



كلية العلوم  
الإنسانية والاجتماعية  
FACULTY OF HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

1985



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

مرحبا بكم

المقياس: منهجية البحث

د: بومدين مخلوف

09:30 — 08:00

السنة: الثانية علم الاجتماع

2022/2023

S/ 3-C/ 8-9

# محاوور المحاضرة

المنهج العلمي:

المنهج العلمي:

التصميم

4

المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

1

الأدوات، العينة

2

المناهج الكمية

3

المناهج الكيفية

5

نماذج أسئلة

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

المنهج العلمي:

هندسة وتصميم دراسة ميدانية

2

البيانات الأولية:

المدخل، الإطار، البناء

المبحث الثاني: التأسيس المنهجي

طبيعة الدراسة والأهداف

منهج الدراسة

1

النظرية والميدانية

مصادر جمع البيانات

2

الاحتمالية وغير الاحتمالية

عينة الدراسة

3

ميدان الدراسة: الزمان والمكان

القواعد والقياسات الإحصائية

5

4



التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

المنهج العلمي:

هندسة وتصميم دراسة ميدانية

3

البيانات الأولية:

الجانب النظري والميداني

عدد الفصول: حسب طبيعة الموضوع

الجانب الميداني:

ملخص الدراسة

قراءة مخرجات الأدوات

تحليل وتفسير نتائج الدراسة

الفرضيات، الدراسات السابقة، النظريات

قراءة مخرجات الدراسة

خاتمة، قائمة المصادر والمراجع، الملاحق: الاستمارة، دليل المقابلة، شبكة الملاحظة

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

المنهج العلمي:

منهجية تحديد المفهوم: لغويا، اصطلاحيا، إجرائيا

المتغيرات

الماهية

المتغيرات في حقل العلوم الاجتماعية

كل مفهوم قابل للقياس  
الكمي أو الكيفي  
كل مفهوم قابل لـ:  
التغيير، التأثير، التأثير،  
العلاقة، الدور

المتغير المستقل، الثابت

المتغير التابع

المتغير الضابط، المعياري

أنواع المتغيرات

1

2

3

المفاهيم

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

المنهج العلمي:

المتغيرات

خاصية تتباين قيمتها بين  
الطلبة

المفهوم والمتغير في حقل العلوم الاجتماعية

التحصيل الدراسي

المفهوم مجرد

1

قابل للقياس: متغير

إذا ارتبط المفهوم بمجتمع دراسة

2

التحصيل الدراسي في  
الوسط الجامعي

المتغير يرتبط بالفرد أو المجتمع



مثال:

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

المنهج العلمي:





أكرر؟

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

المنهج العلمي:

م م

علاقته

م ت

البياني الحديثة:

إدمان الانترنت



اتجاهات وميولات المراهقين

1

أثره

حقل: علم النفس

أمثلة

م م

علاقتها

م ت

المناهج الدراسية



التحصيل الدراسي

2

أثرها

حقل: علوم التربية

دراسة ميدانية





المنهج العلمي:

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

حقل: علم الاجتماع

المنهج العلمي:

تفكيك المتغير إلى مجالات دراسة: مجالات بحث

التنشئة الاجتماعية

م ت

الاتصال الجديد

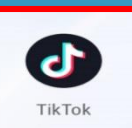
م م

التربوي

الأخلاقي

الديني

الثقافي



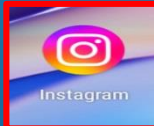
TikTok



Facebook



Messenger



Instagram

تيك توك

الفيسبوك

المسنجر

انستغرام

الأبعاد



أكرر؟

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

المنهج العلمي:

ثقافة تفكير المتغيرات

البيانات البحثية:

الأبعاد

• أبعاد الدراسة من اختيار الباحث

• تحديد أبعاد الدراسة حسب حتمية  
الدراسة الاستطلاعية لكل حقل

الأبعاد:

