

إمتحان السداسي السادس

السؤال : اشرح ووضح ما يلي : إنتقلت الجزائر من فكرة التدريس بطريقة الأهداف إلى طريقة التدريس بالمقاربة بالكفاءات .

الجواب :

المقدمة :

التدريس هو مجموعة من الإجراءات التي تُقدّم على شكل آداءات يقوم بها المعلم ليحقق بها عملية تعليمية ناجحة يكتسب الطالب من خلالها ما يفيد استخدامه مجموعة متنوّعة من الأساليب، وعلى المعلم الناجح أن يحدّد الأساليب، والطرق التدريسية التي تساعده على أداء العملية 4/4 التعليمية بيسر، لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة . لكن ما هو المبرر الذي دفع بالجزائر إلى الإنتقال من طريقة التدريس بالأهداف إلى طريقة التدريس بالمقاربة بالكفاءات ؟

التحليل :

تعد المقاربة بالكفاءات التي تبنتها الجزائر نتيجة لإصلاح المنظومة التربوية رؤية وإستراتيجية إجتماعية فرضتها التغيرات والتحويلات التي مست العصر وأصبحت تستلزم تكوين أفراد ذوي الكفاءات .

أصحاب الكفاءات تكون لهم القدرة على تصور حلول لمختلف الإشكاليات . 12/12

التبرير الفلسفي للمقاربة بالكفاءات الذي تعمل عليه المدرسة الجزائرية بقضي بإبراز السمات التي تساعد المتعلم على تنمية قدراته وتطوير كفاءاته الذاتية وتدريبه على حل المعضلات الفلسفية .

طريقة المقاربة بالكفاءات ليست وليدة القرن العشرين وإنما إستمدت أسسها من أصول الفكر اليوناني وتحديدًا من المنهج السقراطي الذي يعتبر من أحسن طرق التعليم . لأنه يركز على دور المتعلم في العملية التربوية وأحسن مثال على ذلك طريقة توليد الأفكار التي كان يطبقها سقراط على مواطني أثينا لتقوية قدراتهم العقلية .

الخاتمة :

كانت طريقة التدريس بالكفاءات التي حصلت في المنظومة التربوية الجزائرية وسيلة للقضاء على الثغرات لطريقة المقاربة بالأهداف .

