية مثل اليونسكو فيما يتعلق بمسائل السياسة التي تهدف إلى مواءمة التعليم العالمي ، ومعايير المؤهلات ، وتعزيز التبادل التعليمي ، وبدء الاتفاقيات الثقافية.

وهناك الكثير من العمل في مجال المعادلات في التعليم الدولي ، على سبيل المثال ، كيف تقارن درجة الماجستير الكينية بدرجة الماجستير البريطانية؟

IV التربية التنموية المقارنة

هذا المجال هو جهد خاصة من قبل العالم المتقدم لإنتاج المعلومات والخطط لمساعدة صانعي السياسات في البلدان النامية ، كما ينطوي على تطوير أساليب وطرق تعليمية مناسبة لتدريب الموارد البشرية في برامج مختلفة ، هذا ضروري لتلك البلدان التي تشعر بأنها أكثر تفوقًا على الدول الأخرى في حالة التكنولوجيا والبراعة العسكرية والازدهار الاقتصادي ، إنهم بحاجة إلى فهم أن البلدان الأخرى ضرورية لإعالجتهم ، وبالتالي يتعين عليهم العمل من أجل المنفعة المتبادلة لبعضهم البعض.