ترتبط بالأسئلة الفرعية للإشكالية وبأهداف الدراسة

المنهج العلمي:

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

البيانات الشخصية:

تفكيك البعد إلى وحدات قياس

تجسيد دلالة المفهوم ميدانيا

المؤشرات

البيانات الشخصية

متغير

المستوى التعليمي

بعد

أمي؟

تقرأ وتكتب؟

ابتدائي؟

متوسط؟

ثانوي؟

جامعي؟

تفكيك البعد إلى مؤشرات

المنهج العلمي:

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

البيانات الكمية:



1 استمارة الاستبيان

2 المقابلة

3 الملاحظة

1

2

3

حتمية أدوات جمع البيانات الميدانية

المؤشرات

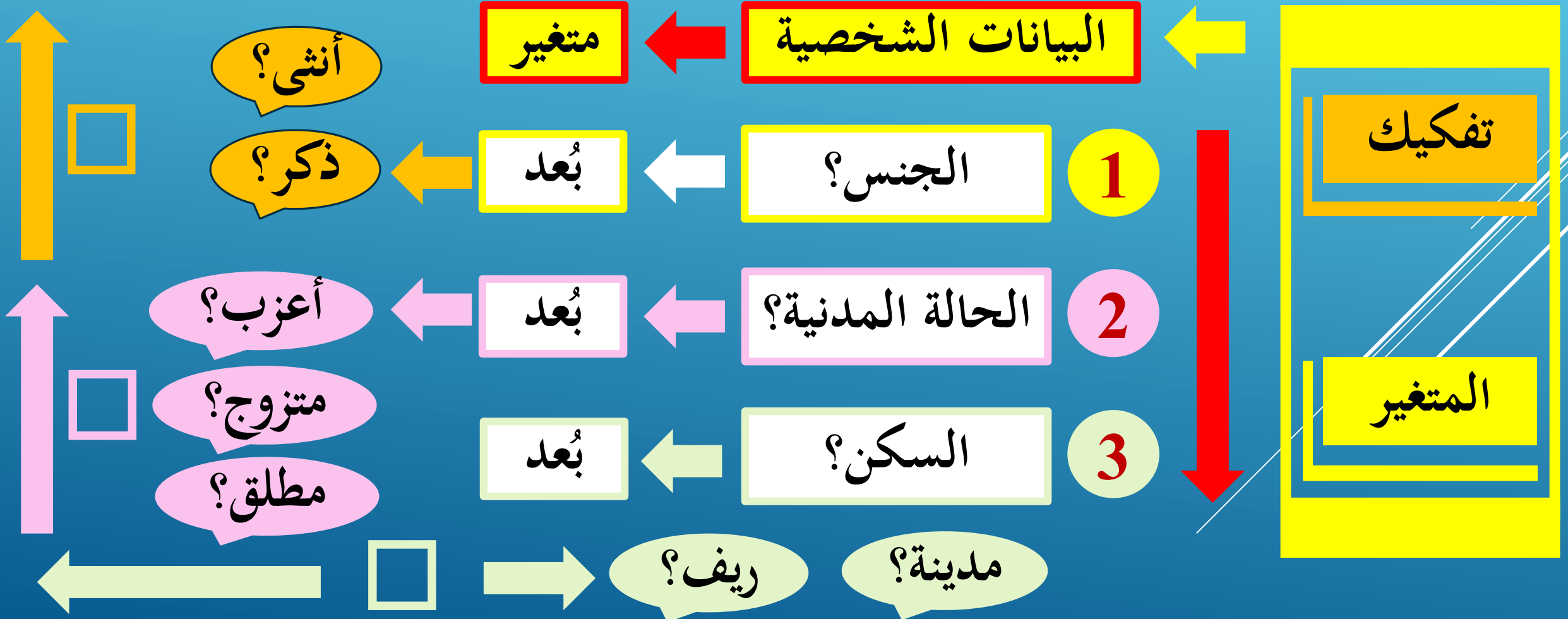
أمثلة

# المنهج العلمي:

التصميم، المتغيرات، الأبعاد، المؤشرات

البيانات الشخصية:

مؤشرات



II.

