

المحاضرة الرابعة:

4-أهداف تحليل المباريات :

يقوم التحليل بوصف الأحداث والمجريات وتفسيرها وفق الظروف التي يواجهها الفريق والعلاقات التي توجد بين جوانب الأداء المختلفة، حيث تهدف إلى تكوين معلومات ترتبط بالأداء الفردي والجماعي لتحليلها بأسلوب علمي، كما يهدف الى التعرف على مميزات وعيوب الأداء الفني للاعبين والفرق، الأمر الذي يشير إلى أن التحليل في كرة القدم يعمل على تنظيم وترتيب البيانات من أجل إخراجها و إبرازها على شكل معلومات تستخدم للأهداف التالية :

- شرح وتوضيح العلاقة بين الأثر والسبب للأداء الفني.
- وضع تصور وقراءة للأداء الفني -
- الحصول على إجابات واضحة لأسئلة فنية محددة
- التوصل إلى استنتاجات منطقية.
- اكتشاف مشاكل الأداء الفني.
- ربط مشاكل الأداء بالواقع وأبعاده وآثاره .
- دراسة الطرق المثلى للتعامل مع مشاكل الأداء.

مما سبق يتضح ان أهداف التحليل تتمثل في توجيه كافة الجهود والامكانيات المتاحة بعد استخدام البيانات والمعلومات بشكل علمي للوصول الى نتائج محدده في كرة القدم تتضمن ما يلي :

- اختيار أفضل العناصر في المباريات خلال الموسم الرياضي .
- التعرف على أساليب اللعب المناسبة لقدرات اللاعبين .
- لتعرف على طرق اللعب الأفضل للفريق .
- الوقوف على القدرات الفردية والجماعية للاعبين .
- التعرف على نقاط القوة والضعف في الفريق .
- معالجة أخطاء الفريق الفردية والجماعية .
- التعرف على أسباب الفوز أو الخسارة للفريق .
- وضع بدائل وخطط لعب وبرامج تدريبية أفضل .
- الاستغناء عن اللاعبين الأقل عطاء في الموسم الرياضي .
- التعرف على جميع الجوانب الفنية للفريق المنافس.

4-1- الجوانب التي يتم تحليلها خلال المباراة :

من المهم عند تحليل المباراة تحديد ما يجب تحليله وتحديد السبب وراء التحليل، يكون التحليل فعال من خلال تحديد المعلومات المهمة وما اذا كان يمكن استخدامها لتحسين الأداء. وقد يرغب المدرب في البحث عن أخطاء الأداء ونقاط الضعف، وبالتالي يكون قادرا على اقتراح حلول لتفادي تلك الأخطاء وتقويم نقاط الضعف. يمكن تصميم أنظمة تحليل المباريات لتستخدم لجمع البيانات حول العديد من جوانب الأداء بما فيها النواحي المهارية، السلوكية، البدنية والتكتيكية:

4-2- الجانب المهارى :

يمكن استخدام لقطات فيديو للاعبين الذين يؤدون مهارات كالتمرير والمرأوغة والتسديد وضرب الكرة بالراس والكرات الثابتة ... لتقييم الأسلوب وتقييم الملاحظات والتغذية الراجعة والمساعدة في تصميم الوحدات التدريبية ذات الصلة.

4-3- الجانب السلوكي :

على الرغم من أنه لا يمكن تقييم العوامل الذهنية بشكل مباشر، إلا انه يمكن الاستدلال عليها من سلوك اللاعب. يمكن استخدام لقطات الفيديو لتقييم جوانب السلوك مثل مهارة " قراءة اللعب" واتخاذ القرار والحالة العاطفية والتركيز. يمكن ايضا استخدام نهج مماثل لتقييم سلوكيات التدريب أثناء التدريب وأثناء مراقبة المباريات.

4-4- الجانب البدني :

يمكن لدراسة الحركة ومعدل العمل ان تكشف الكثير عن المتطلبات الفسيولوجية للعب المباراة والتدريب. يتطلب مثل هذا التحليل تتبع اللاعبين (باستخدام إما الفيديو او الأجهزة المعقدة التي تتضمن، على سبيل المثال، أجهزة تتبع الاقمار الصناعية او رقائق الكمبيوتر). يوفر هذا الاجراء معلومات مفصلة عن الوقت الذي يقضيه اللاعبون في التحرك بسرعات مختلفة أثناء اللعبة أو في التدريب. يمكن أيضا تسجيل معدل ضربات القلب والاستجابات الفسيولوجية الأخرى في وقت واحد مع بيانات الحركة باستخدام الأنظمة القائمة على القياس عن بعد بالراديو.

4-5- الجانب التكتيكي :

ربما يكون اتخاذ قرار بشأن استراتيجية و تكتيكات فعالة تناسب الفريق أمرا أساسيا للأداء الناجح. الاستراتيجية هي الخطة الشاملة التي يتم وضعها لتحقيق هدف ويمكن ان ترتبط على سبيل المثال بأسلوب اللعب العام الذي يعتمده الفريق. عادة ما يتم تنفيذ الاستراتيجية

من خلال تطبيق تكتيكات محددة. يمكن ان يساعد تحليل المباراة المدرب في تحديد الاستراتيجية الأكثر فاعلية والتكتيكات التي يجب استخدامها من خلال توفير بيانات موضوعية يمكن أن تبنى على أساسها هذه القرارات