**République Algérienne Démocratique et Populaire**

****

****

**Ministère de L'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

**Université Mohamed Boudiaf- Msila -**

**FICHE D’EVALUATION DU COURS**

**Intitulé de Cours :** Système d’aide à la décision

**Niveau :** 3ième Année Licence ISIL

**Préparé par : Testeur / Enseignant :**

**Nom :**CHALABI  **Nom :**

**Prénom :** Nour Elhouda **Prénom :**

**Année universitaire :** 2023/2024 **Grade :**

**Département :** Informatique **Département :**

**Faculté :** Mathématiques et Informatiques **Faculté :**

Mettez une croix (x) devant la réponse

| **Grille d’évaluation** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspect Organisationnel** | | | | | | |
| Critères d’analyse | | A | B | C | D | E |
| Présentation d’une carte mentale | |  |  |  |  |  |
| La qualité de l’interface : lisibilité des textes, qualité des images, logique de l’organisation des activités | |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre le système d’entrée, d’apprentissage et de sortie. | |  |  |  |  |  |
| L’accès facile au contenu du cours sur le site | |  |  |  |  |  |
| **Le système d’entrée** | | | | | | |
| Critères d’analyse | | A | B | C | D | E |
| La formulation des objectifs | Claires |  |  |  |  |  |
| Précis |  |  |  |  |  |
| Mesurables |  |  |  |  |  |
| Utilisation des verbes d’action |  |  |  |  |  |
| Procéder du général au particulier |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-tests | |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-requis | |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les pré-requis et le contenu | |  |  |  |  |  |

| **Le système d’apprentissage** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères d’analyse | A | B | C | D | E |
| Structuration du cours |  |  |  |  |  |
| Ressources d’aide à l’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours |  |  |  |  |  |
| Présence d’une évaluation des acquis après chaque unité d'apprentissage |  |  |  |  |  |
| **Le système de sortie** | | | | | |
| Critères d’analyse | A | B | C | D | E |
| Structure d’orientation basée sur le système de feedback pour chaque unité d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Intégration du système de remédiation |  |  |  |  |  |
| Intégration des activités d'évaluation finale |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** | | | | | |
| Critères d’analyse | A | B | C | D | E |
| Mention les références utilisées |  |  |  |  |  |
| Qualité des références utilisées |  |  |  |  |  |

**Remarque :**

| **Mention « A »** | Excellent |
| --- | --- |
| **Mention « B »** | Très bien |
| **Mention « C »** | Bien |
| **Mention « D »** | Satisfaisant |
| **Mention « E »** | Insuffisant |

**Msila le .. /09/2023 *Signature***

**Dr……………………….**