الأدوات

الأدوات، العينة



المنهج العلمي:

البيانات الميدانية:

الأداة:

في حقل العلوم الاجتماعية

أدوات جمع البيانات الميدانية

- هي التقنية التي يعتمدها الباحث في جمع البيانات الميدانية، التي لا يمكن الحصول عليها عن طريق المصادر أو المراجع النظرية

الملاحظة

3

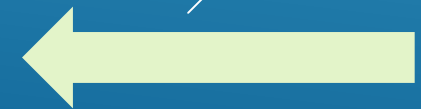
المقابلة

2

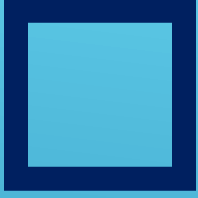
الاستمارة

1

الأنواع:







الأدوات

الأدوات، العينة



المنهج العلمي:

المنهج العلمي:

في حقل العلوم الاجتماعية

استمارة الاستبيان

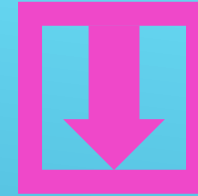
1

- مجموعة أسئلة تُطرح لأفراد عينة البحث، والتي تعطينا إجابات قابلة للعرض والتحليل والتفسير والتعليل والتركيب للوصول إلى نتائج تجيب على تساؤلات الإشكالية، وفرضيات البحث، كما تُخدم هدف البحث

المفهوم

المنهج العلمي:

الأدوات، العينة



البيانات البحثية:

استمارة الاستبيان



الأدوات

في حقل العلوم الاجتماعية

الأنواع

1

1. استمارة بالمقابلة
2. استمارة عن طريق البريد
3. استمارة عن طريق الهاتف
4. استمارة إلكترونية: الانترنت

الأدوات، العينة

المنهج العلمي:

البيانات الكمية:

استمارة الاستبيان

الوصف والتشخيص

قياس الاتجاهات

مغلقة

مفتوحة

شبه مفتوحة

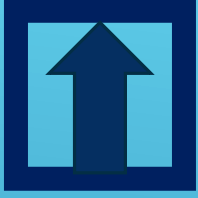
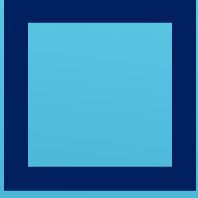
الوظائف

2

الملحق: استمارة الاستبيان

أنواع أسئلة الاستمارة

تستخدم في البحوث الكمية



الأدوات، العينة



المنهج العلمي:

المنهج العلمي:

الأدوات

في حقل العلوم الاجتماعية

المقابلة

2

- الأداة الأساسية الأكثر استعمالاً وانتشاراً في الدراسات الإمبريقية وذلك لما توفره من بيانات حول الموضوع المراد دراسته، وتعرف **المقابلة بأنها**: وسيلة تقوم على حوار أو حديث لفظي مباشر بين الباحث والمبحوث

المفهوم

المنهج العلمي:

الأدوات، العينة

الأدوات

البيانات الكمية:

المقابلة

الأنواع

1

1. المقابلة المقننة
2. المقابلة الحرة
3. المقابلة الفردية
4. المقابلة الجماعية

تستخدم في الدراسات  
الاستطلاعية

في حقل العلوم الاجتماعية



الأدوات

الأدوات، العينة



المنهج العلمي:

البيانات الكمية:

الوظائف

2

تعبّر عن آراء وأفكار المبحوث

التشخيص الأولي للظاهرة

المقابلة

إعلام المبحوث بشكل مُسبق

المكان والزمان

الخاصية الشرطية للمقابلة

الملحق: دليل المقابلة

تستخدم في البحوث  
الكيفية والكمية



المنهج العلمي:

