

## المحاضرة الأولى ..... مدخل عام.

1- تمهيد :

تعد وحدة التيارات الفلسفية والمقاربات النظرية مادة دراسية هامة ذات طبيعة معرفية متميزة تقدم معرفة مقررة للطالب، لذلك فإن الاشتغال في البحث والتكوين يستوجب مراعاة تلك الطبيعة من جانبها النظري من جهة وعلاقتها بالواقع المدروس من جهة ثانية.

إن دراسة الاتجاهات الفلسفية والمقاربات العلمية تهدف بشكل عام إلى استخلاص رؤية نظرية واضحة المعامل والأبعاد للجوانب التي تشكل المجال المعرفي للمقاربات العلمية التربوية عموماً والتربية البدنية والرياضية خصوصاً الذي يستلزم تحليل كافة العناصر والمقومات والظواهر الاجتماعية والطبيعية الناتج عن التفكري الدائم والبحث عن الحقائق للوصول الى المعرفة العلمية المطلقة وتحديثها لتوائم متطلبات المجتمعات الإنسانية اليت أصبحت التغيري أهم صفاتها. كما تشري الدراسات العلمية الحديثة إلى أن التيارات الفلسفية والمقاربات العلمية النظرية ما هي إلا فلسفة مركبة ترتبط بنظريات وآراء متباينة تسعى الاختيار الأفكار التي تتناسب مع طبيعة أفراد المجتمع التي لا تتنافى مع معتقداته وثقافته والتي تتناسب مع القيم والمبادئ السائدة للمجتمع الجزائري، لأن الحكمة تقتضي أن نتعايش مع الحقائق ولا نتجاهلها ولا نقع في ازدواجية أو تناقض بين ما هو عالمي وبين ما هو محلي عربي إسلامي .

2- 2- مفاهيم ومصطلحات أساسية :

3- -المعرفة: هي إدراك كنه الشيء بعد أن كان غائباً .

- 4- -الفلسفة: لها عدة تعريفات ويمكن إجمال تعريفها بأنها علم الكل، أو علم كشف المبادئ و الفروض الأصولية التي
- 5- تقوم عليها كل العلوم.
- 6- -المعرفة الفلسفية: هي معرفة تستعمل أساليب التفكير التأملي لدراسة الأسباب و الحتميات الأساسية البعيدة
- 7- للظواهر مثل التفكير في خلق الوجود و التأمل في الموت .
- 8- -الفلسفة المذهبية: هي مجموعة المبادئ والمعتقدات التي يعتنقها الإنسان العادي ليواجه حياته اليومية، وهي
- 9- ترتبط باصطلاحات تتناول معارف الأنشطة الإنسانية .
- 10- -التيارات الفلسفية: هي مجموعة المدارس الفلسفية المرتبطة بالنظريات والتوجهات التي تهتم بدراسة الفكر والمعرفة
- 11- الانسانية، حيث أن التيار أوسع واشمل من المذهب أو الاتجاه كما يسود مدة زمنية أطول .
- 12- -المقاربات العلمية: هي عملية تقريب النظريات والآراء المتباينة والسعي الاختيار الأفكار التي تتناسب مع طبيعة
- 13- أفراد المجتمع حيث تعمل على تعديل السلوك الإنسانية إلى الأحسن حسب أنماط السلوك المختلفة ولحورها
- 14- مساعدة و عي المتعلم على ذاته ونفسه وبيئته والتي تراعي المعايير والتقاليد السائدة للمجتمع .