المراجع

**عباس أحمد صالح السمرائي: طرق تدريس التربية الرياضية، الجزء الاول، الطبعة الثانية، العراق 1987**

**2/خير الدين، لماذا ندرس بالأهداف،1999**

**3/الفاربي عبد اللطيف،و عبد العزيز الغرضاف، كيف تدرس بالأهداف، دار الخطابي للطباعة و النشر، البيضاء،1988**

**4/الفاربي عبد اللطيف، الأهداف التربوية اهميتها، سلسلة علوم التربية، دار الخطابي للطباعة و النشر، البيضاء،1988**

**5/ناشف عبد المجيد، تحديد الأهداف الأدائية السلوكية و صياغتها، عمان، معهد التربية، الاونورا/ اليونسكو1981**

**6/هولس، سيتوارت، سيكواوجية التعلم، ترجمة فؤاد ابو حطب،و آخرون، ط 1، القاهرة،1983**

**7/محمود عبد الحليم منسي : التقويم التربوي ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ط1 ،1998**

**8/عبد الكريم غريب – البشير اليعكوبي : المجزوءات استراتيجية للتربية و تكوين الكفايات ، منشورات عالم التربية ،الدار البيضاء ط1 ،2003**

**9/وزارة التربية الوطنية : الوثيقة المرافقة لمنهاج السنة الأولى من التعليم المتوسط ، أفريل 2003**

**10/عطا الله أحمد : أساليب التدريس في التربية البدنية والرياضية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر2006**

**/1Jean CARDINET : Evaluation scolaire et mesure , De Boeck – Wesmael ,Belgique 2 ؛ed4 ؛tirage1992**

**/2Philippe PERRENOUD : Construire des compétences dès l’école , E S F éditeur 2. ؛édition Paris 1998**

**/3Gillet p, Construire la formation. Ed. e.s.., Paris.1999.**

**/4D,hainaut luis, des fins aux objectifs de l’education. Ed. labor. Bruxelles et fernand nathan , paris, 1983**