

المحاضرة الخامسة: أنواع البحوث التربوية:

- حسب وظائفها:

- البحث الأساسي: ويتم تنفيذه لاختبار نظرية أو مبدأ، وتجرى مثل هذه الأبحاث في المختبرات والمواقف المضبوطة بدقة، ولم تصمم لحل المشكلات التي تواجه الفرد أو المجموعة في مواقف معينة ومن أمثلتها تلك البحوث التي تهدف إلى اكتشاف علاقات ومبادئ عامة في التعليم مثل نظريات بافلوفوسكينر وغيرهم الذين أسهموا بنظرياتهم في خلق وإضافة معرفة جديدة.. (محمد خليل عباس وآخرون: 2014، ص 69)

- البحث التطبيقي: وهو الذي يهتم بتطبيق المعرفة الجديدة في حل المشكلات بهدف تحسين (محمد خليل عباس وآخرون: 2014، ص 69) الواقع العملي من خلال اختبار النظريات التي توصلت إليها النظريات في البحوث الأساسية في مواقف حقيقية ومن أمثلتها (البحوث التي تجرى في غرف الصف لتحديد القيمة العملية للمبادئ والنظريات والعلاقات التي اكتشفها البحث الأساسي) (محمد خليل عباس وآخرون: 2014، ص 70)

- البحث التقويبي: وهو البحث الذي يركز على تقدير وقيمة ممارسة معينة في موقع ما، بهدف تحديد مدى تحقيق الممارسة لأهدافها (مثلا عندما يشعر مدير مدرسة ما بأن نسبة التسرب في المدرسة في ازدياد فإنه سيلجأ إلى ممارسة معينة أو عدة ممارسات للحد من تلك الظاهرة) (محمد خليل عباس وآخرون: 2014، ص 70)

- تصنيف البحوث حسب مناهجها:

- البحث الكمي: وهو البحث الذي يهتم بجمع البيانات من خلال استعمال أدوات القياس الكمي يجري تطبيقها على عينة ممثلة للمجتمع الأصلي، بحيث تتم معالجة تلك البيانات بأساليب (70) إحصائية تقود إلى نتائج يمكن تعميمها على المجتمع الأصلي في ضوء نتائج الفرضيات التي تم إعدادها مسبقا (محمد خليل عباس وآخرون: 2014، ص 71)

- البحث النوعي: وهو البحث الذي يعتمد على دراسة الظاهرة في ظروفها الطبيعية باعتبارها مصدرا مباشرا للبيانات، بحيث يتم عرض البيانات بطريقة وصفية تستخدم الكلمات والصور ونادرا ما تستخدم الأرقام. وفي هذا النوع من البحوث لا يمكن تحديدي مشكلة الدراسة بوضع الفرضيات، بل يتم وضع الافتراضات والاستنتاجات أثناء عملية جمع البيانات، وقد تتغير تلك الاستنتاجات من خلال بيانات لاحقة (محمد خليل عباس وآخرون: 2014، ص 71).

- تصنيف البحوث حسب التصميم:

وتصنف إلى تجريبية وغير تجريبية

- التصميمات غير التجريبية: وتضم البحث التاريخي، البحث الوصفي (الدراسات المسحية، دراسة العلاقات وتضم الحالة، والدراسات العليا المقارنة والدراسات الارتباطية، والدراسات التطورية النمائية وتضم دراسات **النمو** التي تنقسم إلى الدراسات الطولية والمستعرضة ودراسات الاتجاه)، (محمد خليل عباس وآخرون: 2014، ص 72-78)

- التصميمات التجريبية: وتشمل البحث التجريبي، والبحث الإجرائي الذي يعتمد على مشكلة مباشرة تواجه الباحث في ميدان العمل، فهو دراسة علمية للعمليات والطرق المستخدمة في الميدان وزيادة فاعلية هذه الطرق واكتشاف طرق جديدة أكثر ملائمة لميدان العمل (محمد خليل عباس وآخرون: 2014، ص 83)