

## إنشاء البنود

### اختيار البنود

- \* نختار تمارين بالنسبة لروائز الذكاء والقدرات (مسائل للحل...)
- \* نختار أسئلة بالنسبة لروائز الشخصية والاهتمامات (لوحات، آراء، وجهات نظر...)
- يتم بناء البنود افتراضيا، ويجب التحقق من كون هذه البنود تقيس فعلا ما نريد قياسه.
- وعليه، فإننا نبني عددا من البنود يفوق بكثير ما هو ضروري لنتمكّن لاحقا من حذف البنود التي لا تتوفر على الشروط السيكومترية.

### التجريب على عينة ممثلة

- < الهدف من التجريب التحقق من نوعية البنود بطرق إحصائية مختلفة، لاسيما عن طريق التحليل العاملي وهو الأكثر استعمالا في هذا المجال.
- < الدراسة الإحصائية لنوعية البنود تمكّن من التحقق من أنّ البنود التي أنشأناها افتراضيا تقيس المتغير (المتغيرات) الذي نحن بصدد بناء الأداة من أجل تقيمه.

### التحليل العاملي

- يمكن التحليل العاملي من:
- < وضع تجميعات
- < تقدير تأثير متغير ما على عامل ما.
- < حذف التقاطعات (أي القياسات المشتركة)

- نستعمل التحليل العاملي من أجل:
- التعرف على العوامل الأساسية وحصرها
- اختيار البنود
- تجميع العوامل الأساسية في عوامل ثنائية

### العينة

العينة مجموعة من الأفراد تختار من مجتمع مقصود تستجيب لخصائص التمثيل والعدد.

### خصائص العينة

- ممثلة للمجتمع المقصود بالتقييم (الدراسة).
- عدد كاف من الأفراد

## الاستعمال:

- التجريب الإمبريقي
- التعبير

## الارتباطات

حساب الارتباط بين متغيرين يمكّن من تحديد قيمة معامل الارتباط بينهما، أي درجة الارتباط بينهما.

وجود الارتباطات ذات الدلالة تمكّن من:

- المصادقة على الفرضيات
- تبسيط الأدوات أو إجراءات التقييم
- إضافة متغيرات أو عوامل