الأدوات، العينة

الأدوات

البيانات الكمية:

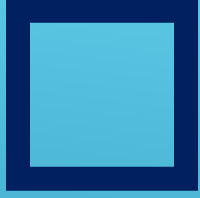
في حقل العلوم الاجتماعية

الملاحظة

3

- أداة جمع البيانات التي لا يمكن جمعها عن طريق الاستمارة أو المقابلة أو الوثائق والسجلات الإدارية أو الإحصاءات الرسمية والتقارير أو التجريب ويمكن للباحث تبويب الملاحظة، وتسجيل ما يلاحظه الباحث من المبحوث سواء كان كلاماً أم سلوكاً

المفهوم



الأدوات

الأدوات، العينة



المنهج العلمي:

البياني الوصفية:

الملاحظة

- 1. الملاحظة البسيطة
- 2. الملاحظة المنظمة

العلمية: ترتبط بهدف

الأنواع

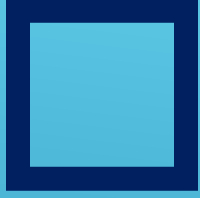
1

بالمشاركة

دون المشاركة

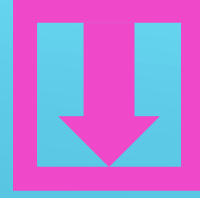
عينة الدراسة

في حقل العلوم الاجتماعية



الأدوات

الأدوات، العينة



المنهج العلمي:

البيانات الكمية:

الوظائف

2

تسجيل التصرف والسلوك

دقة وشفافية المعلومات

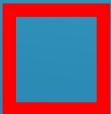


الملاحظة

تسجيل ما يمكن ملاحظته مباشرة



تحديد الهدف



المكان والزمان



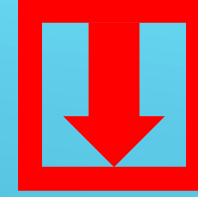
الخاصية الشرطية للملاحظة

الملحق: شبكة الملاحظة

تستخدم في البحوث الكيفية والكمية

العينة

الأدوات، العينة



المنهج العلمي:

البيانات الكمية:

مجتمع البحث

1

في حقل العلوم الاجتماعية

العينة:

التجانس

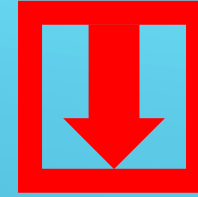
2

العينة

- مجتمع الدراسة الذي تجمع منه البيانات الميدانية، وهي تعتبر جزءاً من الكل، بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع على أن تكون ممثلة للمجتمع: التجانس
- فالعينة إذاً هي جزء معين أو نسبة معينة من أفراد المجتمع الأصلي، ثم تعمم نتائج الدراسة على المجتمع كله.

العينة

الأدوات، العينة



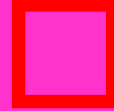
المنهج العلمي:

البيانات الأولية:

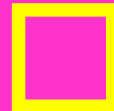
العينة:

الأنواع

1



1. العينة الاحتمالية



2. العينة غير الاحتمالية



العشوائية



القصدية، العمدية



1

هي العينة التي يتم اختيارها بطرق علمية رياضية ترتبط بنظرية الاحتمالات

العينة  
الاحتمالية:

العينة

الأدوات، العينة

المنهج العلمي:

العينة الاحتمالية:

المقاربة الكمية: التفسير، لماذا؟

الأنواع

1

العينة العشوائية البسيطة:

2

العينة العشوائية المنتظمة:

3

العينة العشوائية الطبقية:

4

العينة العشوائية العنقودية:

شرطية تجانس  
مجتمع الدراسة

هي العينة التي يتم اختيارها بطرق علمية رياضية ترتبط بنظرية الاحتمالات



المنهج العلمي:

