

• قائمة المراجع:

1. إبراهيم، سليمان عبد الواحد يوسف. (2013). علم النفس التعليمي: نماذج التعلم و تطبيقاته في حجرة الدرس، ط 1، عمان: دار أسامة للنشر و التوزيع.
2. إبراهيم، مجدي عزيز. (2009). معجم مصطلحات و مفاهيم التعليم و التعلم. ط 1. القاهرة: عالم الكتب.
3. أسعد، فرح. (2018) المعلم الناجح في التربية و التدريس. ط 1. عمان : دار النفيس للنشر و التوزيع.
4. أبو جادو، صالح محمد علي. (2000). علم النفس التربوي. ط 2. عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع.
5. أبو حطب، فؤاد و صادق، أمال. (1996). علم النفس التربوي. ط 5، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
6. أبو خليل، فاديا. (2011). إدارة الصف و تعديل السلوك الصفّي. بيروت: دار النهضة العربية.
7. أبو رياش، حسين وآخرون، (2006)، الدافعية و الذكاء العاطفي. ط 1. عمان : دار الفكر.
8. أبو سمور، محمد عيسى. (2015). مهارات التدريس الصفّي الفعال و السيطرة على المنهج الدراسي. ط 1. عمان: دار دجلة للنشر و التوزيع.
9. أبو غزال، معاوية محمود. (2015). علم النفس العام. ط 2، عمان: دار وائل للنشر و التوزيع.
10. باهي، مصطفى حسين و شلبي، أمينة إبراهيم. (1999). الدافعية نظريات و تطبيقات. ط 1. القاهرة: مركز الكتاب للنشر .
11. بربرزي، عبد الله. (2015). صورة المتعلم في نظريات التعلم من الذات المنفعلة إلى الذات الفاعلة. مجلة علوم التربية. العدد 63. ص ص (102-123).
12. تفعيل دور الطالب في التعليم : استرجع يوم 2022/08/28 على الساعة 17:30
من الموقع : <https://wiki.kololk.com/wiki60258-ta3leem>
13. توق، محي الدين و قطامي، يوسف وعدس، عبد الرحمان (2007). أسس علم النفس التربوي، ط 4، عمان، الأردن : دار الفكر.
14. حمدان، محمد زياد. (1997). نظريات التعلم تطبيقات علم نفس التعلم في التربية. ط 1، دمشق: دار التربية الحديثة.
15. الحسنوي، المصطفى. (2013). المتعلم و المدرسة، أية علاقة؟. مجلة دفاتر التربية و التكوين. العدد 10. المجلس الأعلى للتعليم. الرباط. المغرب.
16. حسانين، عواطف محمد. (2012). سيكولوجية التعلم: نظريات- عمليات معرفية- قدرات عقلية. ط 1. مصر: المكتبة الأكاديمية.
17. الحلية، محمد محمود. (2014). مهارات التدريس الصفّي. ط 4. عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع.
18. حليلة، أحمد مصطفى. (2014) جودة العملية التعليمية آفاق جديدة لتعليم معاصر. ط 1. عمان. دار مجدلاوي للنشر و التوزيع.
19. الخالدي، عادي كريم. (2019). فاعلية برنامج تعليمي مقترح على التعلم المستند إلى الدماغ في تحصيل المفاهيم العلمية و تنمية مهارات الاستقصاء العلمي و الاستقلال المعرفي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة العلوم. مجلة جامعة أم القرى للعلوم النفسية و التربوية. المجلد (10). العدد (02). ص ص (313-339).
20. الخطاط، خالد. (2013). المتعلم : صورته في الخطاب التربوي و واقعته في المشهد التربوي. مجلة دفاتر التربية و التكوين. العدد 10. المجلس الأعلى للتعليم. الرباط. المغرب.
21. خضير، رائد محمود؛ الرفاعي، أروى عبد المنعم؛ مومني، محمد أحمد. (2014). أنماط التغذية الراجعة المكتوبة المستخدمة في مادة اللغة العربية في رياض الأطفال و الصفوف الأساسية الأولى في الأردن. مجلة العلوم التربوية و النفسية. المجلد (15). العدد (03). ص ص (507-530).
22. خليل، محمد الحاج. (2006). دليل المعلم الجديد و المتجدد في مهمات التعليم الأساسية (الكتاب الأول). ط 1. عمان: دار مجدلاوي للنشر و التوزيع.
23. خليفة، عبد اللطيف محمد. (2000). الدافعية للإنجاز. القاهرة: دار غريب للطباعة و النشر و التوزيع.
24. خوجلي، عثمان هشام. (2006). أسس علم النفس التربوي، ط 1، الرياض: مكتبة الرشد-ناشرون.
25. الداهري، صالح حسن أحمد. (2011). أساسيات علم النفس التربوي و نظريات التعلم، ط 1، عمان: دار الحامد للنشر و التوزيع.

26. الديلمي، عصام حسن (2014). النظرية البنائية و تطبيقاتها التربوية، ط1، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع.