



2022/2023

S/ 4 - M

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

مرحباً بكم

boumediene.makhlouf@univ-msila.dz

09:30 ---- 08:00

السنة الثانية علم الاجتماع

2022/2023

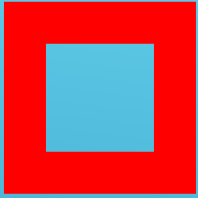


تهنئة:

تهنئة خاصة وخالصة لكل الطلبة
أتمنى لكم كل التوفيق والنجاح والتميز

الدكتور: بومدين مخلوف – أستاذ محاضر بالجامعة





منهجية البحث

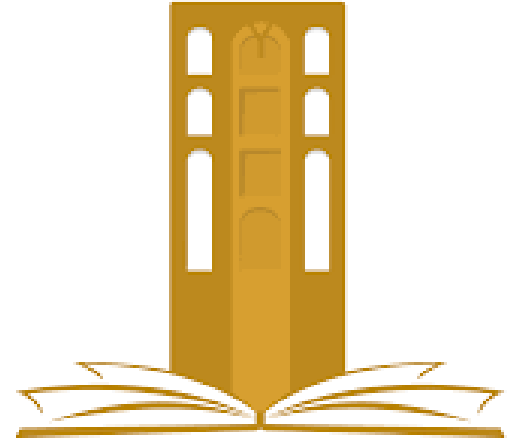
S4



كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

المحاور:

1985



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

المقياس: منهجية البحث: وحدة التعليم المنهجية

الرصيد: 02



المعامل: 2

2022/2023

S/ 4 -C/ M

TD

المقياس: منهجية البحث:

المحاور: مدخل

الحقول الاستيمولوجية في إعداد: (البحوث الاجتماعية)

1

استشراف حول: (التصميم المفاهيمي والمنهجي)

2

الأعمال المنهجية:

(LES TROIS ACTES DE LA DEMARCHE)

3

المراحل المنهجية:

(LES SEPTS ETAPES DE LA DEMARCHE)

4

2022/2023

S/ 4 -C/ M

TD

المقياس: منهجية البحث:

المحاور: مدخل

المفاهيم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

5

الدراسات الاستطلاعية وبناء الإشكالية

6

المقاربة النظرية والدراسات السابقة

7

سؤال الانطلاق وبناء الفرضيات

8

المقاربة المنهجية: (الكمية، الكيفية)

9

تقديم
المحتوى
سمعي بصري

2022/2023

S/ 4 -C/ M

المقياس: منهجية البحث:

المحاور: مدخل

العينة: (الاحتمالية، غير الاحتمالية)

10

القواعد والقياسات الإحصائية

11

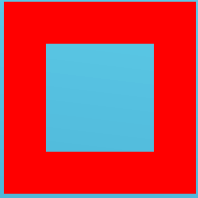
المراجع:

بالتوفيق

Manuel de recherche en sciences sociales.

Raymond Quivy

Luc van Campenhoudt



منهجية البحث

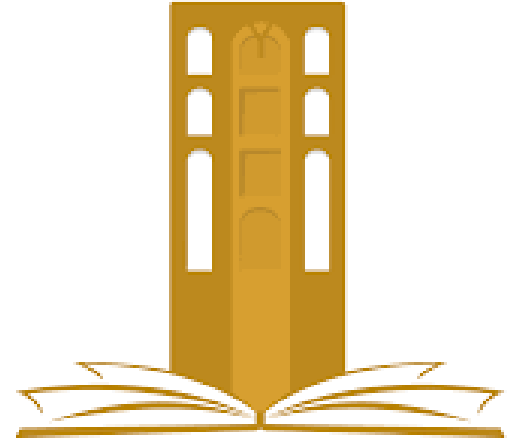
S4



كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

الاشتغال: (01)

1985



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

المقياس: منهجية البحث: وحدة التعليم المنهجية

الرصيد: 02



المعامل: 2

S4

المحتوى:

منهجية البحث:

مدخل: منهجية البحث في: (علم الاجتماع)

حقل الانتماء: (السوسيولوجيا) ، حقل الاشتغال: (التخصص ، موضوع الدراسة)

تعد الممارسة المنهجية الماكرو والميكرو سياقية (la méthodologie) بمدارسها التحاقلية المختلفة من التواليف النظامية والنظرية التي يركز عليها **البحث العملي** في العلوم الاجتماعية في بناء **المقاربات** للظاهرة الاجتماعية، على اعتبار الأجنحة **العملية** و**المرحلية** التي يجمعهما حقل انتماء واحد ومناهج وأدوات تحليل مختلفة.