الأدوات، العينة

العينة

العينة غير الاحتمالية:

المقاربة الكيفية: الفهم، كيف؟

الأنواع

هي العينة التي تدخل فيها رغبة الباحث في الانتقاء: الاختيار

مثال: عينة من المدخنين وغير المدخنين

1 العينة الحصصية:

مثال: اتجاهات الرأي العام

2 العينة العرضية:

مثال: مجتمع مستهدف من الطلبة

3 العينة القصدية:

مثال: ظاهرة إدمان المخدرات

4 عينة كرة الثلج:

المنهج العلمي:

المناهج الكمية

المنهج الكمي

المفهوم:

المنهج الذي يستخدم التحليل الإحصائي: لغة الأرقام. الإجابة عن السؤال **لماذا؟** بدل كيف؟

التفسير

إشارة

المنهج الوصفي:

1

أنواع المناهج الكمية:

طريقة علمية منظمة لوصف الظاهرة عن طريق جمع وتصنيف وترتيب وعرض وتحليل وتفسير وتعليل وتركيب للمعطيات النظرية والبيانات الميدانية بـغية الوصول إلى نتائج علمية توظف في السياسات الاجتماعية، بهدف إصلاح مختلف الأوضاع المجتمعية

كل المناهج  
تعتمد  
خاصية  
الوصف



## المنهج الكمي

### المناهج الكمية

### المنهج العلمي:

2 منهج دراسة حالة:

2

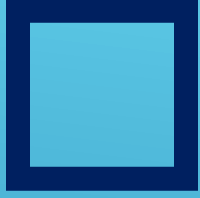
الأنواع:

دراسة الموضوعات الاجتماعية من خلال تجميع البيانات اللازمة وتحليلها وتطبيقها على الموضوعات والظواهر المشابهة للوصول إلى النتائج.

3 المنهج المقارن:

3

يتأسس على المقارنة بين أوجه التشابه والاختلاف في الظواهر ودراستها بشكل متعمق ويتم الكشف عن تلك الدراسات بعدة طرق منها طريقة الاتفاق، طريقة الاختلاف، طريقة التلازم وطريقة التغير النسبي.



## المنهج الكمي

المناهج الكمية

المنهج العلمي:

3 منهج الدراسة المسحية:

3

الأنواع:

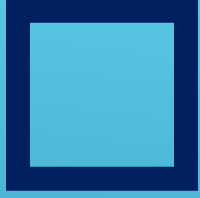
جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها لتصنيفها وتفسيرها للاستفادة منها مستقبلاً، كما تنقسم الدراسات المسحية إلى أربعة أنواع وهي: المسح التعليمي، تحليل الوظائف، تحليل المحتوى، مسح الرأي العام

مجال التنمية

4 منهج الدراسة التطويرية:

4

العلاقات المتبادلة بين الظواهر مع التركيز على التغيرات التي تحدث بمرور الزمن



المنهج الكمي

المناهج الكمية

المنهج العلمي:

منهج الدراسة التتابعية:

5

الأنواع:

دراسة مجموعة من الأشخاص سبق وأن تمت دراستهم في مرحلة ما

تستخدم في معالجة المواضيع التي تحتاج عادة إلى الوصف والفهم، الإجابة عن السؤال **كيف**؟ بدل لماذا؟

الفهم

المناهج الكيفية

المفهوم:

المنهج العلمي:

المناهج الكيفية

المنهج الكيفي

الأنواع:

1 المنهج التاريخي: الاستردادي

1

استرداد الماضي تبعًا لما تركه من آثار، أيًا كان نوع هذه الآثار، وهو المنهج المستخدم في العلوم التاريخية

2 منهج تحليل محتوى:

2

مجموعة متداخلة من التقنيات تستعمل أساسًا عند تناول الوسائل اللسانية

سياق الدلالة:

الكلمة، الموضوع، الشخصية، مقاييس الزمن والمسافة