الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université de Mohamed Boudiaf à M'sila Faculté des Sciences Humaines et Sociales



جامعة محمد بوضياف بالمسيلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة

السنة أولى جذع مشترك علوم إنسانية	امتحان السداسي الثاني في مقياس: مدخل إلى علم الآثار	تعليمات مهمة:
التخصص: جذع مشترك علوم إنسانية.	,	 ✓ على الطالب ملئ كل المعلومات المتعلقة بمويته.
التاريخ:2022/05/28	اللقب والاسم:	🗸 يمنع منعا باتا التشطيب في الورقة.
المدة: 01.30 ساعة	رقم التسجيل:	 يلتزم الطالب بالوقت المحدد لإجراء الامتحان.
	الفوج:	 ✓ على الطالب أن يكتب بخط واضح ومقروء.
	الموسم الجامعي: 2022–2023	 ✓ كل محاولة للغش تعرض صاحبها إلى العقوبة.
		 ✓ تذكر دائما بأن فهم السؤال نصف الإجابة.
الأسئلة السؤال الأول: (15نقطة): لنجاح أي عملية من عمليات الحفر والتنقيب عن الآثار الموجودة سواء فوق سطح الأرض أو في باطنها،		
وجب توفر وتظافر عدّة عوامل تُكَمِّل بعضها البعض، حيث لا يمكن الاستغناء عنها، وتأتي في مقدمتها اليد البشرية العاملة. بين ذلك؟		
	ة مراجع مختصة في المسح والحفرية الأثرية؟.	السؤال الثاني: (05 نقطة): أذكر خمس
Cultura à Turata Turata de mà lata		
بالتوفيق السنة الثانية في انتظار كم.		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالى والبحث العلمى

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université de Mohamed Boudiaf à M'sila Faculté des Sciences Humaines et Sociales



جامعة محمد بوضياف بالمسيلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة

الإجابة النموذجية امتحان السداسي الثاني في مقياس: مدخل إلى علم الآثار. المجموعة أ(ف01-إلى ف05).

لنجاح أي عملية من عمليات الحفر والتنقيب عن الآثار الموجودة سواء فوق سطح الأرض أو في باطنها، وجب توفر وتظافر عدّة عوامل تكمل بعضها البعض حيث لا يمكن الاستغناء عنها، وتأتى في مقدمتها في اليد البشرية العاملة. بين ذلك؟

لكي تكون عمليات التنقيب والحفر ذات جدوى ونفع، بالإضافة إلى تقديم الجديد في الحقل العلمي والتاريخي وتقديم المعلومات حول الحقب التاريخية المتعاقبة، فإنها تتوقف على فريق التنقيب والحفر ومدى تنوعه في الحقل الأثري.

-على الطالب أن يوضح دور كل عضو من أعضاء فريق الحفرية.

1-رئيس البعثة: يجب أن يتوافر فيه بعض الصفات مثل:

– الخبرة السابقة بأعمال الحفائر. – لابد وأن يكون عالماً متخصصاً في العصر الذي يتوقع أن تنتمي إليه أغلب مكتشفات الموقع المراد تنقيبه. – صفة القائد الحازم بدون جفاء خاصة مع العمال بحيث يدير العمل بدون مشاكل. – لا يمارس عمله بالمكتب بل من الموقع

اليقظة والأمانة في التعامل مع الموقع .

2- نائب رئيس البعثة.

3- الأثريون المتخصصون.

4- الأثريون المساعدون.

5- الرسامون.

6- المصور.

7- المساح المعماري.

8- المرممون.

9- رئيس العمال.

-10 العمال.

11- الطبيب.

12- مشغل الحاسب الآلي.

السؤال الثابي: (05 نقطة): أذكر خمسة مراجع مختصة في المسح والحفرية الأثرية؟.

-الدباغ (تقي)، طرق التنقيبات الأثرية، كلية الآداب، جامعة بغداد، 1983.

- الشوكي (أحمد)، علم الحفائر الأثرية، مراجعة وتقديم: أحمد عبد الرزاق أحمد، القاهرة، 2013.

- قانون حماية الآثار، أحكام تمهيدية، الفصل الأول، سنة 1999/11/27.

- روبرت سلفر برج، الآثار الغارقة، ترجمة: الشحات محمد، مؤسسة سجل العرب، القاهرة، 1965.

– حركة التنقيب عن الآثار ومشكلاتها في الوطن العربي، المنظمة العربية للثقافة والتربية والعلوم، إدارة الثقافة، تونس، 1989.