3
ب
ب

S4

المحتوى:

منهجية البحث:

مدخل: منهجية البحث في: (علم الاجتماع)

- وكحقل **انتماء** معرفي وبعيدا عن المقاربات الصفرية نرى أن المنهجية العملية
ترادف الطرح الغاستوني: (Gaston Bachelard)
- من حيث الهندسة تجسد مدلول **القطيعة**: (الأفقية والتخصصية)
 - من حيث **البناء** والتصميم: (التفكيك) : المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات
 - من حيث **التحقق** فهي انتقاء: (الفرضيات، الدراسات السابقة،
النظريات)، وقراءة المخرجات وفق حقل الانتماء والاشتغال

الأعمال المنهجية

S4

المحتوى:

منهجية البحث:

مدخل: منهجية البحث في: (علم الاجتماع)

وكحقل انتماء واشتغال معرفي نرى أن المنهجية العملية ترادف الطرح والرصد: (Raymond Quivy - Luc van Campenhoudt)
الاستطلاع: (النظري، الميداني)، سؤال الانطلاق، الإشكالية، بناء نموذج التحليل، تحليل المعلومات، التحقق المراحل المنهجية

الدليل المنهجي في إعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم الاجتماع: سعيد سبعون
منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: (تدريبات عملية) : مورييس أنجرس

S4

المحتوى:

منهجية البحث:

1

الحقول الاستيمولوجية في إعداد: (البحوث الاجتماعية)

01 شرطية الانحياز العلمي وتحديد الهدف بدقة: (القيمة المضافة للبحث)

02 ضبط وتحديد موضوع الاشتغال بدقة: (المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات)

03 تحديد المفاهيم وتجسيد الأوعية المفاهيمية والمفاهيم ذات الصلة للدراسة

04 اقتناء المقاربة النظرية ونفي الذاتية، والتخصصية في عملية تشرح الظاهرة

05 توظيف المقاربة المنهجية والأدوات المواءمة بهدف فهم وكشف الظاهرة

منهجية البحث:

المحتوى:

S4

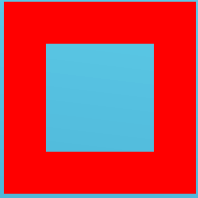
1

الحقول الابدستيمولوجية في إعداد: (البحوث الاجتماعية)

الذاتية الإيجابية: (ميدان الدراسة)، تشغيل الأدوات المناسبة، الابتعاد
عن: (الانفعال والفاعلية)، الابتعاد عن توظيف: (المقاربات الصفريّة)،
ينبغي التعامل مع الظواهر الاجتماعية: (كأشياء)، الإصغاء لما تقوله
الظاهرة سواء كانت الظاهرة معتلة أو سليمة

مدخل: منهجية البحث في: (علم الاجتماع)

الحقول الابدستيمولوجية في إعداد: (البحوث الاجتماعية)



منهجية البحث

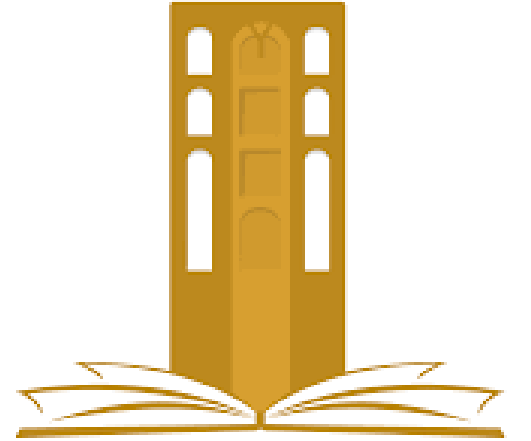
S4



كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

الاشتغال: (02)

1985



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

المقياس: منهجية البحث: وحدة التعليم المنهجية

الرصيد: 02



المعامل: 2



S4

المحتوى:

