

المحاضرة الرابعة:

طريقة المشكلات

مفهوم طريقة المشكلات:

دروس الفلسفة مجموعة من المشكلات لم تحسم بشكل قطعي، لهذا كانت طريقة المشكلات من أهم الطرق في تدريس الفلسفة. وقبل تحديد مفهوم لهذه الطريقة، وجب أولاً ضبط مفهوم المشكلة.

المشكلة:

هي المعضلة النظرية أو العملية التي لا يوصل فيها إلى حل يقيني فهي مرادفة للمسألة التي يطلب حلها بإحدى الطرق العلمية، نقول المشكلات الاقتصادية والمسائل الرياضية (1).

ودور الأستاذ في هذه الطريقة هو توجيه التلاميذ من خلال عرض الدرس بصورة حماسية

خطوات طريقة المشكلات:

- 1- أن تنبع المشكلة من التلاميذ.
- 2 أن تكون المشكلة مناسبة لمستوى التلاميذ.
- 3- أن تكون المشكلة ذات مضمون من شأنها تنمية قدرات التلاميذ.
- 4- أن تكون معالجة المشكلة من طرف التلاميذ فرصة للكشف عن ميولاتهم ومواهبهم.

محاسن طريقة المشكلات:

- 1- تمكين التلاميذ من تكوين عقلية علمية نقدية.
- 2- دفع التلاميذ للبحث عن حلول للمشكلات.
- 3- تدريب التلاميذ على مواجهة الحياة مع تنمية روح العمل الجماعي وسيادة الجو الديمقراطي.

مساوئ طريقة المشكلات:

- 1- قلة المادة العلمية المحصلة من طرف التلاميذ.
- 2- عدم تحقيق الاستمرار والتسلسل المنطقي في بناء الدرس.
- 3- تعويد التلاميذ على القراءة السريعة والاطلاع السطحي. (موضوع الشخصية مثلاً)