

المحاضرة 06**الأهداف التربوية للأنشطة الرياضية ومجالاتها****(المعرفي .العاطفي . الحسي الحركي)****أهداف حصة التربية البدنية والرياضية:****مفهوم أهداف حصة التربية البدنية والرياضية:**

هي ناتج مقصود يوضع بطريقة تمكن الأستاذ من ملاحظته و قياس بلوغه, و في حصة التربية البدنية و الرياضية يجب أن تكون متعلقة بصورة مباشرة بالأداء البدني و بالنواحي المختلفة المتعلقة بتأثير هذا الأداء على حياة التلميذ, و عموما يجب أن يتحقق جزء معين من الأهداف و الواجبات التعليمية و التربوية في درس التربية البدنية و الرياضية, و هذا يعني تنمية و تطوير الصفات البدنية بجانب تعليم و تطوير المهارات و القدرات الحركية و كذلك إكساب التلاميذ المعارف و المعلومات الضرورية

كما إن معرفة الأساتذة بأهداف حصة التربية البدنية و الرياضية يعتبر من الأمور المهمة,

حيث أنها تساعدهم على تفهم أفضل لما يحاولون تحقيقه,

كما أنها بمثابة المرشد خلال عملهم, و هذه الأهداف تساعد الأستاذ على اتخاذ القرارات المناسبة, و وضوح

هذه الأهداف يعتبر وضوحا للمهنة ذاتها.

و من المعروف أن أهداف التربية البدنية و الرياضية العامة لا تتحقق في حصة أو حصتين و لا في سنة أو سنتين

و لا في مرحلة دراسية كاملة, و إنما تتحقق هذه الأهداف في نهاية المرحلة الدراسية التي تشرف عليها وزارة التربية

و التعليم, و إدارة التربية البدنية و الرياضية.

مجالات الاهداف لتربية البدنية والرياضية**أهداف المجال الحسي الحركي**

تساهم التربية البدنية والرياضية عن طريق اللعب والتمرينات الرياضية بشكل فعال في تطوير المهارات والقدرات الحركية والقدرات البدنية في التعليم, والأهداف المراد تحقيقها خلال هذه المرحلة يمكن حصرها فيما يلي:

- يدرك جسمه جيدا ويتحكم فيه ويتعلم تدريجيا حركات متزايدة الصعوبة والتعقيد.

- يدرك وضع جسمه في الهواء ويسيطر على حركته.

- ينتقل من وضعية حركية جديدة ومنسقة تتلاءم مع جسمه والمحيط وفي كل الوضعيات.

- يتحكم في توزيع الجهد في مختلف الوضعيات ويناوب بين فترات العمل والراحة

- يتطور من القدرات الحسية البصرية أو السمعية.

-ينمي من القدرات رد الفعل والتصور الذهني والحركي.

-يتقن مهارات التعامل مع الأداة وعناصرها.

-يتحكم في الحركات الانتقالية البسيطة والمركبة مثل الجري. الوثب. مهارات الرمي والقذف.

اهداف المجال الاجتماعي العاطفي

تتميز مادة التربية البدنية والرياضية عن باقي التعليمية الأخرى والعلاقات الديناميكية المبنية على التعاون والتفاهم والمنافسة التربوية، والمجال الاجتماعي العاطفي له نفس الأهمية والقيمة التي تعطي للمجال الحسي الحركي وذلك

لضمان اندماج اجتماعي جيد للتلاميذ.

لذلك يجب فتح المجال وإعطاء الفرصة لاتخاذ المواقف والتعبير عن رغباته ومساعدته على اكتساب القدرات التالية

يكون اتجاهات ايجابية نحو ممارسة النشاط الرياضي.

يندمج بسرعة في فعاليات النشاط ويبذل مجهود متواصل قصد الحصول على نتائج جيدة.

يعمل على تماسك الجماعة ويؤثر عليها لتحقيق هدف مشترك.

يقدر على استعمال قدراته وإمكاناته عن طريق معرفة الذات والاعتماد والثقة بالنفس.

