

## المحاضرة الثانية

### تابع الصعوبات التي تواجه الطالب الأستاذ في التربص الميداني :

**رابعا: علاقه المدرس بإدارة المدرسة والمدرسين والموظفين:**

عند التحاق الطالب بإحدى المدارس للتربية العملية يجب أن يدرك انه يخضع تماما لإدارة المدرسة فيما يتعلق بمواعيد العمل وتنظيمه وإدارته ويقتصر تبعيته للكلية التي تتمثل في الأستاذ المشرف على الناحية الفنية فقط. وقدرة الطالب على خلق خط تأهله ... والطالب الذي يكون مقبولا اجتماعيا من رئيسه يمكن أن يحل جميع مشاكله الغنية عن طريق ردود الفعل الحسنه التي يتلقها من المسؤولين.

**خامسا: علاقه المدرس بأولياء الامور ومجلس الابهاء :**

تنشا العلاقة بين اولياء الامور وأستاذ التربية البدنية من خلال النشاط المدرسي الداخلي وأستاذ التربية البدنية بحكم منصبه كعضو في مجلس ادارة المدرسة

**سادسا: الادوات والامكانيات المدرسية:**

تفتقر المدارس حاليا الى الادوات والامكانيات الرياضية اللازمة كما ان قلة الميزانيات المعتمدة للتربية البدنية ادت الى عدم انجاز العمال الخاصة بحصة التربية البدنية و الرياضية على اكمل وجه . ويرى الأستاذ في ذلك صعوبات ومعوقات تحول دون انطلاقه بالأسلوب المثالي ولكن لا يجب ان يؤثر ذلك النقص على حماس ونشاط الأستاذ ولهذا فعليه ان يتماشى مع الواقع

**سابعا: علاقة المدرس بالتلاميذ :**

يحاول التلاميذ دائما معرفة شخصية الأستاذ واستشارته لذلك يجب ان يكون ا الأستاذ دائما على البعد المناسب من التلاميذ فلا هو قريب منهم جدا بحيث يتعرض لا حراجهم ولا هو بعيد عنهم فيتعذر توجيههم .

**ثامنا: المناهج المدرسية**

لقد حاولت وزارة التربية والتعليم حل مشكلة مناهج التربية البدنية بالنسبة للأستاذ بان وضعت مناهج لمختلف للمراحل التعليمية يلتزم بها الأستاذ في تدريسه ولو ان هذا الاجراء قد حل هذه المشكلة الا انه يعتبر في حد ذاته عائق فالمعروف ان المناهج يلزم ان تختلف من بيئة الى اخرى حسب طبيعة وتنو هذه البيئات وحتى في البيئة الواحدة والادوات وتقالييد المدرسة ومستوى مدرسي التربية البدنية ... الخ.

ويتضح هذا للأستاذ المبتدئ ان يلتزم بقدر الامكان بالمناهج الموضوعه ويطوعها لا مكانات المدرسة

**تاسعا: زيادة عدد الطلاب :**

لقد تأثر مردود الاستاذ من الزيادة الكبيرة في عدد الطلاب خاصة وان النظام المتبع في الخروج للتدريب العملي يتم

حتى الان بضرورة التدريس بكل السنه الدراسيه وكان من اهم هذه الزيادة ما يأتي :

### أ - استغلال جميع المدارس :

لا شك ان المدارس (المتوسطات و الثانويات )تتفاوت فيما بينهما من حيث الموقع والامكانيات والملاعب والتلاميذ وغيرها ورغم زيادة المشاكل والصعوبات في كثير من هذه المتوسطات و الثانويات الا ان الظروف حتمت استغلالها او قد وصلت الحالة الى استخدام المدرسة الواحدة لمجموعة كبيرة من الطلاب .

### ب- قلة عدد الدروس

اصبح نصيب كل طالب عدد غير كاف من الدروس في فترة التدريس المتقطعة وبذلك قلة فترة استفادته. لم يأخذ الطالب الفترة المناسبة للإسهام والمشاركة في التنظيم والاشراف على النشاط الداخلي والخارجي وكذلك تدريب الفرق الرياضية

### ج - الاشراف والتوجيه:

قلة فرصة الاشراف والتوجيه نظرا لقلة عدد المشرفين من اعضاء هيئة التدريس.

