

# الاختبار في البحث العلمي

الاستاذ: جواي خالد

سنة أولى ماستر | بناء أدوات البحث العلمي

## مقدمة:

تظهر الحاجة إلى استخدام الاختبار كأداة لجمع البيانات عن الظاهرة محل الدراسة عندما يرغب الباحث في مسح واقع الظاهرة أي جمع البيانات المرغوب فيها عن هذا الواقع، أو عندما يرغب الباحث في توقع التغييرات التي يمكن أن تحدث عليه، أو عندما يحل هذا الواقع؛ لتحديد نواحي القوة والضعف فيه، أو عندما يرغب في تقديم الحلول الملائمة لهذه الظاهرة



# تعريف الاختبار :

1

تعريف Cronbach كرونباك (1966):

هي طريقة منظمة لمقارنة سلوك شخصين أو أكثر .

تعرف ليلي السيد فرحات :

2

ملاحظة استجابات الفرد في موقف يتضمن منبهات منظمة  
تنظيما مقصودا وذات صفات محددة ومقدمة للفرد بطريقة  
خاصة تمكن الباحث من تسجيل وقياس هذه الإجابات

تسجيلا دقيقا

عرفة كل من بارو وماك جي Barrow et MacGee:

3

بأنه : مجموعة من الأسئلة أو المشكلات أو  
التمرينات تعطى للفرد بهدف التعرف على  
معارفه أو قدراته أو استعداداته أو كفاءته.

4

تعريف بين 1953 Bean : بأنه مجموعة من  
المثيرات أعدت لتقيس بطريقة كمية أو بطريقة كيفية  
العمليات العقلية و السمات أو الخصائص النفسية

# أهمية الاختبارات:

01

تكشف عن خصائص  
الأفراد وسماتهم

02

تقدم مقاييس موضوعية وكمية  
للسلوك تستخدم في التنبؤ بسلوك  
الفرد

03

التعرف على نقاط القوة  
والضعف في شخصية الفرد  
وسلوكه



04

توفر الاختبارات معايير  
للمقارنة بين الأفراد

05

تعتبر الاختبارات وسيلة فعالة  
للحكم على دقة البيانات  
والمعلومات

06

تعتبر الاختبارات وسيلة فعالة  
في الكشف عن القدرات  
والاستعدادات والسلوك والسمات

# خصائص الاختبار:

أداة لجمع  
البيانات

يستلزم خطوات  
محددة لبنائه.

يشترط لجودته  
قياس صدقه و  
ثباته.

يقارن المستجيبين  
باستخدام مقاييس  
احصائية

يقيس سمة او  
مجموعة  
سلوكيات مترابطة  
لعينة محددة

له انواع عديدة  
و كل نوع له  
تفريعات متعددة



نظرا لكثرة الاختبارات فقد تم تصنيفها وفق معايير  
محدد كطريقة التنفيذ، عدد المشاركين في الاختبار  
طبيعة الخصائص التي تقيسها الاختبارات و هكذا، فأول  
نوع من أنواع الاختبارات سنتطرق إليه هو:



المقاييس  
المعرفية

اختبارات التحصيل

هي اختبارات التحصيل الدراسي هي الأكثر استخداما في المدارس فهي اختبارات تبين مدى معرفة التلميذ للقراءة و الكتابة و الحساب و كذلك مدى معرفته للعلوم الاجتماعية و الطبيعية

اختبارات القدرات:

و تهدف الى قياس القدرات العقلية أي النشاط العقلي المعرفي عند الفرد كما هو قائم بالفعل و كما يبدو في السلوك او النشاط الذي يقوم به الفرد

اختبارات الاستعدادات:

و تهدف الى التنبؤ بما يستطيع الفرد القيام به من عمل او دراسة في المستقبل، و من امثلتها اختبارات القبول بالجامعات و اختبارات القدرات الخاصة.

اختبارات عملية او أدائية  
اختبار يتم خلاله محاكاة الموقف  
الطبيعي بدرجة كبيرة، ويعتبر  
الموقف الطبيعي في هذه الحالة  
محك للأداء

**اختبار الورقة و القلم**  
نوعية الاختبارات التي تتطلب  
من الطلاب القراءة أو الكتابة  
بشكل مستقل لتقييم الحقائق  
والمهارات والإجراءات،  
وتستخدم لتقييم العمليات العقلية

و تخضع الاختبارات في هذا النوع  
للطريقة التي يتعامل فيه الفرد  
المستجوب مع الاختبار





## الاختبارات الإسقاطية

الإسقاط (projection) مفهوم نفسي قدمه فرويد، ويعد أحد المفاهيم المحورية في نظرية التحليل النفسي، وهو آلية (ميكانيزم) دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد تخفيفاً من وطأة القلق الناتج عن مخاوف وشهوات وعدوانات غير مشروعة أو مقبولة من المجتمع أو من

### أنواع الطرق الإسقاطية



و تقيس هذه الاختبارات في الغالب الميول و الاتجاهات و مجمل الانفعالات و القيم

### اختبارات جماعية:

في هذا النوع يكون التطبيق على مجموعة من الافراد في وقت واحد.

### اختبارات فردية:

و تخدف الى قياس كل فرد لوحده و تتميز بالدقة، و يعاب على هذه الاختبارات انها تستغرق من القائم تطبيقها وقتا و جهدا كبيرا

## اختبارات السرعة

وهى الاختبارات التي يكون المطلوب فيها معرفة أكبر عدد ممكن من الإجابات الصحيحة فى زمن معين و يطلق اختبارات السرعة لاعتمادها المباشر على سرعة الأداء



## اختبارات قوة

وهى الاختبارات التي تهتم بقياس القدرة بغض النظر عن الزمن، فالمطلوب الإجابة على جميع الأسئلة و يتم ترتيب أسئلته تصاعديا حسب صعوبتها