منهجية البحث:

2

استشراف حول: (التصميم المفاهيمي والمنهجي)

(الواجهة، الفهرسة، مقدمة)

الفصل الأول: (التأسيس المفاهيمي والمنهجي)

1

المبحث الأول: (التأسيس المفاهيمي)

2

المبحث الثاني: (التأسيس المنهجي)

المدخل، الإطار،
البناء

هندسة وتصميم دراسة ميدانية



S4

المحتوى:

منهجية البحث:

هندسة وتصميم دراسة ميدانية

1

(المدخل، الإطار، البناء)

المبحث الأول: (التأسيس المفاهيمي)

أسباب الدراسة

5

أهداف الدراسة

6

مفاهيم الدراسة

7

المقاربة النظرية

8

إشكالية الدراسة

1

فرضيات الدراسة

2

الدراسات السابقة

3

أهمية الدراسة

4



S4

المحتوى:

منهجية البحث:

هندسة وتصميم دراسة ميدانية

2

(المدخل، الإطار، البناء)

المبحث الثاني: (التأسيس المنهجي)

طبيعة الدراسة والأهداف

منهج الدراسة

1

النظرية والميدانية

مصادر جمع البيانات

2

الاحتمالية وغير الاحتمالية

عينة الدراسة

3

ميدان الدراسة: الزمان والمكان

القواعد والقياسات الإحصائية

4

5

منهجية البحث:

المحتوى:

S4

هندسة وتصميم دراسة ميدانية

3

عدد الفصول: (حسب طبيعة الموضوع) ← (الجانب النظري والميداني)

الجانب الميداني:

ملخص الدراسة

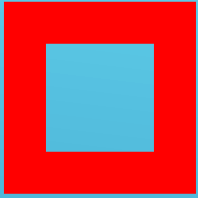
قراءة مخرجات الأدوات

تحليل وتفسير نتائج الدراسة

الفرضيات، الدراسات السابقة، النظريات

قراءة مخرجات الدراسة

خاتمة، قائمة المصادر والمراجع، **الملاحق**: الاستمارة، دليل المقابلة، شبكة الملاحظة



منهجية البحث

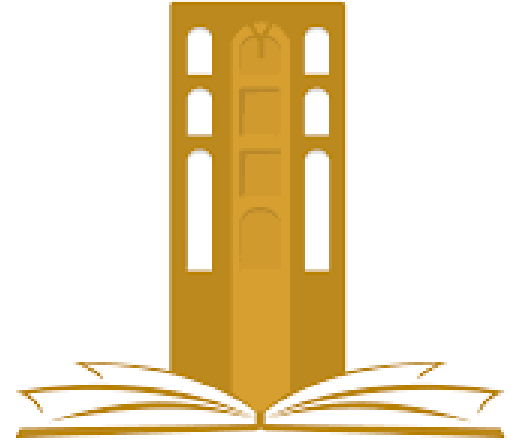
S4



كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

الاشتغال: (03)

1985



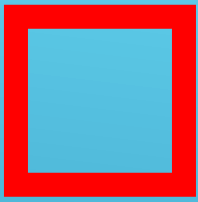
جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

المقياس: منهجية البحث: وحدة التعليم المنهجية

الرصيد: 02



المعامل: 2



S4

المحتوى:

منهجية البحث:

3

الأعمال المنهجية:

(LES TROIS ACTES DE LA DEMARCHE)

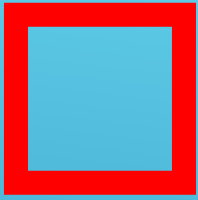
Manuel de recherche en sciences sociales
le fait Scientifique est (Conquis. Construit et Constaté)

(Gaston Bachelard)

(Conquis sur les préjugés)

(Construit par la raison)

(Constaté dans les faits)



S4

المحتوى:

منهجية البحث:

3

الأعمال المنهجية:

(LES TROIS ACTES DE LA DEMARCHE)

Macro-Système

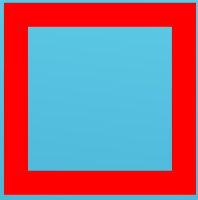
القطيعة: (La rupture)