### عاشرا: علاقة المدرس بالمجتمع الرياضي الخارجي :

ان مجال احتكاك مدرس التربية البدنية بالمجتمع الرياضي الخارجي يعبر عن نفسه من خلال النشاط الخارجي للمدرسة فمن خلاله يتصل الأستاذ بالمجتمع من مدارس اخرى وهيئات وانديه واتحادات رياضية وحكام رسميه حيث يتعرف عليهم ويتعرفون عليه ويتم عن طريق ذلك تبادل المعلومات والمعارف والخبرات مما يساعد الأستاذ المبدئ على النضج والنمو في مجال عمله. وعلى ذلك يجب الا يعمل الأستاذ في مجال مغلق محدد بجدران المدرسة وانما ينطلق ويسعى الى المجتمع الخارجي وراء مزيدا من الخبرات والمعلومات.

### -الطرق التي تساعد الطالب في تحطى مشاكل و صعوبات التربص الميداني:

نظرا للعديد من المشاكل والصعوبات التي تواجه الطالب أثناء تربصه الميداني، وجب تقديم بعض الحلول التي تساعد الطالب في تحطى هذه المشاكل والاستفادة قدر الامكان من تربصه واكسابه القدرة على مواجهة الصعاب ووضع الحلول لها.

قدمت زينب علي وغادة جلال مجموعة من الحلول لكل مشكلة تواجه الطالب أهمها ما يلي:

يمكن التغلب على مشكلة الامكانيات ونقص الوسائل التعليمية بالاقترحات التالية:

- استخدام الأدوات البديلة والصغيرة، فهي تمتاز برخص أثمانها ( الأطواق - الحبال - العصي - زجاجات بلاستيكية) ...

- المحافظة على هذه الأدوات وحفظها في صناديق بعد نهاية العمل.
- استخدام البيئة المحيطة في الملاعب المدرسية مثل السلم - الأشجار - المقاعد - الأعمدة.
- استغلال ملاعب المدارس القريبة والساحات الشعبية والأندية القريبة من المدرسة.
- أن يتم خلع الملابس للتلاميذ في حجرات الدراسة.

### يمكن التغلب على مشاكل التلاميذ بالاقتراحات التالية:

- إعداد الطالب لدروسه بشكل يثير حماس التلاميذ.
- تصميم كتيبات تحث التلاميذ على الممارسة
- تكليف التلاميذ بإعداد مجالات حائط رياضية.
- السماح للتلاميذ بارتداء ملابس مريحة وشبيهة بالملابس الرياضية.
- مكافأة التلاميذ المتفوقين في الحصص بشارات رياضية - شهادات وغيره.
- محاولة التواصل مع أولياء التلاميذ بارسال نشرات توضح أهمية مواصلة أبنائهم للرياضة

### العوامل التي تساعد الطلاب في الاستفادة من الدرس

هناك العديد من العوامل التي تساعد الطالب على الاستفادة القصوى من زمن الدرس بأكمل صورة، و فيما يلي أهم تلك العوامل:

- الاهتمام بالإعداد الإداري للفصل حيث يتعود التلاميذ على نظام ثابت للسير في حجرة الدراسة الى الملعب والاصطفاف لأخذ الغياب.
- تحديد مكان ثابت لتغيير الملابس قبل بدء الدرس.
- التحضير المسبق للأدوات الأجهزة المستخدمة في الدرس.
- الاهتمام بتخطيط الملعب الذي يتم فيه الدرس.
- الاهتمام بالتمارين النظامية والتشكيلات وتعيين قائد للمجموعات.
- الاعداد الجيد للدروس من مختلف جوانبها.
- التفكير في الأخطاء المتوقعة وكيفية التصرف عند حدوثها.
- مراعاة توفير عوامل الأمن و السلامة.
- إعطاء التلاميذ فرص متنوعة للقيادة كوسيلة لتنمية شخصياتهم.

