

المحاضرة الخامسة

1. مصادر جمع البيانات الإحصائية:

هناك مصدرين أساسيين في عملية جمع البيانات الإحصائية وهي:

1.1. المصادر الأولية (المباشرة):

وهي المصادر التي نحصل منها على البيانات بشكل مباشر، حيث يقوم الباحث بجمعها بنفسه من ميدان الدراسة وهناك العديد من الوسائل للحصول على البيانات الميدانية مثل المقابلة، استمارة استبيان، الملاحظة، الاختبارات الميدانية، الهاتف.....

1.2. المصادر الثانوية (الغير مباشرة):

وهي المصادر التي نحصل من خلالها على البيانات بشكل غير مباشر، وذلك بواسطة أشخاص آخرين أو أجهزة وهيئات رسمية متخصصة، وتتمثل في البيانات المنشورة والجهازية لإستخدام كالمراجع والمعلومات الإحصائية من الدراسات السابقة.

2. طرق (أسلوب) جمع البيانات الإحصائية:

1.1. طريقة الحصر الشامل:

هو العمل الإحصائي المنظم المبني على أسس علمية، والذي يقوم على مبدأ شمول كل مفردات أو وحدات المجتمع الإحصائي بعملية جمع البيانات وإخضاعها للمشاهدة الإحصائي.

ولكن هذه الدراسة الشاملة عالية التكلفة وتحتاج إلى جهود ضخمة لإتمامها فان هذا النوع من الدراسات يتم عادة على فترات مساعدة كما يحصل مثلا في تعدادات السكان، والتي تتم عادة كل عشر سنوات.

2.2. طريقة المعاينة:

يلجأ إلى طريقة المعاينة في الحالات التي يتعذر فيها إجراء الحصر الشامل، فلا يمكن جمع البيانات حول اتجاهات التلاميذ نحو النشاط البدني الرياضي على كافة تلاميذ التعليم الثانوي بالجزائر، فيلجأ الباحث إلى اختيار جزء ممثل للمجتمع الأصلي، وفق قواعد علمية صحيحة تضمن امكانية تعميم النتائج على كافة مفردات مجتمع الدراسة، وهذه الطريقة تساهم في توفير الكثير من الوقت والجهد والتكلفة.

وتنقسم العينات الى قسمين رئيسيين هما:

● العينات العشوائية

● العينات الغير عشوائية

1.2.2. العينات العشوائية : هي مجموعة المفردات المختارة من مجتمع الدراسة و ليس للباحث دخل في اختيارها

وللعينات العشوائية انواع عديدة نذكر منها:

1.1.2.2. العينة العشوائية البسيطة

هي أبسط أنواع العينات وتستخدم في حالة تجانس أفراد المجتمع محل الدراسة في الظاهرة موضوع الدراسة و معرفة جميع أفرادها، فيتم اختيار الأفراد بطريقة السحب غير المتحيز (أي بالقرعة)، أو باستخدام جداول الأرقام العشوائية، أو عن طريق الحاسب الآلي.

ولكي يتحقق ذلك فإن الأمر يتطلب تحديد مفردات المجتمع تحديدا كاملا ويكون هذا التحديد على شكل قائمة تضم كل مفردات المجتمع وهذه القائمة تسمى الإطار، ولا يجوز الاختيار العشوائي إلا من المفردات التي يتضمنها الإطار، كما يجب أن تتوفر في مثل هذا النوع من العينات جملة من الشروط منها صغر حجم المجتمع نسبيا مع تجانس مفرداته، إنتقاء المفردات بطريقة عشوائية مع المعلومات المسبقة لإحتمال إنتقاء أي فرد من المجتمع.

2.1.2.2. العينة العشوائية المنتظمة:

لإختيار العينة العشوائية المنتظمة نختار مفردة البداية بطريقة عشوائية ثم نجد باقي عناصر العينة بزيادة منتظمة حيث يكون الفرق بين كل اختياريين متتاليين يساوي مقدارا ثابتا، وللحصول على عينة عشوائية منتظمة نتبع الخطوات التالية:

- ترقيم مفردات المجتمع من 1 إلى حجم المجتمع قيد الدراسة.
- نقوم بإختيار مفردات البداية للعينة من 1-9 عشوائيا.
- نحدد مقدار الزيادة المنتظمة من العلاقة التالية الزيادة المنتظمة = حجم المجتمع/حجم العينة.
- نضيف مقدار الزيادة المنتظمة بالتتابع إلى أن نحصل على جميع مفردات العينة المطلوبة.

3.1.2.2. العينة العشوائية الطبقة:

يتم اختيار العينة عندما يكون المجتمع غير متجانس، فيقسم المجتمع الى طبقات كل طبقة تعتبر مجتمع متجانس ومن كل مجتمع يتم اختيار عينة عشوائية بسيطة يتناسب حجمها مع حجم الطبقة ثم تجمع هذه العينات ونحصل على الطبقة العشوائية.

4.1.2.2. العينة متعددة المراحل:

يتم تقسيم المجتمع الى وحدات أولية ثم يتم اختيار عينة عشوائية من هذه الوحدة الأولية ثم تقسم كل وحدة من الوحدات الأولية الى وحدات ثانوية ثم تؤخذ عينة كمرحلة ثانية ثم تقسم الى وحدات اصغر ونأخذ عينة منها الى ان نصل الى المفردة التي يتم جمع البيانات منها والتي تؤلف عينة البحث.

2.2.2. العينات غير العشوائية

يقصد بها مجموعة من المفردات المختارة من مجتمع الدراسة بطريقة يكون للباحث دخل في اختيارها ومن هذه العينات.

1.2.2.2. العينة القصدية:

اختيار العينة بشكل متعمد يعتقد الباحث مسبقا بان مفردات هذه العينة هي خير من يمثل مجتمع الدراسة .

2.2.2.2. العينة الحصصية:

يقوم الباحث في هذا النوع من العينات بتقسيم المجتمع إلى مجموعات أو فئات ويختار من كل فئة مجموعة من الأفراد حسب مايراه مناسباً لدراسته كأن يختار مثلا الطلبة المتفوقين من كل قسم بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

3.2.2.2. العينة العرضية (المصادفة):

يعتمد في اختيارها على المصادفة المحضة، وتمتاز هذه الطريقة بتوفير الوقت والتكاليف، كما يمكن من خلالها الحصول على معلومات موثوقة إذا كان المجتمع المستهدف بالدراسة على جانب كبير من التجانس، أما إذا كانت عناصر المجتمع غير متجانسة فذلك قد يؤدي إلى التحيز في اختيار العناصر المشكلة للعينة.