يحب ويمجد الحياة الجماعية في إطار المعايير الاجتماعية المقبولة ويتعامل معها وقواعد اللعبة.

يشارك مع الزملاء بحماس وفعالية.

يتقنص مختلف الأدوار. يلعب دور المهاجم أو المدافع أو الحكم. نقل الأجهزة والادواة الخاصة بعد ممارسة أوجه النشاط البدني الرياضي.

يهتم بالمظهر الخارجي وذلك بنظافة الجسم والملابس.

يعبر عن انفعالاته بطريقة ايجابية كالفرح والسرور ويتحكم في انفعالاته السلبية كتقبل الهزيمة

والسلوكات العدوانية تجاه الآخرين.

يتنافس مع الزملاء لتحقيق أحسن نتيجة ممكنة دون الخروج عن قوانين وقواعد اللعبة.

أهداف المجال المعرفي:

ان اكتساب التلميذ معلومات ومعارف نظريه حول النشاط المبرمج.يساعد على الممارسة الرياضة

الصحيحة مما يساهم في ارتفاع مستوى الأداء المهاري وتحسين القدرات الإدراكية والتفكير التكتيكي. وينتظر

من التلميذ ان يصل إلى تحقيق الأهداف المعرفية الآتية:

-يعرف المادة وأهدافها وقوائدها

-يعرف قوانين الألعاب والأنشطة التي يمارسها بصفة عامة والتعديلات التي طرأت عليها.

-يعرف تاريخ اللعبة وأبطالها الوطنيين والدوليين.

-يعرف الصفات والقدرات البدنية لكل نشاط.

-يعرف النواحي الفنية والمهارات الحركية وخطط اللعب الدفاعية والهجومية للنشاط الممارس.

-يعرف تأثير النشاط البدني الرياضي على الجسم وعلى الصحة العامة والمظهر الخارجي.

أما الأهداف التي تتحقق في حصة دراسية واحدة أو عدد قليل من الحصص فيطلق عليها بالأهداف الإجرائية. و من أمثلة الأهداف الإجرائية المرحلية التي تستنبط من الأهداف العامة للتربية الرياضية ما يلي:

- ✓ أن يؤد التلميذ حركات يستخدم فيها جانب واحد من الجسم.
- ✓ أن يتعرف التلميذ على أجزاء جسمه.
- ✓ أن يتحرك في مكان محدد.
- ✓ أن يمشي في اتجاهات مختلفة.
- ✓ أن يرمي ويلقف أشياء مختلفة الأوزان.
- ✓ أن يشرح النقاط الفنية المرتبطة بالعدو و الجري.
- ✓ أن يقارن و يميز الفرق بين النقاط الفنية في المشي و الجري.

و يمكننا أن نقول أن أهداف حصة التربية البدنية و الرياضية هي تلك الأهداف العملية المعبر عنها بأفعال حركية قابلة للقياس التي يقوم بصياغتها أستاذ التربية البدنية و الرياضية بهدف تحقيق الأهداف العامة للمنهاج التربية البدنية و الرياضية باستخدام مختلف الأنشطة و التمارين الرياضية.

مواصفات الأهداف الإجرائية لحصة التربية البدنية و الرياضية:

عند وضع الأهداف الإجرائية (أهداف حصة التربية البدنية و الرياضية) في خطة الدرس, هناك مواصفات لابد لمدرس التربية الرياضية أن يعرف كيف تصاغ الأهداف الإجرائية حيث لا بد من مراعاة ما يلي:

- ✓ أن يكون الهدف الإجرائي مناسباً لقدرات التلاميذ.
- ✓ أن يكون الهدف الإجرائي قابلاً للقياس.
- ✓ أن يشير الهدف الإجرائي إلى ما ينتظر أن يحققه التلميذ.
- ✓ أن يشمل وصف الهدف الإجرائي المجالات الثلاثة (المعرفية, الوجدانية, النفسية حركية).
- ✓ أن يصاغ الهدف بصيغة الفعل المضارع.
- ✓ أن يشتق من الأهداف التربوية المرحلية العامة.