

امتحان تعليمية الرياضيات

التمرين الأول : (08 نقاط).

(1) تظل مشكلة اكتساب المعارف قائمة بين الفلاسفة والمربين، فيما هل هي مكتسبة أو تعتمد على الذاكرة أو الذكاء، في ضوء دراستك ماهي الاجابات الواردة؟ (باختصار لا تتجاوز سطرا)

هي باختصار : (المقور، الرأس، الفارغ، المقور، الخوان، المغيرة، المقور، البنائي)

1,5

(2) ظهرت تعليمية الرياضيات في نهاية القرن 19 وبداية القرن العشرين، حسب دراستك أعط مثلا توضح فيه تطور المعارف المرجعية إلى معارف مدرسية ؟

مثال : تقدم مفهوم المسافة بينه 1856م من طرف Fechet في إطار معرفة العالم وبسبب تقدمه في سنة 1941 في برتغال في معرفة مصورة في إطار معرفة مدرسية

1,5

(3) لماذا نشأت تعليمية الرياضيات؟
نشأت تعليمية الرياضيات نتيجة لانعدام التوازن بين النظام التربوي وكذلك الاضطراب في تدريس معارف الرياضيات بلعاصره.

1

(4) عرف كل من التعليم والتعلم.

التعليم هو مجموع العمليات التي يقوم (بوظيفها) الوسيط التربوي (المعلم، الأولياد، المؤسسة التربوية) بتقلده لتسهيل التعلم الذي يقوم به المتعلم. التعلم هو مجموع العمليات التي يقوم بها الفرد في ظروف معينة قهرا أو طوعا (معارف، مواقف، مهارات) منها.

1,5

(5) ماهي أقطاب العملية التعليمية التعلمية ؟

المرب (المعلم)، المتلقي (المتعلم) والمادة للدراسة.

1,5

(6) ما الفرق بين التكتيك و الإستراتيجية ؟ ثم أعط مثلا :

الفرق هو أن الإستراتيجية ترى على المدى البعيد بينما التكتيك يركز على الأفعال محدودة. مثلا : التكتيك يسمح بفتح المعركة بينما الإستراتيجية تسمح بفتح الحرب.

1

(7) ما الفرق بين البيداغوجية و التعليمية ؟

التعليمية مرتبطة بمحتويات التخصص والمبادئ تعلمها بينما البيداغوجية تركز على كيفية تعليمها في الميدان.

1,5

التمرين الثاني : (7.5 نقاط). اختر فيما يلي الإجابة الصحيحة (ضع علامة x)

(1) موضوع التعليم هو دراسة الظواهر التفاعلية بين عناصر ثلاث وهي :

أ- المعلم والمتعلم والمعرفة

ب- المعرفة العلمية والمعرفة الموضوعية للتدريس التي ينقلها المعلم والمعرفة التي يحصل عليها التلميذ

1,5

ج- معرفة الموضوع المتناول و معرفة الطريقة المتبعة في التدريس و المعرفة المكتسبة

(2) - التحويل التعليمي هو:

أ - البحث في كيفية تبسيط المعارف للتلميذ

ب - البحث في اختيار الطرق المناسبة لتقديم الدرس

ج - تحويل معارفه المرجعية (معرفة الرياضي) الى معرفة مدرسية

(3) - التعليمية :

أ - تتناول منطق التعلم انطلاقا من المعرفة

ب - يتم فيها التركيز على شروط اكتساب المعلم للمعرفة

ج - تهتم بالفعل التعليمي التعليمي

(4) - البيداغوجيا :

أ - يتم فيها التركيز على الممارسة المهنية و تنفيذ الاختبارات التعليمية التي تسمح بقيادة القسم في أبعاد مختلفة

ب - تتناول العلاقة التربوية في منظور التفاعل خارج القسم

ج - تتناول منطق التعلم من منطق (معلم / معرفة)

(5) - العلاقة التربوية هي :

أ - علاقة بين المعلم و التلميذ

ب - علاقة بين التلميذ و المعرفة

ج - علاقة بين المعلم و المعرفة

(6) - حدد الرأي الصحيح :

أ - المدرسة التقليدية ترى أن الخطأ هو عمل غير كاف من طرف التلميذ و هو ذنب

ب - المدرسة السلوكية ترى أن الخطأ هو شذوذ يجب إهماله

ج - المدرسة البنائية ترى أن الخطأ هو مؤشر لمسار التعليمية

التمرين الثالث: (4.5 نقاط)

أ - ليكن $A=0.20232023\dots$ ، $B=0.20222022\dots$

أكتب كلا من B, A على شكل كسر ناهق وأيضاً $A+B$

ب - تعتبر المتراجحة $ax - b \leq 0$ ذات المجهول الحقيقي x حيث a, b وسيطان حقيقيان

(1) حدد في هذه الحالة المتغير التعليمي

(2) حل وناقش في R المتراجحة حسب قيم a و b

$A=0,20222022\dots$, $10000A = 2023 + A$, $9999A = 2023$ (1)

$A = \frac{2023}{9999}$

ب) $ax - b \leq 0$ $\Leftrightarrow ax \leq b$ $\Leftrightarrow x \leq \frac{b}{a}$ إذا كان $a > 0$ $\Leftrightarrow x \leq \frac{b}{a}$ $\Leftrightarrow S =]-\infty, \frac{b}{a}]$

إذا كان $a = 0$ $\Leftrightarrow b \leq 0$ $\Leftrightarrow S = R$ $\Leftrightarrow S =]-\infty, +\infty[$

إذا كان $a = 0$ $\Leftrightarrow b > 0$ $\Leftrightarrow S = \emptyset$ $\Leftrightarrow S =]-\infty, +\infty[$