01

le premier acte **constitutif** de la démarche.

consiste à rompre avec les **préjugés** et les **fausses évidences**. L'illusion

نفي الذاتية وإقصاء التلقائية
والطرح بلغة الانتماء
والاشتغال: (الانتقاء
والاستثناء التخصصي)



S4

المحتوى:

منهجية البحث:

3

الأعمال المنهجية:

(LES TROIS ACTES DE LA DEMARCHE)

lectures, entretiens

(la source)

(Représentation théorique)

(Objectifs et démarche)

(organiser votre travail)

البناء: (**La construction**)

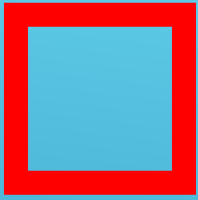
02

التحديد وبدقة ووضوح، وضبط:

(المتغيرات الأبعاد، المؤشرات)

رصد **المفاهيم**: حقل الانتماء والاشتغال

(شرايين وأوعية الدراسة)



S4

المحتوى:

منهجية البحث:

3

الأعمال المنهجية:

(LES TROIS ACTES DE LA DEMARCHE)

(Les informations sur la réalité concrète)

المعاينة: (La constatation)

03

قراءة نتائج البحث: (المخرجات) ، مع
الفرضيات والدراسات السابقة والنظريات

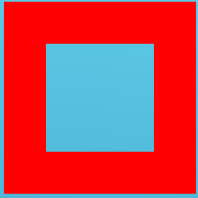
(La construction)

02

(La rupture)

01





منهجية البحث

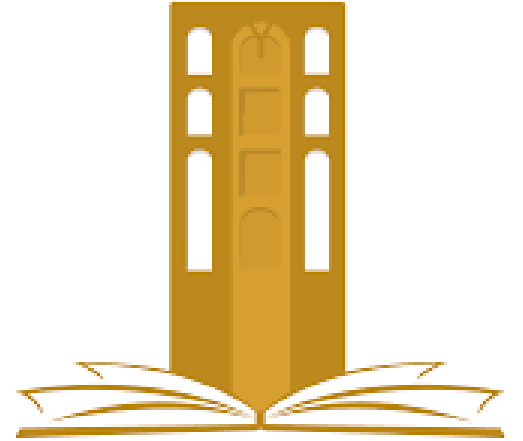
S4



كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

الاشتغال: (04)

1985



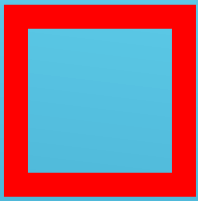
جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

المقياس: منهجية البحث: وحدة التعليم المنهجية

الرصيد: 02



المعامل: 2



S4

المحتوى:

منهجية البحث:

4

Micro-Système

المراحل المنهجية:

(LES SEPTS ETAPES DE LA DEMARCHE)

سؤال الانطلاق: (La question de départ)

01

La qualité de clarté: (précise. concise. univoque)

la qualité de faisabilité: (réaliste)

la qualité de pertinence: (vrais question)

(Compréhensive. explicative)

منهجية البحث:

المحتوى:

S4

4

01

سؤال الانطلاق: (La question de départ)

المراحل المنهجية:

يرتكز على خلفية نظرية، ويكون إما: (تفسيري أو تفهمي)

أهداف الدراسة

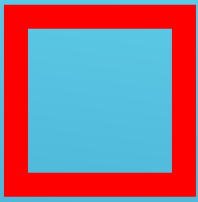
مقاربة منهجية كمية:
التفسير، لماذا؟

المنهج الذي يستخدم التحليل
الإحصائي: (لغة الأرقام)

مقاربة منهجية كيفية:
الفهم، كيف؟

معالجة المواضيع التي تحتاج
إلى: (الوصف والفهم)

النظري، الميداني
الاستطلاع:



S4

4

المحتوى:

منهجية البحث:

المراحل المنهجية:

الاستطلاع: (L'exploration)

02

الاستكشاف:
(النظري، الميداني)

(les lectures)
(les entretiens exploratoires)



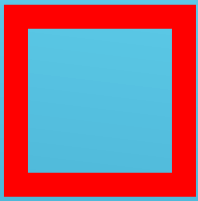
أداة الملاحظة
والمقابلة: بهدف
تحديد الموضوع

