**المحطات التمهيدية لاعتماد علم النفس الرياضي**

 يعتبر علم النفس الرياضي كمجال من مجالات علم النفس وينظر إليه كمجال حديث الظهور نسبيا ، وبدايات ظهوره تعود إلى نهاية القرن 19 م بحيث كانت أول تجربة سنة 1897 م لنورمان تريبلت Norman Triplett الذي حاول معرفة اثر حضور الجمهور على تحسن أداء لاعبي الدراجات من خلال اعتماد الملاحظة المنظمة لفترة من الوقت .

ـ تأسيس أول معمل لعلم النفس الرياضة سنة 1925 م في جامعة الينويز بالولايات المتحدة الأمريكية من قبل كولمان جريفث Coleman Griffith وتم من قبله دراسة الموضوعات المرتبطة بالجانب النفسي الرياضي .

ـ بعد نهاية الحرب العالمية الثانية انطلاق التدريس في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية بمقررات علم النفس الرياضة في إطار معرفي ودراسي أوسع .

ـ وفي الستينات ظهرت العديد من الأعمال والمنظمات المهنية المتخصصة في مجال علم النفس الرياضي ، ومن بين الأعمال أعمال بروث اوجليفي bruce ogilive وتوماس تيتكو سنة 1966 م في كتابهما مشكلات الرياضيين وكيفية التعامل معها ....وهذا ما ساعد على استقلال وتميز هذا العلم ويعتبر بروث اوجليفي bruce ogilive مؤسس علم النفس الرياضة التطبيقي .

 ومن بين الجمعيات والمنظمات التي تأسست :

ـ الجمعية الدولية لعلم النفس الرياضة سنة 1965 م والتي هدفت إلى الارتقاء ونشر المعلومات حول ممارسات علم النفس الرياضة عبر دول العالم .

ـ جمعية شمال أمريكا لعلم النفس الرياضة والنشاط البدني عام 1967 م وهدفت إلى التركيز على المجال التجريبي لعلم النفس الرياضة .

ـ الجمعية الكندية للتعلم النفسي – الحركي وعلم النفس الرياضة علم 1969 م تحت رعاية الرابطة الكندية للصحة والتربية البدنية والترويح .

ـ وفي السبعينات تم إنشاء أكاديمية علم النفس الرياضة في الولايات المتحدة الأمريكية .

 وفي سنة 1987 م أشار مارتنز Martens ان علم النفس الرياضي شهد اتجاهين :

 ـ الاتجاه الأول :علم النفس الرياضة الأكاديمي .

 ـ الاتجاه الثاني :علم النفس الرياضة التطبيقي .

 وفي الدول العربية ظهر علم النفس الرياضي كمجال أكاديمي في مصر سنة 1967 م والفضل يعود إلى الباحث محمد حسن علاوي في إدراج هذا التخصص في مناهج الدراسة بمعاهد وكليات التربية البدنية والرياضية ،كما أسس الجمعية المصرية لعلم النفس الرياضة والتي تم الاعتراف بها وتسجيلها في الجمعية الدولية سنة 1984 م .ثم فيما بعد لتتوسع الى باقي الدول العربية .

**الاتجاهات الحديثة لعلم النفس الرياضة :**

 تشير الرؤية المستقبلية لعلم النفس الرياضة بعد اتفاق رواده الذين شملهم استطلاع الرؤى عن مستقبل علن النفس الرياضة خلال السنوات المقبلة على أن التحدي الأكبر هو مدى التقدم في البناء المعرفي المنفرد لهذا المجال من حيث النظرية والبحث والتطبيقات ، وهذا الإجراء هو الذي يضمن المزيد من الاعتراف والتأثير الأكاديمي والمعني لعلم النفس الرياضة واهم التوقعات :

 ـ تزايد العلاقة المتفاعلة بين علم النفس وعلوم الرياضة المختلفة .

 ـ تزايد الاهتمام بالمهارات النفسية بموازاة المهارات الحركية والقدرات البدنية .

 ـ أهمية دور الأخصائي النفسي الرياضي كعضو في فريق عمل متكامل مع كل من أخصائي الطب الرياضي وأخصائي التأهيل البدني .

 ـ الاهتمام بنوع المقررات النظرية والتطبيقية اللازمة لتأهيل الأخصائي النفسي الرياضي .