



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة محمد بوضياف - المسيلة
University Mohamed Boudiaf – M'sila
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
Institute of Sciences and Technologies of Physical and
Sports Activities
قسم النشاط الرياضي المكيف
Department of Adapted Sports Activity



قسم: النشاط البدني الرياضي المكيف
المستوى: سنة ثالثة ليسانس

مقياس:

الاختبارات والقياسات

الموسم الجامعي: 2023 – 2024

المحاضرة الثانية:

أولاً: القياس Measurement

1-5- أنواع القياس :

(أ) تقسم رمزية الغريب القياس لنوعين هما :

- قياس مباشر: كما يحدث حين نقيس الطول ، الوزن ... الخ
 - قياس غير مباشر: كما يحدث عند قياس التحصيل الدراسي ، الذكاء ، التصرف الخططي .
- مثال : عند قياس المطاولة باستخدام النبض أو ضغط الدم أو سرعة استعادة الشفاء، فإن هذا يعتبر قياساً مباشراً ، بينما إذا قسنا نفس المكون عن طريق حساب الزمن الذي يستغرقه الفرد في قطع مسافة 800م ركض فأنا نستخدم القياس غير المباشر.

(ب) كما قسم ستيفنس Stevens أنواع القياس إلى :

- مقارنة شيء معين بوحدات أو مقدار معين بهدف معرفة عدد الوحدات المعيارية التي توجد فيه ، ولتوضيح ذلك فإننا إذا قمنا بقياس طول قامة اللاعب فإننا نحاول معرفة عدد السنتيمترات التي توجد وتتكرر في هذا الطول ، ويسمى هذا النوع من القياس (مقاييس النسبة) ويتميز بأنه له وحدات متساوية ، وله صفر مطلق .
- ويستخدم هذا النوع من المقاييس بكثرة في مجال التربية البدنية، حيث يتم بواسطة قياس أبعاد الجسم مثل (الطول الكلي ، طول الطرف السفلي ، والطرف العلوي ، وطول الذراعين) وغير ذلك من المقاييس التي يطلق عليها اسم " المقاييس الجسمية " .
- العملية التي يمكن بها أن نصف شيئاً وصفاً كمياً في ضوء قواعد تقليدية متفق عليها ، حتى يمكن تحديد سعة ذلك الشيء ، ولا يشترط في هذا النوع من المقاييس توفر خاصية الصفر المطلق وتساوي الوحدات ، ويطلق على هذا النوع اسم " مقاييس المسافة " .
- تحديد رتبة الشيء أو مكانته في مقياس وصفاً كمياً مثل قليل أو كثير ، صغير أو كبير ، وبهذا المعنى الواسع للقياس يتحدد الوجود أو عدم كصفة دون اللجوء إلى الوصف الكمي ، كما يمكن استخدام أنواع الترتيب المختلفة مثل الأول ، الثاني ، الأخير ، وتسمى هذه الأنواع من المقاييس باسم " مقاييس الرتبة " .

- المقاييس الاسمية : وهي استخدام الأرقام أو الصفات أو الأسماء للتحديد أو التصنيف وليس لها دلالة أو معنى .
(ج) وفي المجال الرياضي تقسم إلى :

- المقاييس التقديرية :

يعتبر الأداء في بعض الأنشطة الرياضية وسيلة موضوعية للقياس، لكن في بعض الأنشطة يصعب استخدام المقاييس التقديرية مثل: المصارعة والجودو والجمباز والغطس للماء وغيرها، وعليه نستخدم مقاييس التقدير أي التي تعتمد على تقديرات الخبراء المتخصصون في اللعبة، حيث يقومون بإعطاء ترتيب للمختبرين وفقا لمستوياتهم في الأداء الفعلي للمهارة أو اللعبة ككل .

- المقاييس الموضوعية :

يكثر استخدام هذا النوع في المجال الرياضي ومن الملاحظ إن بعض هذه المقاييس قد قنن في محكات تقويم تعتمد على القدرات الذاتية للخبراء والمتخصصين كل في مجاله وكذلك باستخدام بعض أساليب التحليل الإحصائي المناسبة، وتمتاز بأنها اقل تعرضا للأخطاء ومن هذه المقاييس:

- **المسافة التي تستغرق في الأداء :** تعتبر المسافة التي يستغرقها المختبر (متمثلة بالمسافة التي يقطعها المختبر خلال فترة زمنية معينة أو المسافة المقطوعة في الوثب أو القفز) أو الأداة (متمثلة بالمسافة التي تقطعها الكرات في الرمي أو الدفع والركل أو التمرير وغيرها) احد الوسائل الهامة في القياس بالمجال الرياضي .
- **الزمن المخصص للأداء:** يعتبر الزمن من أكثر وسائل القياس استخداما في المجال الرياضي ويتطلب حساب الزمن استخدام ساعات إيقاف خاصة، وتعرض الاختبارات التي تعتمد حساب الزمن إلى الأخطاء البشرية في استخدام الساعات والى الأخطاء الخاصة بدقة الساعات ذاتها.
- **عدد مرات النجاح:** بعض اختبارات القدرات تعتمد على حساب عدد مرات الأداء الصحيحة التي ينجح فيها المختبر خلال فترة زمنية محددة إي عندما يؤدي لعدد محدد من التكرارات أو المحاولات، وهنا تعطى درجة واحدة لكل محاولة صحيحة حيث تمثل مجموع النقاط في جميع المحاولات درجة المختبر .
- **الدقة في الأداء:** يتم في هذا الأسلوب استخدام أهداف خاصة تحدد بألوان خاصة مميزة على حائط الصد أو على الأرض وترسم بشكل دوائر أو مربعات أو مستطيلات متداخلة تخصص درجة لكل منها، بحيث تكون الدرجة الأكبر للهدف الأصغر أي الأقل في المساحة.