بناء الإشكالية: (La problématique)

03

الطرح الأكاديمي للمشكلة، تتسلسل وفق
ثلاثية بنائية: (التعريف، التحديد، الصياغة)





S4

4

المحتوى:

منهجية البحث:

المراحل المنهجية:

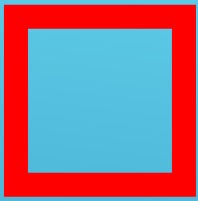
بناء الإشكالية: (La problématique)

03

التعريف: عرض المشكلة للمتلقي والتي تتطلب الدراسة: البحث
التحديد: أبعاد البحث، (بالإضافة إلى تحديد المجال المكاني والزمني:
طبيعة الموضوع)
الصياغة: تساؤلات الإشكالية: (تفهيمية: كيف؟)، أو: (تفسيرية: لماذا؟)

Faire le point. Se donner une problématique





S4

4

المحتوى:

منهجية البحث:

المراحل المنهجية:

بناء نموذج التحليل:

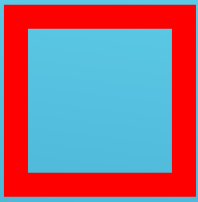
04

La construction du modèle d'analyse

Modèle et hypothèses.
Les indicateurs.
Les liens entre construction
et constatation

الأبعاد
الأهداف
المقاربة
النظرية
المقاربة
المنهجية
الميدان





S4

4

المحتوى:

منهجية البحث:

المراحل المنهجية:

المعاينة: **L'observation**

05

(la sélection des unités d'observation)

Observer quoi:

(Les indicateurs des variables)

Observer qui:

(Le champ des analyses)

(Géographique et social)

Observer comment.

المؤشرات

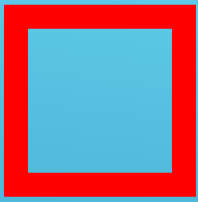
الأبعاد

المتغيرات

حقول

الملاحظة

العينة



S4

4

المحتوى:

منهجية البحث:

المراحل المنهجية:

تحليل المعلومات:

06

Analyse des informations

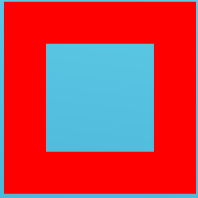
ثقافة التوظيف: (المفاهيم،
المقاربة النظرية، والمنهجية،
القواعد والقياسات
الإحصائية)
التحليل وفق حقل الانتماء
والاشتغال

La Conclusion

التحقق:

07

قراءة مخرجات الدراسة وفق: (الفرضيات،
الدراسات السابقة، المقاربة النظرية)



منهجية البحث

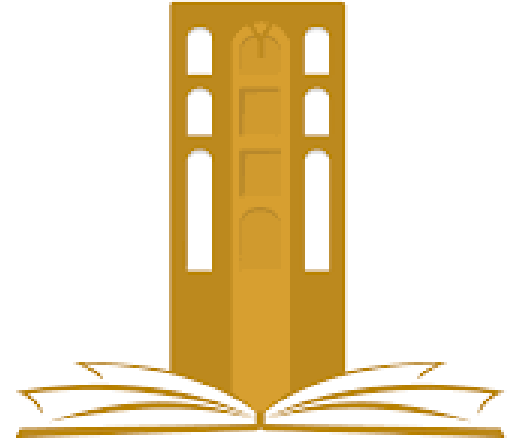
S4



كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

الاشتغال: (05)

1985



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

المقياس: منهجية البحث: وحدة التعليم المنهجية

الرصيد: 02



المعامل: 2

S4

المحتوى:

منهجية البحث:

حقل الانتماء
والاشتغال

05

المفاهيم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

المفهوم: تشخيص مجرد ومعيارى

حتمية

الاستطلاع

الهدف

التسلسل والتدرج في
ضبط وتحديد المفاهيم
الأساسية، وذات الصلة
المفهوم اللغوي: المعاجم، القواميس
المفهوم الاصطلاحي: المنظرين
المفهوم الإجرائي: مفهوم الباحث

المتغير: تشخيص مجرد ومعيارى