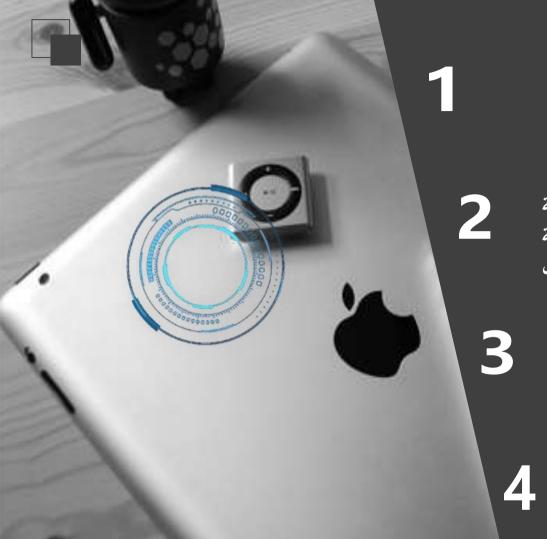


# مقدمة ا

تظهر الحاجة إلى استخدام الاختبار كأداة لجمع البيانات عن الظاهرة محل الدراسة عندما يرغب الباحث في مسح واقع الظاهرة أي جمع البيانات المرغوب فيها عن هذا الواقع، أو عندما يرغب الباحث في توقع التغييرات التي يمكن أن تحدث عليه، أو عندما يحلل هذا الواقع؛ لتحديد نواحى القوة والضعف فيه، أو عندما يرغب في تقديم الحلول الملائمة لهذه الظاهرة





تعريف الاختبار!

تعریف Cronbach کرونباک (1966):

هي طريقة منظمة لمقارنة سلوك شخصين أو اكثر .

تعرف ليلي السيد فرحات:

ملاحظة استجابات الفرد في موقف يتضمن منبهات منظمة تنظيما مقصودا وذات صفات محددة ومقدمة للفرد بطريقة خاصة تمكن الباحث من تسجيل وقياس هذه الإجابات

تسجيلا دقيقا عرفه كل من بارو وماك جي :Barrow et MacGee بأنه : مجموعة من الأسئلة أو المشكلات أو التمرينات تعطى للفرد بهدف التعرف على معارفه أو قدراته أو استعداداته أو كفاءته.

تعريف بين Bean 1953 : بأنه مجموعة من المثيرات أعدت لتقيس بطريقة كمية أو بطريقة كيفية العمليات العقلية و السمات أو الخصائص النفسية

01

تكشف عن خصائص الأفراد وسماتهم

2007

05

تعتبر الاختبارات وسيلة فعالة للحكم على دقة البيانات و المعلو مات

02 تقدم مقاييس موضوعية وكمية

للسلوك تستخدم في التنبؤ بسلوك الفرد 03

القو ة التعرف على نقاط والضعف في شخصية الفرد و سلو که

06

تعتبر الاختبارات وسيلة فعالة في الكشف عن القدرات و الاستعدادات و السلوك و السمات

04 توفر الاختبارات معايير للمقارنة بين الأفراد

# خصائص الإختبار:

أداة لجمع البيانات یستلزم خطوات محدده لبنائه. یشترط لجودته قیاس صدقه و ثباته .

يقيس سمة او يقارن مجموعة سلوكيات مترابطة لعينة محددة

له انواع عديدة و كل نوع له تفريعات متعددة



يقارن المستجيبين باستخدام مقاييس احصائية

### أنواع الاختبارات:



نظرا لكثرة الاختبارات فقد تم تصنيفها وفق معايير محدد كطريقة التنفيد، عدد المشاركين في الاختبار طبيعة الخصائص التي تقيسها الاختبارات و هكذا، فأول نوع من أنواع الاختبارات سنتطرق إليه هو:

#### اختبارات التحصيل

هي اختبارات التحصيل الدراسي هي الأكثر استخداما في المدارس فهي اختبارات تبين مدى معرفة التلميذ للقراءة و الكتابة و الحساب و كذلك مدى معرفته للعلوم الاجتماعية و الطبيعية

#### اختبارات القدرات:

و تهدف الى قياس القدرات العقلية أي النشاط العقلي المعرفي عند الفرد كما هو قائم بالفعل و كما يبدو في السلوك او النشاط الذي يقوم به الفرد

#### اختبارات الاستعدادات:

و تهدف الى التبؤ بما يستطيع الفرد القيام به من عمل او در اسة في المستقبل، و من امثلتها اختبارات القبول بالجامعات و اختبارات القدرات القدرات الخاصة.

المقاييس المعر فبة



#### اختبار الورقة و القلم

نوعية الاختبارات التي تتطلب من الطلاب القراءة أو الكتابة بشكل مستقل لتقييم الحقائق والمهارات والإجراءات، وتستخدم لتقييم العمليات العقلية

اختبارات عملية او أدائية اختبار يتم خلاله محاكاة الموقف الطبيعي بدرجة كبيرة، ويعتبر الموقف الطبيعي في هذه الحالة محك للأداء

و تخضع الاختبارات في هذا النوع للطريقة التي يتعامل فيه الفرد المستجوب مع الاختبار





الإسقاط (projection مفهوم نفسي قدمه فرويد، ويعد أحد المفاهيم المحورية في نظرية التحليل النفسي، وهو آلية (ميكانيزم) دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد تخفيفاً من وطأة القلق الناتج عن مخاوف وشهوات وعدوانات غير مشروعة أو مقبولة من المجتمع أو من .

# أنواع الطرق الإسقاطية





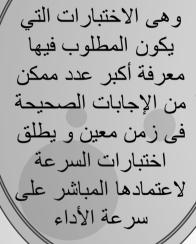
# اختبارات فردية:

في هذا النوع يكون التطبيق على مجموعة من الافراد في وقت واحد.

و تخدف الى قياس كل فرد لوحده و تتميز بالدقة، و يعاب على هذه الاختبارات انها تستغرق من القائم تطبيقها وقتا و جهدا كبيرا

# الاختبارات وفق زمن الأداء:

#### أختبارات السرعة





### اختبارات قوة

وهى الاختبارات التي تهتم بقياس القدرة بغض النظر عن الزمن، فالمطلوب الإجابة على جميع الأسئلة.و يتم ترتيب أسئلته تصاعديا حسب صعوبتها

