



Faculté des Lettres et des Langues

Département des Lettres et Langue Française

Matière : Psychologie cognitive

Niveau : troisième année licence

Enseignant : Dr. AMEUR Azzeddine

E-mail : azzeddine.ameur@univ-msila.dz

Psychologie cognitive ; fondements et définitions

Objectifs

Connaitre la notion la psychologie cognitive.

Connaitre ses principales théories fondatrices

1. Définition de la psychologie cognitive

Le développement de l'informatique, le progrès technique du traitement de l'information ainsi que l'avènement de la psycholinguistique* ont contribué à l'apparition de la psychologie cognitive.

La psychologie cognitive qui représente actuellement un des courants les plus féconds de la psychologie , entretient des échanges avec d'autres domaines, tels que l'informatique, la neurologie, la logique, une partie de la philosophie, qui, ensemble constituent la psycholinguistique. (LAROUSSE, 2016, p. 23)

La psychologie cognitive est une sous-discipline de la psychologie qui fait partie des sciences cognitives. Ces sciences cherchent à déterminer comment un système naturel (le cerveau humain) ou artificiel (un ordinateur) traite l'information. Elles comprennent d'autres disciplines comme la philosophie, l'intelligence artificielle, les neurosciences, la linguistique et l'anthropologie.

La psychologie cognitive tente de comprendre par quels processus (ou mécanismes, ou opérations mentales) élémentaires nous accomplissons une tâche cognitive. Dans sa vision de la pensée, la psychologie cognitive a intégré (et pour certaines dépassé) les conceptions

*Sous branche de la linguistique qui étudie des aspects psychologiques des phénomènes linguistiques

précédentes : le gestaltisme (pour qui l'important était de découvrir les principes d'organisation de la vie mentale), le béhaviorisme (dont responsables de nos comportements), le fonctionnalisme (qui s'est donné pour objectif de découvrir les opérations mentales qui médiatisent les relations stimulus-réponse), le structuralisme (dont le but était de connaître la structure de l'esprit ou ses principaux composants) et l'associationnisme (pour qui la vie mentale était essentiellement caractérisée par des associations constituant les représentations mentales à la base du comportement). Le cognitivisme, né dans les années 1950-1960, s'est donné pour objectif de découvrir les mécanismes mentaux de traitement de l'information et les représentations mentales (associations ou autres) à la base de nos comportements... (Lemaire, 2019, p. 91)

La psychologie cognitive traite essentiellement des thèmes ayant relation avec le traitement de l'information tels, la perception, la mémoire, le langage, l'apprentissage... Dans sa démarche, elle adopte la méthode expérimentale. Son nom est inspiré de la notion de cognition que développons ci-dessous.

2. Définition de la cognition

Selon le dictionnaire le petit Larousse de psychologie, la cognition est définie comme l'ensemble des activités intellectuelles et des processus permettant à l'organisme d'interagir avec le milieu (perception, mémoire, intelligence). Science de la vie mentale ou de l'esprit. (LAROUSSE, 2016, p. 684).

3. Théories sous-jacentes

La théorie cognitive représente le point de départ de tout un courant qui se base sur la cognition. Elle a été fondée par le psychologue américain d'origine allemande Kurt Lewin. Elle se fonde sur le principe que la perception des individus pour les événements influence leurs comportements, c'est-à-dire, les constructions mentales influent sur les conduites des individus. Parmi les théories qu'a connues la psychologie cognitive depuis son essor, nous citons :

- Théories de la motivation : la motivation détermine le comportement et permet de le prédire
- Théories de l'action : elles portent sur les sujets déterminés à changer
- Théories des étapes du changement
- Théories de la prise de décisions

- Le cognitivisme : doctrine ou courant de pensée de la psychologie contemporaine qui met l'accent sur la modélisation des processus d'acquisition des connaissances, de recherche et de traitement de l'information (LAROUSSE, 2016, p. 685)

Bibliographie

Bibliographie

Dubois, J., & al. (1994). *Dictionnaire de l'inguistique et des sciences du langage*. Paris: Larousse.

LAROUSSE. (2016). *Le PETIT LAROUSSE de la Psychologie*. Paris, France: LAROUSSE.

Larousse/dictionnaires. (2018, mars 31). *Larousse/dictionnaires de Français*. Consulté le Mars 31, 2018, sur Larousse:

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/texte/77624?q=texte#76703>

Lemaire, P. (2019). La psychologie cognitive. Dans J.-F. Marmion, *Psychologie: une exploration* (pp. 91-115). Auxerre: Editions sciences humaines.

Lieury, A. (2010). *Manuel Visuel de la psychologie cognitive*. Paris: Duno.

Robert, J. P. (2008). *Dictionnaire Pratique de Didactique du FLE*. Paris: OPHRIS.

Wikipédia. (s.d.). *Wikipédia*. Consulté le décembre 07, 2022, sur Wikipédia:

https://fr.wikipedia.org/wiki/L%27Origine_des_esp%C3%A8ces