**Ac**

**:**

**Activité**

**C**

**regard**

**2**

**les**

**le début**

**Activité 1**

**relevez**

**bonnes**

**de la vidéo et**

**:**

**dans la vidéo les**

**écout**

**verbes**



Université Mohamed BOUDIAF- M’Sila

Faculté des Lettres et des Langues

Département des Lettres et Langue Française

**REPARER LES OBJETS CASSES « suite »**

**ez**

**cochez**

**réponses.**

1. Lorsqu’un objet est cassé, le premier réflexe de

2. Pour Juliette, acheter un objet neuf pour

Juliette est de…

remplacer un objet est cassé…

❑ chercher d’où vient le problème.

❑ est bon pour la consommation.

❑ vérifier s’il peut encore fonctionner.

❑ n’est pas économique.

❑ l’abandonner et en prendre un neuf.

❑ n’est pas un problème.

❑ téléphoner au service après-vente.

❑ n’est pas écologique.

❑ demander à un ami s’il peut le réparer.

❑ est essentiel pour rester à la mode.

**Activité**

**:**

**ez**

**la vidéo et**

**dites**

**si les**

**informations se rapportent**

**au Repair**

**afé**

**et/ou à l’application                                                                iFixit.**

Le Repair

L’application

Café

iFixit

1. On trouve des tutoriels expliquant comment réparer les objets.

2. La réparation peut prendre un peu de temps.

3. Son site propose une liste des choses qu’on peut faire réparer.

4. Cette solution permet de rencontrer physiquement d’autres personnes.

5. Il est préférable de savoir bricoler.

6. Des personnes peuvent nous aider.

7. Il s’agit d’une plateforme participative.

ON EN PARLE ?

**3**

**indiquant une action positive ou au contraire**

**négative sur l’environnement.**

Verbes indiquant une action positive sur

Verbes indiquant une action négative sur

l’environnement

l’environnement

ON SE BOUGE POUR LA PLANETE !

**ivité**

**4**

**:**

**en tant**

**que membre d’une association écologiste,**

**Vous devez convaincre les jeunes de limiter le gaspillage des objets. Faites-leur**

**prendre conscience que le fait de jeter et de racheter du neuf a un impact négatif sur**

**l’environnement,  puis  présentez-leur  des  solutions  pratiques.  Faites  participer  au**

**maximum votre public.**